


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
 И.А. Злобина
«30» августа 2019 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической
системе

Специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

Алексеевка, 2019

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Потуданских А.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Председатель ПЦК Лз Лозовская Т. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы
2. Комплект оценочных средств
 - 2.1. Вопросы для экзамена
 - 2.2. Тестовые задания
 - 2.3. Практические задания
3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств
4. Информационное обеспечение
5. Пакет экзаменатора

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МДК

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	30
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Сообщение	14
Конспект	2
Выполнение схем	2
Выполнение таблиц	2
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

1.2. Система контроля и оценки освоения программы МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	- правильность оптимизации ресурсов организации (подразделений), - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; .- правильность использования показателей эффективности функционирования логистической системы и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач) - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: контрольных работ, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена

<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>её отдельных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - полнота знаний о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - правильность стратегического планирования логистической системы; 	<p>(квалификационного) по модулю)</p>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений 21 путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - полнота знаний о значении издержек и способах анализа логистической системы; 	
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике; - правильность использования методов оценки капитальных вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием 	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы теоретические для экзамена

1. Понятие и экономический смысл инвестиций
2. Классификация инвестиций и инвесторов
3. Инвестиционное проектирование

4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования
5. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования
6. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов
7. Сущность и классификация капитальных вложений
8. Оценка экономической эффективности капитальных вложений
9. Финансирование капитальных вложений
10. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов
11. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта
12. Объем капиталовложений, их отдача и срок окупаемости проекта внедрения новой логистической технологии обслуживания производства
13. Оценка капитальных вложений.
14. Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика
15. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций.
16. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег
17. Внутренняя норма прибыльности (IRR)
18. Недостатки показателя IRR
19. Преимущества показателя IRR
20. Сравнение NPV и IRR методов

2.2. Тестовые задания

- 1) Капитальные вложения - это?
 - инвестиции в оборотный капитал
 - инвестиции в основной капитал
 - инвестиции в основной и оборотный капитал
- 2) Субъектами инвестиционной деятельности?
 - инвесторы
 - заказчики
 - поставщики
 - все ответы правильные
- 3) Объектами инвестиционной деятельности являются?
 - вновь создаваемые основные фонды и оборотные средства
 - модернизируемые основные фонды и оборотные средства
 - вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды и оборотные средства
- 4) Реальные инвестиции?
 - вложения частной фирмы или государства в производство какой-либо продукции (услуг)
 - вложения в научно-исследовательские и опытно-конструкторские научные разработки
 - вложения в акции, облигации и другие ценные бумаги

5) Основные направления инвестиционной политики?

- Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций с учетом реального положения дел в экономике
- Сокращение бюджетного финансирования инвестиций
- Увеличение бюджетного финансирования инвестиций

6) Основные сферы вложения капитала на предприятиях?

- инвестиции в расширение производства
- инвестиции, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия
- инвестиции в создание новых производств
- все ответы правильные

7) Инвестиции в основной капитал?

- денежные средства, направленные на восстановление, расширение и реконструкцию основных средств производственного и непроизводственного назначения
- денежные средства, направленные на восстановление, расширение и реконструкцию основных средств непроизводственного назначения
- денежные средства, направленные на восстановление, расширение и реконструкцию основных средств производственного назначения

8) - Главной задачей при принятии решения о необходимости привлечения инвестиций в развитие производственно-логистической системы является?

- объективная оценка экономической эффективности логистических проектов
- субъективная оценка экономической эффективности логистических проектов

9) Цель инвестиционного проекта?

- нет определенной цели
- выпуск новой продукции
- сохранение продукции на рынке

10) Эффективность участия в проекте включает?

- бюджетную эффективность
- коммерческую эффективность
- общественную эффективность

11) Основные принципы оценки эффективности?

- учет фактора времени
- учет кредитных ставок
- учет влияния инфляции

12) Притоком денежных средств?

- выручка от реализации
- капитальные вложения
- выплата заработной платы

13) Срок окупаемости инвестиций?

- период времени, за который доходы покрывают единовременные затраты на реализацию инвестиционного проекта
- период времени, за который расходы покрывают единовременные затраты на реализацию инвестиционного проекта

14) Дисконтированием называется?

- процесс приведения будущей стоимости денег к их текущей (современной стоимости)
- процесс приведения текущей (современной стоимости) денег к будущей стоимости

15) Под риском понимается?

- возможность возникновения таких условий, которые приведут к негативным последствиям для всех или отдельных участников проекта
- возможность возникновения таких условий, которые приведут к положительным последствиям для всех или отдельных участников проекта

2.3. Практические задания

Оценка освоенных умений осуществляется с помощью выполнения практических заданий, решения задач.

Задача 1. Необходимо оценить финансовую реализуемость инвестиционного проекта. Денежные потоки по проекту представлены в таблице

Таблица – Денежные потоки по инвестиционному проекту, тыс. руб.

№	Наименование показателя	Шаг по проекту					
		0	1	2	3	4	5
Инвестиционная деятельность							
1	Инвестиции в основной капитал						
2	Инвестиции в оборотный капитал	-700	-600	-650			
4	Сальдо по инвестиционной деятельности	-900	-700	-750			
Операционная деятельность							
5	Выручка без НДС						
6	Затраты на производство продукции текущие,		730	960	1800	1850	1850
	в том числе		-400	-570	-620	-620	-650
6.1	Материалы						
6.2	Амортизация		-150	-200	-220	-220	-250
6.3	Заработная плата		-140	-240	-288	-288	-288
6.4	Отчисления на социальные нужды		-80	-90	-90	-90	-90
6.5	Прочие		-20	-22	-22	-22	-22
7	Налоги к уплате (НДС не включается)		-10	-18	0	0	0
8	НДС к возмещению (с инвестиций)		-101	-120	-160	-160	-154
9	Амортизация		0	0	0	0	0
10	Сальдо по операционной деятельности		140	240	288	288	288
11	Налог на прибыль		369	510	1308	1358	1334
12	Сальдо по проекту		-54,96	-64,8	-244,8	-256,8	-251,04
13	Накопленное суммарное сальдо по проекту	-900	-385,96	-304	1063,2	1101,2	1082,96
		-900	-1285,96	-1590,76	-527,56	573,64	1656,6

Задача 2

Рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта.

Руководство предприятия намеревается наладить выпуск нового вида продукции. Необходимы капитальные вложения в размере 750 тыс. руб. Величина чистой прибыли и амортизации по годам реализации инвестиционного проекта за весь срок его полезного использования представлена в табл. Экономически оправданный срок окупаемости ИП инвесторы принимают равным 3 годам, исходя из общего полезного срока использования ИП — 7 лет

Таблица

№	Показатель	Обозначени	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	7-й год
1	Чистая прибыль, руб.	$P_{чп}$	90 000,00	105 000,00	115 000,00	115 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00
2	Амортизационные	A_m	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
3	Чистый доход по годам использования ИП, руб. (стр. 1 + стр. 2)	$D_{чп}$	190 000,00	205 000,00	215 000,00	215 000,00	220 000,00	220 000,00	220 000,00

Задача 3. Рассчитаем норму прибыли на капитал по трем альтернативным ИП со следующими денежными потоками, представленными в таблицах.

Денежные потоки по инвестиционному проекту

№	Показатель	Шаг реализации инвестиционного проекта								ИТОГО
		0	1	2	3	4	5	6	7	
1	Капитальные вложения K_m , руб.	-2340	0	0	0	0	0	0	0	-2340
2	Выручка, руб.	0	+1430	+1430	+	+1750	+175	+1750	+175	+11580
3	Расходы на производство, реализацию продукции и уплату налогов, руб.	0	-1090	-1090	-1400	-1400	-1400	-1400	-1350	-9130
4	Амортизация A_m , руб.	0	+250	+250	+250	+250	+250	+250	+250	+1750
5	Чистый доход на m -м шаге ИП $D_{чп}$, руб.	X	+590	+590	+570	+600	+600	+600	+650	+4200

Денежные потоки по инвестиционному проекту № 1

№	Показатель	Шаг реализации инвестиционного проекта							ИТОГО	
		0	1	2	3	4	5	6		
1	Капитальные вложения K_m , тыс. руб.	-790	0	0	0	0	0	0	-790	
2	Притоки по ИП, тыс. руб.	0	+650	+700		+750	+750	+750	+740	+4340
3	Оттоки по ИП, тыс. руб.	0	-400	-420		-430	-430	-420	-410	-2510
4	Чистый доход на m -м шаге $D_{чп}$, тыс. руб.	0	+250	+280		+320	+320	+330	+330	+1830

Денежные потоки по инвестиционному проекту № 2

№	Показатель	Шаг реализации инвестиционного проекта								ИТОГО
		0	1	2	3	4	5	6	7	
1	Капитальные вложения K_m , тыс. руб.	-800	-400	0	0	0	0	0	0	-1200
2	Притоки по ИП, тыс. руб.	0	+780	+820	+1200	+1200	+1200	+1200	+1000	+7400
3	Оттоки по ИП, тыс. руб.	0	-410	-450	-750	-750	-750	-750	-690	-4550
4	Чистый доход на m -м шаге $D_{чп}$, тыс. руб.	0	+370	+370	+450	+450	+450	+450	+310	+2850

№	Показатель	Шаг реализации инвестиционного проекта							ИТОГО
		0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	
1	Капитальные вложения K_m тыс. руб.	-1800	0	0	0	0	0	0	-1800
2	Притоки по ИП, тыс.	0	+1500	+1500	+1500	+1600	+1600	1500	+9200
3	Оттоки по ИП, тыс. руб.	0	-1150	-1000	-1000	-980	-980	-900	-6010
4	Чистый доход на m -м шаге $D_{чт}$, тыс. руб.	0	+350	+500	+500	+620	+620	+600	+3190

Задача 4. Инвестор имеет плановый период использования инвестиционного проекта $T = 5$ лет и стоит перед выбором между проектами А и В, которые могут произвести один и тот же продукт с одинаковым качеством. Различия состоят в скорости производства, в издержках приобретения и эксплуатации. Ожидаемый срок эксплуатации также неодинаков. Инвестор рассчитывает на максимальный сбыт в объеме 100 000 штук в год и отпускную цену для продукта в объеме 10 руб. Другие данные приведены в табл. . Проверим с помощью расчета прибыли, какая из двух инвестиций более выгодна.

Таблица – Исходные данные по двум конкурирующим проектам А и В

Показатели инвестиций	А	В
Величина инвестиции	500 000 руб.	600 000 руб.
Ожидаемый срок действия проекта	5 лет	4 года
Годовой объем продукции	60 000 штук	80 000 штук
Переменные издержки	6 руб.	5 руб.
Постоянные издержки (без амортизации и процентов) за год	70 000 руб.	170 000 руб.

3. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.
 Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями.
 Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 22 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска.

4. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

Дополнительные источники:

- Аникин Б.А., Родкина Т.А. Логистика: тренинг и практикум. М.: Проспект, 2009. 448 с.
- Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.
- Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2010. 336с.
- Беседина В.Н., Демченко А.А. Основы логистики в торговле. М.: Экономика, 2005. 157 с.
- Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. М.: Гардарики, 2007. 475 с.
- Дыбская В.В. Логистика складирования, М.: ИНФРА-М, 2011. 559 с.
- Евсеева А.А., Сарафанова Е.В. Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
- Кузьбожев Э.Н., Тиньков С.А. Логистика. Электронный учебник.
- Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-практическое пособие». М., Книжный Мир, 2009. 512 с.
- Курганов В.М. Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт». М.: Книжный мир, 2007. 448 с.
- Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 442 с.
- Марусева И.В., Котов В.В., Савченко И.Я. Логистика. СПб.: Питер, 2009. 192 с.
- Мишина Л.А. Логистика. М.: Эксмо, 2008. 160 с.
- Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Практикум по логистике. М.: ТК Велби, 2008. 304 с.
- Просветов Г.И. Математические методы в логистике. М.: Издательство Альфа-Пресс, 2009. 304 с.
- Радионов Р.А. Логистический менеджмент: нормирование и управление товарными запасами и оборотными средствами в коммерческом предприятии: учебное пособие. М.: А-Приор, 2008. 480 с.
- Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. М.: Академия, 2009. 64 с.
- Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. М.: Академия, 2009. 64 с.
- Транспортные документы: справочник. М.: ТрансЛит, 2010. 176 с.

Перевозки грузов: преимущества и недостатки: справочник. М.:А-Приор, 2010. 176с.

Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.

Таран С.А. Как организовать склад. Практические рекомендации профессионала, М.: Альфа-Пресс, 2008. 240 с.

Таран С.А. Логистическая стратегия предприятия: разработка и реализация. Практические рекомендации. М.:Альфа-пресс, 2010. 312 с.

Джон Ферни, Ли Спаркс Логистика и управление розничными продажами. Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2007. 263 с.

Периодические издания

Журналы «Логистика сегодня», «Маркетинг в России и за рубежом», «Риск», «Эксперт», «Финансы и кредит», «Логистик &», «Менеджмент маркетинг» и др.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Поисковые системы: <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>, <http://rambler.ru/>

РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>.

«Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

<http://www.hse.ru>

<http://www.cia-center.ru/>

<http://www.cals.ru/>

<http://www.editrans.ru/>

<http://www.far-aerf.ru/>

<http://www.ktr.itkor.ru/>

<http://www.loginfo.ru/>

<http://www.logist.ru/>

<http://www.logist-ics.ru/>

<http://www.logistic.ru/>

<http://www.logistics.ru/>

<http://www.logistpro.ru/>

<http://www.itkor.ru/>

<http://www.rzd.ru/>

<http://www.transportweekly.com/>

<http://www.zakup.ru/>

Журнал «Логистика и управление цепями поставок»

Коммерческий информационно-аналитический центр

НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»

EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

Ассоциация экспедиторов РФ

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика)

Журнал «Логинфо»

Клуб логистов

Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»

Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

Информационный портал ИА «Логистика»

Журнал «Логистика и управление»

Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

Российские железные дороги

Деловая информация о рынке транспортных услуг

Клуб закупщиков

<http://zakonrus.ru>
<http://www.ec-logistics.ru/logistics.htm>
<http://www.startlogistic.ru/>
<http://logistika-prim.ru/>
<http://www.logistike.com/>
<http://www.lobanov-logist.ru/>
<http://www.iteam.ru/publications/logistics/>
<http://www.logistics.ru/>
<http://www.loginural.ru/transport-logistics.html>
<http://transportinform.com/logistika.html>
<http://www.mclog.ru/> и т.д.

5. Пакет экзаменатора

Результаты контроля признаются положительными в случае, если обучающийся при сдаче работы получил отметку не ниже удовлетворительной.

При оценке в первую очередь учитываются показанные обучающимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что учащийся не овладел основными знаниями и умениями, указанными в программе междисциплинарного курса. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учащимся задания или способа его выполнения; неаккуратная запись; небрежное выполнение чертежа.

Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная обучающимися погрешность может рассматриваться преподавателем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах — как недочет.

Решение задачи считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления, правильно отражена запись на счетах бухгалтерского учета, получен верный ответ, последовательно и аккуратно записано решение.

Оценка ответа обучающихся проводится по пятибалльной системе.

Критерии оценивания ответов студентов

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

