


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора


И.А. Злобина

« 30 » 08 2019 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в
закупках, производстве и распределении**

**Специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике**

Алексеевка, 2019

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Потуданских А.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Председатель ПЦК Лоз Лозовская Т. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы
2. Комплект оценочных средств
 - 2.1. Вопросы для дифференцированного зачета
 - 2.2. Тестовые задания
 - 2.3. Практические задания
3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств
4. Информационное обеспечение
5. Пакет экзаменатора

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МДК

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Сообщение	7
Конспект	10
Схема	8
Таблица	1
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы МДК

Контроль и оценка результатов освоения мдк осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений поставки целей и формулировки задач, связанных с реализацией процесса снабжения; – демонстрация умений по разработке организационной структуры управления снабжением на предприятии. 	Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.
ПК 2.2 Применять методологию	– качество рекомендаций по совершенствованию	Защита практических и контрольных работ по

<p>методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>совершенствованию внутрипроизводственных логистических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем. 	<p>контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.</p>
<p>ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора методов для расчета потребностей в материальных запасах; – демонстрация умений осуществления нормирования товарных запасов. 	<p>Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.</p>
<p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и качество оценки рациональности структуры запасов; – демонстрация умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей; – демонстрация умений производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) 	<p>Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.</p>

	<p>материальных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок; – правильность определения потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов; – демонстрация умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; – качество выбора необходимой упаковки товара. 	
--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы теоретические для дифференцированного зачета

1. Понятие логистической системы.
2. Общая характеристика логистической системы.
3. Объекты логистической системы.
4. Этапы логистического процесса.
5. Макрологистические, микрологистические системы.
6. Тянущая система и вытягивающая система и их варианты.
7. Сравнительный анализ логистических систем.
8. Перспективы развития логистики в России.
9. Понятие логистики снабжения и закупки.
10. Цель и задачи логистики снабжения и закупки.
11. Место логистики снабжения в логистической системе.
12. Объект логистики снабжения.
13. Выявление особенностей государственных и международных закупок.
14. Выявление особенностей логистики снабжения.
15. Понятие закупок, виды закупок (традиционные и нетрадиционные).
16. Понятия: «подвижные товары», «прайс – лист».
17. Международные закупки и их организация.
18. Государственные закупки.
19. Понятие и сущность цикла снабжения.

20. Основные операции (определение потребности в материальных ресурсах, выбора источника ресурсов, размещение и отсылка заказов, транспортировка, получение и проверка поставки) цикла снабжения.
21. Значение функционального цикла снабжения.
22. Подготовка заказа на закупку и составление формы заказа.
23. Типы заказов на закупку.
24. Отсылка заказа на закупку.
25. Контроль выполнения и экспедирование заказа.
26. Получение и проверка товаров.
27. Меры по обеспечению качества товара.
28. Оплата поставок.
29. Критерии, характеризующие материальное обеспечение предприятия.
30. Критерии выбора поставщиков.
31. Поиск квалифицированных поставщиков.
32. Выбор количества поставщиков.
33. Понятие «форвардных закупок».
34. Преимущества единичного поставщика и нескольких источников.
35. Мониторинг показателей работы поставщиков
36. Понятие потребности в материальных ресурсах и их виды: в зависимости от объема заказа (общая потребность, брутто – потребность, нетто – потребность)
37. Понятие потребности в материальных ресурсах и их виды: в зависимости от очередности заказа (первичная, вторичная, третичная).
38. Методы (детерминированные, стохастические и экспертные) определения потребности в ресурсах
39. Методики (объемно – динамическая, объемно – календарная и календарная) определения потребности в ресурсах.
40. Инфраструктура снабжения.
41. Заготовительное хозяйство.
42. Структура управления снабжением: децентрализованная и централизованная. Их преимущества и недостатки.
43. Специфика сбытовой логистики.
44. Стадии функционального жизненного цикла продукции.
45. Цель и ключевые задачи сбытовой логистики.
46. Субъекты сбытовой логистики.
47. Функциональное обеспечение сбытовой логистики.
48. Предмет сбытовой логистики.
49. Цель сбытовой логистики.
50. Объект исследования сбытовой логистики.
51. Современное состояние сбытовой логистики.
52. Недостатки и факторы развития сбытовых процессов в современной России.
53. Понятие распределительного канала, их характеристики: уровень, длина, ширина, мощность.
54. Виды распределительных каналов: канал нулевого уровня, первого уровня, второго уровня и третьего уровня.
55. Понятие посредника, необходимость, роль в сбытовой логистики.
56. Общая классификация посредников по групповым признакам.
57. Дилеры.
58. Дистрибьюторы.
59. Комиссионеры, брокеры.
60. Эксклюзивные, селективные и интенсивные посредники.
61. Характеристика основных методов, используемых при анализе и проектировании канала распределения.

62. Институционально – описательный метод, используемый при анализе и проектировании канала распределения.
63. Графический метод, используемый при анализе и проектировании канала распределения.
64. Функциональный метод, используемый при анализе и проектировании канала распределения.
65. Структурный метод, используемый при анализе и проектировании канала распределения.
66. Характеристика критериев и показателей логистической сбытовой цепи и их оценка.
67. Понятие логистической сбытовой цепи .
68. Структура процесса формирования логистической сбытовой цепи.
69. Методика формирования и управления логистической сбытовой цепи.
70. Систематизация критериев выбора и показателей оценки уровней логистической сбытовой цепи.

2.2. Тестовые задания

1. Основная цель закупочной логистики:
 - а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий;
 - б) удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью;
 - в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов.
2. Основное преимущество транзитной формы снабжения:
 - а) сокращение времени пребывания материального ресурса в сфере обращения;
 - б) завоз материалов в нужном количестве;
 - в) возможность планомерного завоза этих материалов в строгом соответствии с их запуском в производство.
3. Недостатки транзитной формы снабжения:
 - а) дополнительные расходы на складскую перевозку;
 - б) образование на предприятиях излишних запасов;
 - в) оба ответа верны.
4. Основное преимущество складской формы снабжения:
 - а) поступление материалов не зависит от сроков изготовления их предприятием-поставщиком;
 - б) сокращение интервалов между поставками;
 - в) экономия от сокращения производственных запасов.
5. Выбор формы снабжения зависит:
 - а) от удаленности поставщика от потребителя;
 - б) от вида заказываемого материального ресурса;
 - в) от общих затрат на поставку и запасы.
6. Основная задача снабжения:
 - а) расчет количества заказываемых материалов;
 - б) определение метода закупок;
 - в) правильных ответов нет.
7. Для каких видов закупок характерны: простота оформления документов, повышенные торговые скидки:
 - а) закупка товара одной партией;
 - б) регулярные закупки мелкими партиями;
 - в) закупки по котиловочным ведомостям?
8. Закупки по котиловочным ведомостям используются:
 - а) когда покупаются дешевые и быстро используемые товары;
 - б) при закупке дорогостоящих товаров;

- в) и в том, и в другом случае.
9. Недостаток метода закупок с немедленной сдачей:
- увеличение издержек из-за необходимости детального оформления документации при каждом заказе;
 - вероятность заказа избыточного количества;
 - замедление оборачиваемости капитала.
10. Преимущества получения товара по мере необходимости:
- отсутствие расчета потребного количества товара;
 - ускорение оборота капитала;
 - простота оформления документов.
11. Производственная логистика означает управление материальными потоками:
- Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
 - Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
 - По внешней среде производственного предприятия
 - По внутренней среде производственного предприятия
12. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:
- Транспортные и экспедиционные предприятия
 - Предприятия оптовой торговли
 - Предприятия розничной торговли
 - Коммерческо-посреднические организации
13. Какая функциональная область не входит в логическую структуру
- Складирование и складская обработка
 - Транспортировка продукции
 - Информационное и сервисное обслуживание
 - Цены и ценообразование
 - Предприятия-изготовители
- 14) К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?
- производственная логистика;
 - закупочная логистика;
 - транспортная логистика.
- 15) Управлением транспортом на предприятии занимается служба:
- логистики;
 - маркетинга;
 - финансов.

2.3. Практические задания

Оценка освоенных умений осуществляется с помощью выполнения практических заданий, решения задач.

Задача 1. По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа на комплектующее изделие составляет 158 руб., годовая потребность в комплектующем равна 10 568 шт., цена единицы комплектующего — 256 руб., стоимость хранения комплектующего изделия равна 25% его цены.

Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задача 2. Известно, что издержки выполнения заказа составляют 2 у.е. за 1 т, количество необходимого материала равно 1250 т, закупочная цена 1 т — 150 у.е., издержки хранения составляют 20% цены.

Определите оптимальный размер заказа (партии поставки).

Задача 3. Годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году — 226, оптимальный размер заказа — 75 шт., время поставки каждой партии — 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня.

Определите параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Задача 4. Исходные данные те же, что в задаче 3. Рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Задача 5. Годовая потребность в полуфабрикатах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году — 226, оптимальный размер заказа (партии поставки) — 75 шт., поставка осуществляется грузовым автомобилем со средней эксплуатационной скоростью 22,92 км/ч. Поставщик находится на расстоянии 2200 км, общее время на погрузочно разгрузочные работы, отдых водителя и т.п. составляют 2 дня за рейс. Возможная задержка в поставке — 2 дня.

Определите параметры системы с фиксированным размером заказа, а именно:

- а) ожидаемое дневное потребление полуфабрикатов;
- б) срок расходования партии поставки;
- в) ожидаемое потребление за время поставки;
- г) максимальное потребление за время поставки (с учетом возможной задержки в поставке очередной партии);
- д) гарантийный запас.

Постройте графически систему с фиксированным размером заказа (партии поставки) по известным и рассчитанным данным.

Задача 6. Годовая потребность в бензине составляет 7200 т, число рабочих дней в месяце — 30, бензин завозится двумя бензовозами, вместимостью 10 т. Расстояние до поставщика — 600 км. Средняя эксплуатационная скорость движения бензовоза — 50 км/ч. Вычислите объем первой поставки.

Определите интервал и график поставки бензина на бензоколонку при ее бесперебойной работе.

Задача 7. Имеются следующие данные.

Квартал	Выпуск продукции, шт.	Зарплата	Складские расходы	Транспортные расходы	Услуги сторонних организаций	Прочие расходы
I	14 000	135	7 748	1825	1716	194
II	18 012	135	9 831	2 341	5 097	246

III	22 000	135	6 768	1582	944	169
IV	13 000	135	7 258	1704	1380	182

Определите оптимальный объем производства и реализации продукции (по критерию минимума суммарных затрат звена «Снабжение» в расчете на единицу продукции).

Задача 8. Имеются следующие данные.

№ п/п	Вид сырья	Стоимость единицы, руб.	Месячный объем закупок
1	Флакон	0,12	128 456
2	Пробирки	0,24	113 564
3	Сахар мол.	10,1	1201
4	Фенилацетомит	0,2	12 563
5	Бутилацетат	8,2	1256
6	Колпачки	0,125	128 456
7	Коробки	0,8	125 645
8	Масло	1,11	4 562
9	Короб в/ч	15,45	125
10	Бутанол	1,3	6 231
11	Мука соевая	7,4	1020
12	Прочие	1,2	1236

Сгруппируйте производственные запасы, необходимые для производства пенициллина по Л5С-методу.

Задача 9. Предприятие произвело 800 кг сливочного масла. При этом было выявлено, что выход готового продукта из сырья (из молока) составил 80%.

Определите, сколько понадобится закупить молока для увеличения объема производства масла на 50%.

Задача 10. Для производства металлической гайки весом 100 г было израсходовано 125 г стали.

Определите массу стали, необходимой для производства 20 деталей.

Задача 11. Предприятие производит двигатели трех видов. Для производства двигателя требуется сталь, медь и латунь. Нормы расхода материалов для производства первого двигателя соответственно равны 25 кг, 15 кг, 10 кг. Нормы расхода материалов для производства двигателя второго вида соответственно равны 20 кг, 10 кг, 15 кг. Для производства третьего двигателя нормы расходов материалов равны 17 кг, 22 кг, 11 кг. Предприятие планирует выпустить 10 двигателей первого вида, 15 двигателей второго вида и 20 двигателей третьего вида.

Определите потребность предприятия в стали, меди и латуни для планового производства всех двигателей.

Задача 12. Предприятие в апреле нарезало 1000 шурупов. Норма расхода стали на одно изделие равна 50 г.

Определите потребность в стали на следующий месяц, если предполагается увеличить производство шурупов на 20% (коэффициент использования материала K_c равен 0,9).

Задача 13. Осуществляется производство 20 000 изделий, если в плановом периоде норма расхода материала на одно изделие (NQ) составила 0,4 кг, цена материала равна 15 000 руб. за 1 т, коэффициент использования материала ($K_{СИ}$) равен 0,8. В отчетном периоде фактический расход материала ЛГФ составил 0,4 кг на 1 изделие, цена материала возросла до 16 000 руб. за 1 т, коэффициент использования материала ($K_{и}$) равен 0,9.

Определите экономию по материальным затратам.

Задача 14. Предприятие изготавливает металлические ложки. Квартальная потребность в стали для производства ложек равна 1228 т. Согласно договору с поставщиком сталь на предприятие может поступать неравномерно. Даты поступления, размеры поступающих партий следующие.

№ п/п	Дата поступления	Величина поставки, т	Фактический интервал поставки (количество дней между поставками)
1	02.01	120	4 дня (со 02.01 по 06.01)
2	06.01	62	
3	10.01	59	
4	20.01	62	
5	26.01	60	
6	03.02	62	
7	15.02	184	
8	28.02	126	
9	10.03	122	
10	12.03	125	
11	15.03	62	
12	25.03	121	
13	31.03 (следующая поставка предполагается 02.04)	63	
Итого			

Определите величину текущего запаса.

3. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 22 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска.

4. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с
4. Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 -323 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011. - 63с. Российская Федерация. Государственная Дума.
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. -(Правовая б-ка).

Интернет-ресурсы:

www.tradecenter.ru

5. Пакет экзаменатора

Результаты контроля признаются положительными в случае, если обучающийся при сдаче работы получил отметку не ниже удовлетворительной.

При оценке в первую очередь учитываются показанные обучающимся знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимся. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что учащийся не овладел основными знаниями и умениями, указанными в программе междисциплинарного курса. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учащимся задания или способа его выполнения; неаккуратная запись; небрежное выполнение чертежа.

Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная обучающимися погрешность может рассматриваться преподавателем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах — как недочет.

Решение задачи считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления, правильно отражена запись на счетах бухгалтерского учета, получен верный ответ, последовательно и аккуратно записано решение.

Оценка ответа обучающихся проводится по пятибалльной системе.

Критерии оценивания ответов студентов

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

