

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД. 12 Право**

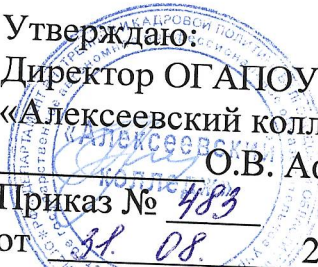
**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего  
образования, одобренной решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.)  
в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального  
образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020г.  
Председатель О.В. Афанасьева  


Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08 2020 г.  


Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020г.  
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик: Жигулина С.С.  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Жигулина С.С. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- личностных

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 241 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 168 часов, в том числе практических занятий 40 часов, теоретических занятий - 120 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 73 часа, консультации - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>241</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретические занятия	120
лабораторные занятия	*
практические занятия	40
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе:	
Подготовка конспектов.	33
Подготовка сообщений.	40
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	1 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.	10	1, 3
	2 Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятие правовой системы общества.	2	
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия.</b>			
Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.			
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
1. Роль правовой информации в познании права.			
2. Право и мораль: общее и особенное.			
3. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.			
4. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	10	1, 2, 3
	2 Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	2	
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия.</b>			
Законодательная деятельность в России.			
<b>Контрольные работы</b>			
*			
2			
*			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Способы и виды толкования права.</li> <li>Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.</li> <li>Действие нормативных правовых актов в пространстве.</li> <li>Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p>	4	
<p><b>Тема 3.</b> Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</li> <li>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение основания возникновения и структуры различных видов правоотношений.</p> <p>Определение вида юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные типы правосознания.</li> <li>Правосубъектность (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).</li> <li>Виды правонарушений по степени общественной опасности.</li> <li>Правовой нигилизм</li> <li>Правовой идеализм</li> <li>Правовое воспитание</li> </ol>	6 3 1 * 2 *6	1,2,3
<p><b>Тема 4.</b> Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период.. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Виды функций государства.. Политического режим.</li> <li>Понятие, предмет и методы конституционного права. Конституционное право как отрасль права. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права конституции. Поправки и пересмотр Конституции.</li> <li>Конституционный строй РФ. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Политические основы конституционного строя. Социально-экономические основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Личные</li> </ol>	33 3 1 1	1,2,3



	права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.	
4	Гражданство РФ. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	1
5	Федеративное устройство РФ. Природа российского федерализма. Конституционные основы федеративного устройства государства в России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей. Городов федерального значения, автономных округов, автономной области, территории федерального значения.	1
6	Органы государственной власти в РФ. Понятие и признаки государственного органа РФ. Система органов государственной власти в РФ.	2
7	Избирательное право в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Регистрация избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование, подсчет голосов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Президент РФ. Статус президента РФ. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.	5
8	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Депутату Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания. Правительство РФ: компетенция, организация деятельности. Местное самоуправление: правовая, территориальная и финансовые основы. Полномочия и структура органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	6
	Определение формы государства, формы правления и политического режима. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	11
	1. История конституции РФ. 2. Источники конституционного права 3. Паспорт гражданина Российской Федерации 4. Правовой статус иностранных граждан в РФ 5. Белгородская область как субъект РФ. 6. Правовое государство и его сущность 7. Правовой статус депутата государственной Думы. 8. Правовой статус члена Совета Федерации.	

<b>Тема 5.</b> Правосудие и правоохранительные органы	9. Структура органов управления Алексеевского городского округа 10. Конституционные гарантии прав человека и гражданина. 11. Происхождение древневосточного государства 12. Консулы	Содержание учебного материала	18	
	1 Защита прав человека в государстве. Понятие правосудия. Демократические принципы правосудия. Судебная система. Суды общей юрисдикции: структура и полномочия. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.. Арбитражные суды: структура и полномочия. Конституционный суд РФ.. Правовой статус и полномочия судебных приставов.	2		1,2,3
	2 Прокуратура как орган государственного контроля и надзора. Система органов прокуратуры. Направления деятельности прокурора по иным направлениям деятельности: в рассмотрении дел судами, в протворческой деятельности и иное.	2		
	3 Организация деятельности полиции в РФ. Направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Участковый уполномоченный полиции.	2		
	4 Особенности деятельности иных правоохранительных органов РФ	2		
	Оказание юридической помощи гражданам. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ и по правам ребенка.	2		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Порядок обращения в правоохранительные органы и органы прокуратуры	4		
	Контрольные работы	6		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Статус присяжных и арбитражных заседателей 2. Суды субъектов РФ: конституционный (уставный) суд субъекта РФ 3. Правовые основы деятельности адвокатов. 4. Организация деятельности мировых судей 5. Правовой статус Верховного суда РФ. 6. Правовой статус Арбитражного суда субъекта.	39		
	<b>Тема 6.</b> Гражданское право. Организация предпри- нимательства в России	Содержание учебного материала	2	
1 Понятие и сущность гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.		2		
2 Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации		2		
3 Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.	2			



Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Порядок защиты прав потребителя. Работа с нормативными правовыми актами.		
	Порядок защиты прав пациента. Работа с нормативными правовыми актами.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	1. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара		5
	2. Органы МСУ в сфере защиты прав потребителей		
	3. Общественные организации защищающие права потребителей		
	4. Обязанности медицинской организации		
	5. Добровольное медицинское страхование		
	Консультация		
Содержание учебного материала		10	
1 Система образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Система профессионального образования. Основные источники образовательного права.		2	
2 Правила приема в образовательные организации. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		3	
3 Дополнительное и второе высшее образование		1	
Лабораторные работы			
Практические занятия		*	
Реализация права на образование в России и за рубежом. Работа с нормативными правовыми актами.		2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся.		*	
1. История развития системы образования в РФ		2	
2 Сравнительный анализ системы образования в России и европейской системы образования.			
Содержание учебного материала		23	
1 Понятие семейного права. Источники семейного права.		2	
2 Порядок заключения брака. Расторжение брака. Права супругов.		2	
3 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Права детей в семье. Алиментные обязательства.		2	
4 Наследование по закону.		2	
5 Наследование по завещанию.		2	
Лабораторные работы			
Практические занятия		*	
1. Заключение брака несовершеннолетними		6	
2. Брачный договор			
3. Усыновление			
4. Опека			
5. Приемная семья			

6. Оформление наследства	Контрольные работы		*
Самостоятельная работа обучающихся.			7
1. Недействительность брака			
2. Ответственность супругов по обязательствам»			
3. Алиментные обязательства членов семьи.			
4. Лишение родительских прав. Основания и последствия.			
5. Ограничения в родительских правах. Основания и последствия. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей			
6. Опекa и попечительство над несовершеннолетними			
7. Обязательные наследники: понятие, выделение обязательной доли в наследстве.			
8. Консултация			
<b>Тема 10.</b>			
Трудовое право и право социального обеспечения			33
1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения.		1
2	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок заключения. Испытательный срок. Перевод на другую работу. Отстранение работника от работы. Прекращение трудового договора. Трудовая книжка.		2
3	Рабочее время. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха. Отпуск.		2
4	Правовое регулирование оплаты труда. Понятие заработной платы. Системы заработной платы. Выплата заработной платы. Гарантийные выплаты и доплаты. Компенсационные выплаты.		2
6	Трудовая дисциплина. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность. Меры дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.		2
7	Профессиональные союзы. Коллективный договор: понятие, содержание. Порядок заключения коллективного договора. Социальное партнерство: понятие и принципы.		2
8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие занятости, порядок признания граждан безработными. Посobie по безработице.		2
9	Понятие права социального обеспечения. Источники и принципы права социального обеспечения.		1
10	Пенсионное обеспечение в РФ. Трудовые пенсии. Государственное пенсионное обеспечение.		2
11	Посobia. Посobie по временное нетрудоспособности. Посobia гражданам имеющим детей.		2
Лабораторные работы			*
Практические занятия			4
Трудовой договор.			
Рабочее время и время отдыха.			
Контрольные работы			*
Самостоятельная работа обучающихся.			11
1. Основные права и обязанности работника			

	<p>2. Испытание при приеме на работу</p> <p>3. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет</p> <p>4. Правовой статус безработного.</p> <p>5. Отличие трудового договора от договора гражданско-правового характера.</p> <p>6. Защита трудовых прав.</p> <p>7. Материальная ответственность работников и работодателей.</p> <p>8. Правовое регулирование назначения пенсий по старости</p> <p>9. Правовое регулирование назначения пенсий по государственному обеспечению</p> <p>10. Особенности правового статуса инвалидов в России.</p> <p>11. Проблемы предоставления государственной социальной помощи в РФ</p> <p>12. Консультация</p>		
<p><b>Тема 11.</b> Административное право и административный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.</p> <p>2 Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.</p> <p>3 Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4 Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> <p>2. Субъекты административного процесса: понятие и классификация</p> <p>3. Административное законодательство субъектов РФ</p> <p>4. Административная ответственность в сфере безопасности дорожного движения</p> <p>5. Административная ответственность в сфере общественного порядка и безопасности</p> <p>6. Административная ответственность за посягательство на здоровье граждан</p> <p>7. Административная ответственность в области охраны права собственности</p> <p>8. Консультация</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>7</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 12.</b> Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ</p> <p>2 Понятие преступления. Основные виды преступлений. Состав преступления</p> <p>3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначение наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование</p> <p>4 Виды преступлений, состав и ответственность.</p>	<p>19</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	5	Уголовный процесс. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2	1,3	
	6	Уголовное судопроизводство. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				*
	1. Амнистия				*
	2. Неоконченное преступление				7
	3. Соучастие в преступлении.				
	4. Преступления против жизни				
	5. Преступления против здоровья				
	6. Преступления против общественного порядка				
	7. Преступления против экономики				
	8. Консультация				
	Содержание учебного материала				
1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	12			
2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2			
3	Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2			
Лабораторные работы					
Практические занятия					
Контрольные работы			*		
Самостоятельная работа обучающихся.			*		
1. Международная защита прав детей			*		
2. Международные акты о правах человека.			4		
3. Гражданство в международном праве.					
4. Европейский суд по правам человека.					
5. Консультация					
Всего			128		
Экзамен					

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**  
требуется наличия учебного кабинета дисциплин права.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- СПС «Консультант плюс».

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.

2. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 224 с

3. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

4. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с

#### **Дополнительные источники:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О

гражданстве Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред.

7. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

11. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

13. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

14. Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

15. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

16. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2011.

17. Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

18. Газета «Российская газета».

19. Журнал «Гражданское право».

20. Журнал «Журнал российского права».

21. Журнал «Законность».

22. Журнал «Законодательство».

23. Журнал «Правоведение».

24. Журнал «Предпринимательское право».

25. Журнал «Российский юридический журнал».

26. Журнал «Российская юстиция».

27. Журнал «Собрание законодательства РФ»

28. Журнал «Юридическое образование и наука».

29. Журнал «Юрист».

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс). [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
2. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
6. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
7. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
8. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
9. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
11. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
12. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
14. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
15. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
16. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
17. [www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
19. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
20. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

- Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80330>. (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Чумакова О.В. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 329 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/98507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> </ul>

<p>поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>- экзамен по дисциплине.</p>
<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>

<p>терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	
<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

<p>уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	<p>программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- решения практических ситуаций;</li> <li>- экзамен по дисциплине.</li> </ul>
<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



<p>наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий;  - устного и письменного опроса;  - тестирования;  - выполнения самостоятельных работ;  - решения практических ситуаций;  - экзамен по дисциплине.</p>
<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.  Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.  Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.  Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий;  - устного и письменного опроса;  - тестирования;  - выполнения самостоятельных работ;  - решения практических ситуаций;  - экзамен по дисциплине.</p>