

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Г.Л. Решетникова

31.08.20

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

**по МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической  
системе**

**Специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Будник М.П.,  
преподаватель  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.  
Председатель ПЦК Лоз Т.Н.Лозовская

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической систем, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж». В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:

Будник М.П.

преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Тематический план выполнения самостоятельной работы
3. Методические указания к выполнению заданий для самостоятельной работы
4. Информационное обеспечение

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

### **Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:**

В результате освоения МДК обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДК 03.02. ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды заданий	Формы отчетности
1	Тема 1.1. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	1	Выполнение сообщения на тему: Теория инноваций и эволюция «инноватики» Выполнение схемы на тему: Классификация инноваций в логистике снабжения Выполнение сообщения на тему: Логистический менеджмент Выполнение конспекта на тему: Формы инновационной деятельности в логистике снабжения	Сообщение Схема Сообщение
		1	Выполнение сообщения на тему: Инвестиции и инвестиционная деятельность инновационной деятельности	Сообщение
		1	Выполнение сообщения на тему: Концепция стоимости денег во времени	Сообщение
		1	Выполнение сообщения на тему: Нарастание и дисконтирование денежных потоков	Сообщение
		1	Выполнение таблицы на тему: Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	Таблица

	<p>Тема 1.2. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Выполнение конспекта на тему: Способы мотивации инноваций в логистике</p> <p>Выполнение сообщения на тему: Международные правила торговли</p> <p>Выполнение сообщения на тему: Базисные условия поставок</p> <p>Выполнение сообщения на тему: Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования</p> <p>Выполнение сообщения на тему: Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования</p> <p>Выполнение сообщения на тему: Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций</p> <p>Выполнение сообщения на тему: Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</p> <p>Выполнение сообщения на тему: Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</p>	<p>Конспект</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p>
	<p>Тема 1.3. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Выполнение сообщения на тему: Перспективы нанотехнологий в логистике</p> <p>Выполнение сообщения на тему: Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика</p> <p>Выполнение таблицы на тему: Методы оценки капитальных вложений</p> <p>Выполнение схемы на тему: Структура капитальных вложений</p>	<p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Таблица</p> <p>Схема</p>
	<p><b>Всего</b></p>	<p>20</p>		

### 3. Методические указания к выполнению заданий для самостоятельной работы

**Задание 1.** Подготовка сообщения по теме.

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подберите необходимую литературу.

3. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.

4. Далее в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы.

7. Заранее напишите тему сообщения на доске, активизируя внимание слушателей.

8. Речь должна быть правильной, четкой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.

**Формы отчетности:** выступление с сообщением.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены (приложении 1,2)

**Задание 2.** Составление конспекта занятия по теме.

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

**Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.**

- определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

- в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

- выполнить анализ записей и на его основе — дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

- завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

**Формы отчетности:** конспект в тетради.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 5.

### **Задание 3.** Оставление схемы по теме.

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся, развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подберите необходимую литературу.
2. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его с целью выделения связей между понятиями и категориями.
3. Далее постройте структурную схему с учетом выделенных взаимосвязей.
4. Повторно просмотрите отобранный материал с целью сопоставления его с полученной схемой.
5. Окончательно уточните схему.

**Формы отчетности:** схема в тетради.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 3.

### **Задание 4.** Составление таблицы по теме.

**Цель выполнения задания:** закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подберите необходимую литературу.
2. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.
3. Для начала определите признаки и свойства, по которым можно сравнивать материал.
4. Составьте таблицу с определенным количеством граф (количество столбцов соответствует числу сравниваемых объектов, количество строк – признаков сравнения).

**Формы отчетности:** таблица в тетради.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы** представлены в приложении 4.



**Приложение 1**

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Сообщение  
по МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической  
системе  
на тему: «Целевое планирование прибыли в процессе  
инвестиционного проектирования»

Подготовила  
студентка 931 группы  
специальность 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике  
Иванова Т.И.

### Критерии оценки сообщений

1. Актуальность
2. Практическая/ теоретическая значимость
3. Научная новизна
4. Методический уровень (объем, дизайн ...)
5. Статистический анализ
6. Степень личного участия
7. Форма представления
8. Ответы на вопросы

Каждый критерий оценивается до 5 баллов и рассчитывается сумма баллов каждого выступающего.

40-35 – отлично

35-30 – хорошо

30-25 – удовлетворительно

менее 25 – требует доработки

### Критерии оценки схем:

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания.

Критерии оценки таблиц:

- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:**

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

#### **4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия,2015
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М,2015.-304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник,2016.- 323 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Логистика: тренинг и практикум. М.: Проспект, 2009. 448 с.
2. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.
3. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2010. 336с.
4. Беседина В.Н., Демченко А.А. Основы логистики в торговле. М.: Экономика, 2005. 157 с.
5. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. М.: Гардарики, 2007. 475 с.
6. Дыбская В.В. Логистика складирования, М.:ИНФРА-М, 2011. 559 с.
7. Евсеева А.А., Сарафанова Е.В.Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
8. Кузьбожев Э.Н., Тиньков С.А. Логистика. Электронный учебник.
9. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-практическое пособие». М., Книжный Мир, 2009. 512 с.
10. Курганов В.М. Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт». М.: Книжный мир, 2007. 448 с.
11. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 442 с.
12. Марусева И.В., Котов В.В., Савченко И.Я. Логистика. СПб.: Питер,2009. 192 с.
13. Мишина Л.А.Логистика. М.:Эксмо, 2008. 160 с.
14. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.Практикум по логистике. М.: ТК Велби, Н54 Изд-во Проспект, 2008. 304 с.
15. Просветов Г.И. Математические методы в логистике. М.: Издательство Альфа-Пресс, 2009. 304 с.

16. Радионов Р.А. Логистический менеджмент: нормирование и управление товарными запасами и оборотными средствами в коммерческом предприятии: учебное пособие. М.: А-Приор, 2008. 480 с.
17. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. М.: Академия, 2009. 64 с.
18. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. М.: Академия, 2009. 64 с.
19. Транспортные документы: справочник. М.: ТрансЛит, 2010. 176 с.
20. Перевозки грузов: преимущества и недостатки: справочник. М.: А-Приор, 2010. 176с.
21. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.
22. Таран С.А. Как организовать склад. Практические рекомендации профессионала, М.: Альфа-Пресс, 2008. 240 с.
23. Таран С.А. Логистическая стратегия предприятия: разработка и реализация. Практические рекомендации. М.: Альфа-пресс, 2010. 312 с.
24. Джон Ферни, Ли Спаркс Логистика и управление розничными продажами. Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2007. 263 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.hse.ru/>;
2. Коммерческий информационно-аналитический центр - <http://www.cia-center.ru/>;
3. НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика» - <http://www.cals.ru/>;
4. EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ) - <http://www.editrans.ru/>;
5. Ассоциация экспедиторов РФ - <http://www.far-aerf.ru/>;
6. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика) - <http://www.ktr.itkor.ru/>;
7. Информационный портал ИА «Логистика» - <http://www.logistics.ru/>
8. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=5iM1jiwMB78>
9. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=0dcDbgLDdEc>
10. Видеоматериал «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» - <https://www.youtube.com/watch?v=Vdo8hmSrQLc>
11. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
- Логистика : учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/67647> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>