


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Решетникова Г.Л.

« 31 » 08 2020 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по междисциплинарному курсу 01.01 Основы планирования и организации  
логистического процесса в организациях (подразделениях)  
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Лозовская Т.Н.,  
преподаватель общепрофессиональных  
дисциплин  
и профессиональных модулей

Рассмотрено на заседании  
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.  
Председатель Лоз Т.Н. Лозовская

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях), разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:  
Лозовская Татьяна Николаевна,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	3
<b>ВЕДЕНИЕ</b>		4
<b>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		6
<b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		12
<b>3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		15

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях).

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по междисциплинарному курсу Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся имеет **практический опыт:**

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

**уметь:**

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

**знать:**

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые осваиваются при изучении междисциплинарного курса:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4.	Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования материальных потоков на производстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 3.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 4.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчётности
	<b>Раздел 1. Планирование логистической стратегии</b>	<b>15</b>		
1	Тема 1.1. Основы логистики предприятия	1	Подготовка схемы «Цель логистики»	Схема: «Цель логистики»
2	Тема 1.3. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.	1	Подготовка схемы «Типы логистических стратегий»	Схема «Типы логистических стратегий»
3	Тема 1.4. Теоретические основы планирования логистической стратегии	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка схемы «Факторы, учитываемые при разработке логистической системы»</li> <li>2. Подготовка схемы «Сравнительная характеристика логистических стратегий конкретных организаций»</li> <li>3. Подготовка схемы «Виды планирования»</li> </ol>	<p>Схема «Факторы, учитываемые при разработке логистической системы»</p> <p>Схема «Сравнительная характеристика логистических стратегий конкретных организаций»</p> <p>Схема «Виды планирования»</p>
4	Тема 1.6. Значение и особенности разработки тактических планов в логистической системе	1	Подготовка конспекта «Эффективность создания и функционирования логистических систем»	Конспект
5	Тема 1.7. Оперативное	1	Подготовка конспекта «Обзор программных средств	Конспект

	планирование логистической деятельности организации		логистики»			
6	Тема 1.8. Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов	1	Подготовка схем планирования»	«Процесс стратегического планирования»	Схема «Процесс стратегического планирования»	
7	Тема 1.9. Виды планирования внутрипроизводственных потоковых процессов	3	1. Подготовка схем планирования в логистике» 2. Подготовка конспекта планирования в логистической системе» 3. Подготовка схем планирования»	«Классификация видов стратегического оперативного планирования»	Схема «Классификация видов планирования в логистике» Конспект Схема «Методы оперативного планирования»	
8	Тема 1.10. Определение потребностей логистической системы.	1	Подготовка конспекта	«Потоки в логистике»	Конспект	
9	Тема 1.11. Основные концепции производственной логистики	3	1. Подготовка конспекта программа. Производственная 2. Решение задач 3. Решение задач	«Производственная мощность предприятия»	Конспект Решение задач Решение задач	
10	<b>Раздел 2. Основы логистики снабжения</b> Тема 2.1. Основы логистики снабжения	17 3	1. Подготовка схем логистического менеджмента» 2. Подготовка конспекта 3. Подготовка схем	«Взаимосвязь и состав менеджмента» «Типы гарантий» «Общая схема цели поставок»	Схема «Взаимосвязь и состав логистического менеджмента» Конспект Схема «Общая схема цели поставок»	
11	Тема 2.2.	3	1. Подготовка схем	«Функции управления целью»	Схема «Функции	

	Логистический менеджмент в снабжении			поставок» 2. Решение задач 3. Решение задач	управления цепью поставок» Решение задач Решение задач Решение задач
12	Тема 2.3. Правовые основы закупок	1		Решение задач	
13	Тема 2.4. Основы управления цепями поставок	1		Подготовка схемы «Направления логистической стратегии»	Схема «Направления логистической стратегии»
14	Тема 2.5. Значение логистической единицы в цепях поставок товаропроводящих сетей	1		Подготовка конспекта «Информационные технологии функционирования логистических систем»	Конспект
15	Тема 2.6. Интеграция целей поставок. Логистическая концепция организации цепей поставок	1		Подготовка схемы «Основные участники логистической деятельности»	Схема «Основные участники логистической деятельности»
16	Тема 2.7. Планирование использования мощности	1		Подготовка конспекта «Характеристика производственной логистики»	Конспект
17	Тема 2.8. Методы организации управления материальными потоками	1		Подготовка конспекта «Основные преимущества технологии «точно в срок».	Конспект
18	Тема 2.9. Тянущая система	1		Подготовка конспекта «Преимущества и недостатки «тянущей» и «толкающей» стратегии»	Конспект
19	Тема 2.10. Планирование размещения элементов инфраструктуры	1		Подготовка конспекта «Логистический сервис»	Конспект



20	Тема 2.11. Проектирование логистических сетей	3	1. Подготовка схемы «Проектирование сети распределения» 2. Решение задач 3. Решение задач	Схема «Проектирование сети распределения» Решение задач Решение задач
	<b>Раздел 3. Основы логистики складирования</b>	<b>15</b>		
21	Тема 3.1. Основы логистики складирования	1	Подготовка схемы «Логистический процесс на складе»	Схема «Логистический процесс на складе»
22	Тема 3.2. Склад в логистической системе	1	Подготовка концепта «Факторы, влияющие на размер запасов и интенсивность потоков внутри производства»	Конспект
23	Тема 3.3. Аутсорсинг и логистические посредники при складировании	3	1. Подготовка концепта «Направления применения аутсорсинга в логистике» 2. Решение задач 3. Решение задач	Конспект Решение задач Решение задач
24	Тема 3.4. Основы логистики распределения и стимулирования сбыта	1	Подготовка схемы «Стратегия стимулирования сбыта»	Схема «Стратегия стимулирования сбыта»
25	Тема 3.5. Распределительная сеть предприятия	1	Подготовка схемы «Разделение каналов распределения на уровни»	Схема «Разделение каналов распределения на уровни»

26	Тема 3.6. Рынки сбыта и работа с дистрибьюторами	3	1. Подготовка схемы «Участники канала распределения» 2. Подготовка конспекта «Особенности при работе с дистрибьютерами» 3. Решение задач	Схема «Участники канала распределения» Конспект Решение задач
27	Тема 3.7. Основы логистики торговли	2	1. Подготовка схемы «Взаимосвязь логистики и маркетинга» 2. Подготовка конспекта «Применение логистических подходов в торговых организациях»	Схема «Взаимосвязь логистики и маркетинга» Конспект
28	Тема 3.8. Транспорт в логистической цепи	1	Подготовка глоссария по теме	Глоссарий
29	Тема 3.9. Выбор способа транспортного обеспечения	1	Подготовка схемы «Основные критерии выбора вида транспорта»	Схема «Основные критерии выбора вида транспорта»
30	Тема 3.10. Коммерческая логистика	1	Подготовка конспекта «Организация транспортного процесса»	Конспект
31	Курсовая работа	10	Составление плана курсовой работы по выбранной теме Определение цели и задач курсового исследования по выбранной теме Определение объекта и предмета курсового исследования по выбранной теме Подбор источников информации для курсового исследования Изучение и анализ источников информации для курсового исследования Сбор и обработка практического материала Работа над теоретической частью курсовой работы Работа над практической частью курсовой работы	

			Работа над выводами и заключением курсового исследования	
			Оформление курсовой работы	
	<b>ВСЕГО</b>			<b>57</b>

### Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой: конспектирование, составление схем, глоссариев, решение задач.

**Конспектирование** можно отнести к тем умениям, которые достаточно высоко ценятся в образовательных учреждениях. Этот навык является особо важным в учебном процессе, так как обучающимся постоянно необходимы лекции для подготовки к занятиям, зачетам и экзаменам. Поэтому нет ничего странного в появлении вопроса о том, как писать конспект:

1. С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразив форму и тип.
2. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу.
3. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную.
4. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины.
5. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

**Схема** должна быть понятной и наглядной, вся информация должна представляться последовательной. Все надписи должны быть хорошо видны. В правильно составленной схеме можно легко различить связи и последовательности. Надписи должны емко отражать суть схемы и всех происходящих процессов, которые вы хотите описать.

**Глоссарий** - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Глоссарий необходим для того, что любой человек, читающий вашу работу, мог без труда для себя найти объяснение мудреных слов и сложных терминов, которыми так и кишит ваш документ.

Как составить глоссарий?

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь со своей работой. Наверняка, вы встретите в ней много различных терминов, которые имеются по данной теме. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго

алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов.

В

случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;

- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций.

- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;

- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

### Решение задач

Несмотря на то, что задачи можно решать различными способами, существует общий метод визуализации, приближения и решения, который помогает решить даже самые сложные задачи. Этот метод позволяет также повысить знания и умения.

1) **Определите, к какому типу относится задача.** Прежде чем приступить к решению, выясните, к какой области логистики относится задача. Это важно, поскольку значительно упростит поиск способа решения.

2) **Внимательно прочитайте условие задачи.** Даже если задача кажется простой, внимательно изучите ее условие. Не следует приступать к решению задачи, лишь бегло ознакомившись с ее условием. Если задача сложна, вам, возможно, понадобится несколько раз перечитать ее условие, чтобы полностью понять его. Не жалейте времени на это и не приступайте к дальнейшим действиям до тех пор, пока не узнаете точно, что дано в условии и что необходимо найти.

3) **Изложите условие задачи.** Для лучшего понимания задачи полезно изложить ее условие своими словами. Можно просто пересказать условие, либо записать его в том случае, если вам неудобно говорить вслух (например, на экзамене). Сравните собственное изложение задачи с ее первоначальным условием, выяснив тем самым, правильно ли вы поняли задание.

4) **Изобразите задачу графически.** Если вы считаете, что это поможет, представьте задачу графически - возможно, так легче будет определить дальнейшие действия. Не обязательно создавать подробную схему, достаточно набросать условие задачи в общих чертах, указав численные значения. При создании схемы справляйтесь с условием задачи, по окончании сравните готовое изображение с условием еще раз. Задайте самому себе вопрос: «Верно ли мой рисунок отображает задачу?» Если да, можно приступить к решению задачи. Если же ответ отрицателен, перечитайте условие еще раз.

5) Изучите структуру задачи. Внимательно прочитав условие, вы, возможно, вспомните похожие задачи, решенные вами ранее. Можно построить таблицу с внесенными в нее данными, которая поможет вам определить характер задачи. Отметьте выявленные характерные черты задачи, они помогут вам при ее решении. Не исключено даже, что вы вспомните схожие задачи и сразу получите ответ.

6) **Изучите сделанные пометки.** Еще раз проверьте свои записи, убедившись, что вы не ошиблись в числах и прочих данных. Не приступайте к составлению плана решения до тех

пор, пока не будете уверены в том, что обладаете всей необходимой информацией и полностью понимаете задачу. Если вы не до конца поняли задачу, изучите схожие примеры в учебнике или в интернете. Ознакомление с похожими задачами, решенными другими людьми, поможет вам понять, что требуется сделать для решения задачи, которую решаете вы.

- 7) **Выясните, какие формулы понадобятся для решения задачи.** Если задача достаточно сложна, может потребоваться несколько формул. Ознакомьтесь с необходимым для решения материалом в учебнике.
- 8) **Выпишите то, что может потребоваться при решении задачи.** Составьте последовательный список шагов, которые необходимо сделать, чтобы получить ответ. Это поможет вам правильно организовать свою работу и сосредоточиться на решении задачи. Правильно составленный план поможет также примерно оценить ответ заранее, прежде чем вы решите задачу.
- 9) **Потренируйтесь на более легкой задаче.** Если есть более простая задача, похожая на ту, которую необходимо решить, попробуйте свои силы сначала на ней. Предварительный разбор простой задачи, в которой используются те же приемы и формулы, облегчит решение более сложного задания.
- 10) **Сделайте обоснованное предположение о том, каким должен быть ответ.** Прежде чем приступить к непосредственному решению задачи, попытайтесь оценить ответ. Определите величины и другие факторы, влияющие на оценку. Проверьте свои рассуждения, не упустили ли вы чего-либо из виду.
- 11) **Придерживайтесь составленного плана.** Выполняйте этапы последовательно в том порядке, в котором вы наметили их ранее. Чтобы избежать ошибок, перепроверяйте результат, полученный на каждом этапе.
- 12) **Сравнивайте полученные результаты с предварительно сделанными оценками.** По завершении каждого этапа полезно сравнить его результат со сделанными ранее оценками; сопоставьте также конечный ответ с его предварительной оценкой. Задайте себе вопрос: «Близки ли мои предположения к полученным результатам?» Если ответ отрицателен, подумайте, почему. Проверьте полученные результаты, просмотрев все шаги решения еще раз.
- 13) **Попробуйте другую схему решения.** Если составленный вами план не сработал, вернитесь к этапу планирования и разработайте новый план. Не расстраивайтесь в случае неудачной попытки, учеба не обходится без ошибок: наоборот, вы научитесь на своих ошибках и сможете избежать их в дальнейшем. Выявите сделанные ошибки и продолжайте работу. Не заикливайтесь на ошибках и не огорчайтесь из-за них.
- 14) **Проанализируйте задачу.** Получив правильный ответ, вернитесь к началу и просмотрите решение еще раз. Анализ задачи и ее решения поможет вам в следующий раз, когда вы столкнетесь с подобной задачей. Также вы лучше усвоите использованные методы и приемы, которые обязательно пригодятся вам в дальнейшем.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2014.
2. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с
3. Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.: Юрайт, 2016 г.- 559 с.
4. Планирование и организация логистического процесса. Учебник и практикум для СПО/ Неруш Ю.М. – М.: Издательство Юрайт, 2020-422 с

### Дополнительные источники:

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168
2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование. М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.
3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.
4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Публицер, 2011, 320с.
5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.hse.ru> Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
2. <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр
3. <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
4. <http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
5. <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ
6. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика)
7. <http://www.loginfo.ru/> Журнал «Логинфо»
8. <http://www.logist.ru/> Клуб логистов
9. <http://www.logist-ics.ru/> Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
10. <http://www.logistic.ru/> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
11. <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика»
12. <http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление»
13. <http://www.itkor.ru/> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

14. <http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги
15. <http://www.transportweekly.com/> Деловая информация о рынке транспортных услуг
16. <http://www.zakup.ru/> Клуб закупщиков
17. Видеоматериал «Основы логистики предприятия»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7189847408965664454&from=tabbar&parent-reqid=1606648427711223-1612154122102752155300163-production-app-host-vla-web-yp-288&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F>
18. Видеоматериал «Стратегия и планирование в логистике»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8907716575696246727&from=tabbar&parent-reqid=1606648612607651-1644992986816622359500163-production-app-host-vla-web-yp-242&text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>
19. Видеоматериал «Основные концепции производственной логистики»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13373266992477422794&from=tabbar&parent-reqid=1606648762400327-1442710568818572571800163-production-app-host-vla-web-yp-248&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8>
20. Видеоматериал «Выбор потенциальных поставщиков»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9145655790813056109&from=tabbar&parent-reqid=1606648885658488-638831693024787942900163-production-app-host-vla-web-yp-26&text=%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80+%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2>
21. Видеоматериал «Основы логистики снабжения»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7952383213250019457&from=tabbar&parent-reqid=1606649075475650-431344926289357432700163-production-app-host-vla-web-yp-11&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
22. Видеоматериал «Методы организации управления материальными потоками»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2224766531082271374&from=tabbar&parent-reqid=1606649209225130-643317474476465112400163-production-app-host-vla-web-yp-319&text=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8>
23. Видеоматериал «Основы логистики складирования»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13787266141644160672&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1606649396599220-381282632960596623200163-production-app-host-vla-web-yp->



226&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F

24. Видеоматериал «Аутсорсинг и логистические посредники при складировании»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14453548265825259866&from=tabbar&parent-reqid=1606649679588071-1739024977032779339200163-production-app-host-vla-web-yp-338&text=%D0%90%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B3+%D0%B8+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8>

25. Видеоматериал «Транспорт в логистической цепи»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11900273287092446855&from=tabbar&parent-reqid=1606649895770303-59117644264080859700163-production-app-host-vla-web-yp-115&text=%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82+%D0%B2+%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%86%D0%B5%D0%BF%D0%B8>

26. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>