

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.11 Экономика

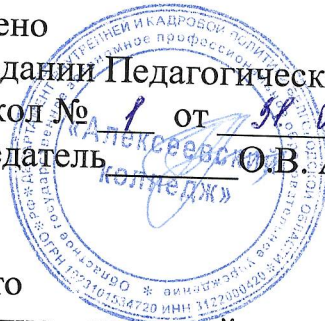
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2020

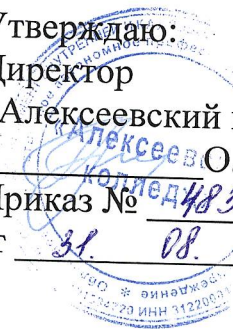
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссии обще-
образовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель Н.М. Волкова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2020 г.



Разработчик: Т.Д. Канищева Т.Д. Канищева - преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составлена в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
функции денег;

- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;

- факторы экономического роста.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 150 часов, в том числе практических занятий 40 часов, теоретических занятий 110 часов; внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося – 61 час (в т.ч. индивидуальный проект); консультации - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	110
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
составление сообщения	7
составление глоссария	4
составление кроссвордов	4
решение задач	9
составление конспекта	7
презентации	10
индивидуальный проект	20
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов.	Раздел 1. Экономика и экономическая наука		
	Содержание	6	1,3
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	4	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения на тему "Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли"	1	
	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта	1	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание	13	1,2,3
	1 Факторы производства их классификация, характеристика. Рента. Земельная рента. Основные теории происхождения процента. Основной и оборотный капитал. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность	6	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №1 Определение цены товара.	2	
	ПЗ №2 Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Решение задач	1	
	Составление глоссария	1	
	Составление плана по индивидуальному проекту. Анализ структуры проекта	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание	6	1,2,3
	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №3 Выбор и альтернативная стоимость.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Презентация на тему "Выбор и стоимость"	1	
	Подбор литературы по индивидуальному проекту	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание	4	1,3
	1 Понятие экономической системы. Натуральное и товарное производство. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Презентация на тему "Различные модели экономики"	1	
	Подбор статистической информации по проекту.	1	
Тема 1.5. Собственность.	Содержание	4	1,3

1	Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение на тему "Характеристика различных форм и видов собственности"	1	
	Написание Введения по проекту	1	
	Содержание	7	1,2,3
	1 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №4 Конкуренция и монополия. Антимонопольное законодательство	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление конспекта «Монополия и олигополия»	1	
	Написание индивидуального проекта	1	
	Консультация	1	
	Содержание	3	1,3
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Написание индивидуального проекта	1	
	Тема 1.6. Конкуренция и монополия.		
	Тема 1.7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		

Раздел 2. Рыночная экономика		16	1,2,3
Содержание		16	1,2,3
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	1 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	*	
	ПЗ №5 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	
	ПЗ №6 Определение равновесной цены.	2	
	ПЗ №7 Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление кроссворда	5	
	Решение задач	2	
Тема 2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Написание индивидуального проекта	2	
	Консультация	1	
	Содержание	1	
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	5	1,3
	Организационно-правовые формы предприятия: товарищества, общества	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Написание индивидуального проекта	2	
Составление конспекта «Организационно-правовые формы предприятий»	1		
	1		

	Консультация	1	
Тема 2.3. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	Содержание	12	1,2,3
	1 Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйственных объектов. Производственный и технологический процесс. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Показатели производительности труда.	6	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №8 Расчет показателей основного и оборотного капитала, производительности труда	2	
	ПЗ №9 Расчет длительности производственного процесса	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Решение задач	1	
	Написание индивидуального проекта	1	
Тема 2.4. Издержки. Выручка.	Содержание	11	1,2,3
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	6	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №10 Расчет издержек и выручки предприятия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Решение задач	1	
	Написание индивидуального проекта	1	
	Консультация	1	

Тема 2.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.		11	1,2,3
Содержание		11	1,2,3
1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России	6	
Лабораторные занятия		*	
Практические занятия			
ПЗ №11 Рынок ценных бумаг		2	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Составить глоссарий терминов по теме		1	
Составить кроссворд		1	
Составление конспекта «Биржи в России»		1	
Раздел 3. Семейный бюджет			
Содержание		12	1,2,3
1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		*	
ПЗ №12 Расчет семейного бюджета.		2	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Решение задач		1	
Формулировка выводов по теме индивидуального проекта		1	
Составление конспекта «Сбережения населения»		1	
Консультация		1	
Раздел 4. Труд и заработная плата.			
Содержание		12	1,2,3
Тема 4.1. Труд. Рынок			

труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1 Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	6
	Лабораторные занятия	*
	Практические занятия	2
	ПЗ №13 Расчет оплаты труда.	*
	Контрольные работы	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Составить сообщение на тему "Формирование заработной платы на рынке труда"	1
	Решение задач	1
	Написание заключения по проекту	1
	Консультация	1
Тема 4.2. Безработица.	Содержание	17
Политика государства в области занятости.	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Правовая основа деятельности профсоюза. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита и обязанности профсоюзов.	8
Профсоюзы.	Лабораторные занятия	*
	Практические занятия	2
	ПЗ №14 Безработица и ее экономическое влияние на семью	*
	Контрольные работы	6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Презентация по теме "Экономические проблемы безработицы"	1
	Сообщение на тему "Профсоюзы на рынке труда"	1
	Составить глоссарий	2
	Оформление списка литературы к проекту	1
	Консультация	1
Тема 5.1.	Раздел 5. Деньги и банки.	14
	Содержание	1,2,3

Понятие денег и их роль в экономике.

1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	6	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №15 Деньги и их роль в экономике	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Презентация на тему "Деньги и их роль в экономике"	1	
	Сообщение на тему "Возникновение и эволюция денег на Руси"	1	
	Оформление приложений к проекту	2	
	Составление конспекта «Роль денег в экономике»	1	
	Консультация	1	
	Содержание	8	1,3
1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	6	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление конспекта «Основные функции и задачи ЦБ»	1	
	Подготовка к защите проекта	1	
	Содержание	10	1,2,3
1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	6	

	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №16 Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Презентация на тему "Инфляция»	2	
	Консультация	1	
	Раздел 6. Государство и экономика		
	Содержание	7	1,3
Тема 6.1. Роль государства в экономике.	1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование	4	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к защите проекта	2	
	Консультация	1	
	Содержание	8	1,2,3
	1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	4	
	Лабораторные занятия	*	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	Практические занятия		
	ПЗ №17 Расчет налоговых выплат	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Сообщение на тему "Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики"	1	
	Решение задач	1	

Содержание		5	1,3
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	4	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление кроссворда	1	
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Содержание	11	1,2,3
	1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	4	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №18 Расчет макроэкономических показателей.	2	
	ПЗ №19 Расчет макроэкономических показателей	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Решение задач	2	
	Составление конспекта «Экономический рост и экономические циклы»	1	
Консультация	1		
Тема 6.5. Основы денежной политики государства.	Содержание	4	1,3
	1 Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Эффективность границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		2	

Презентация на тему "Денежная политика государства"		2	
Раздел 7. Международная экономика			
Содержание			
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Протекционизм в международной торговой политике. Фригредерство. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	5
		Лабораторные занятия	4
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающихся:			
Сообщение на тему "Проблемы вступления России в ВТО"		1	
Содержание			
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	Проблемы, связанные с изменениями в природной среде обитания человека: потепление мирового климата, «парниковый эффект»; истощение озонового слоя; кислотные дожди, экологический кризис, загрязнение воздуха. Проблемы социально-экономического характера: энергетический голод; инфляция; неравномерность экономического развития стран; рост нищеты; рост народонаселения мира, экономические кризисы, продовольственная проблема, безработица; состояние здравоохранения, ядерная угроза. Культурно-нравственные проблемы: кризис доверия социальным институтам; отрицание традиционных ценностей; рост преступности; наркомания; неграмотность; упадок семейных ценностей.	8
		Лабораторные занятия	4
		Практические занятия	*
		ПЗ №20 Определение курса валют	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Составление глоссария		1	
		1	

Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Консультация	1	
	Содержание	5	1,3
	1 Экономические реформы в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Презентация на тему "Экономические реформы в современной России»	1	
	Консультация к экзамену	2	
	Консультации	14	
	Экзамен		
	Всего:	225	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.

2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).
3. Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА –М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)
4. Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие.4-е изд., перер. и дополн.- М.:ИД «ФОРУМ»,2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.
6. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

Периодическая литература:

Журналы:

- «Российский экономический журнал»,
- «Экономический журнал высшей школы экономики»,
- «Экономический анализ: теория и практика».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
8. Видеоматериал «Анализ использования трудовых ресурсов» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16487595973678819205&from=tabbar&parent-reqid=1605728866620209-703598643543803133800107-production-app-host-vla-web-yp-139&text=%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7+%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85+%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=haMvtKWrlcs>
10. https://studopedia.ru/17_39843_tema-lektsii--obrotniy-kapital-predpriyatiya.html
11. http://www.gusewkb.ru/cena106_PT.shtml
12. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-423213#page/191>, <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-423213#page/206>
13. <https://lektsii.org/15-71177.html>
14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в форме индивидуального проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными знаниями об экономической деятельности людей, экономике России; • использовать различные источники экономической информации, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; • строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы и явления; • применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях; • использовать приобретенные знания для составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя. 	<p>Устный и письменный опрос, самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать функции банковской системы фискальной политики, факторов экономического роста; • знать функции денег, причины в различии оплаты труда, организационно-правовые формы предпринимательства; • давать характеристику финансового 	<p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p>

