

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД. 09 Информатика**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель Н.М. Волкова

Утверждаю:  
Директор О.В. Афанасьева  
«Алексеевский колледж»  
Приказ № 30 от 30 августа 2019 г.



Разработчик: Кладова Н.И. Кладова Н.И. – преподаватель ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, общеобразовательная дисциплина.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач

с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося - 42 часа, 8 часов - консультации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	70
в том числе	
индивидуальные проекты	
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-
	42
в том числе:	
сообщение	4
поиск информации	17
конспектирование	10
доклад	3
публикация	1
презентация	5
построение таблиц	1
составление схемы	1
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	12	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b> Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Практические занятия</b> 1. Информационные ресурсы общества. 1. Образовательные информационные ресурсы <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поиск информации на тему: «Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление» 2. Конспектирование на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	7 4 2 2  3 1 1	2,3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	3. Сообщение на тему: «Значение информатики при освоении профессии» <i>Содержание учебного материала</i> <b>Практические занятия</b> 1. Техника безопасности при работе с ПК 2. Правовые нормы в информационной деятельности <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование на тему: «Стоимостные характеристики информационной Консультация»	1  5 4 2 2 * 1 1 1 30	2,3
<b>Раздел 2. Информатика и</b>			

<b>информационные процессы.</b>	Тема 2.1.	Подходы к понятию информации и измерению информации.	<i>Содержание учебного материала</i>			
			<b>Практические занятия</b>			9
			1. Кодирование информации			6
			2. Представление информации в различных системах счисления			2
			3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую			2
			<b>Контрольные работы</b>			2
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			*
			1. Поиск информации на тему: «Дискретное (цифровое) представление текстовой информации»			3
			2. Сообщение на тему: «Дискретное (цифровое) представление графической информации»			1
			3. Поиск информации на тему: «Дискретное (цифровое) представление звуковой информации»			1
			<i>Содержание учебного материала</i>			1
			<b>Практические занятия</b>			21
			1. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере			16
			2. Программная реализация несложного алгоритма. Составление программ			6
			<b>Контрольные работы</b>			10
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
			1. Посторонние таблицы на тему: «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»			5
			2. Конспектирование на тему: «Тестирование программ»			1
			3. Доклад на тему: «Среда программирования»			1
			4. Поиск информации на тему: «Программный принцип работы компьютера»			1
			5. Конспектирование на тему: «Хранение информации на информационных носителях»			1
			Консультация			
			<b>Раздел 3.</b>			
			<b>Основы работы с вычислительной</b>			1
						33
						2,3

Техникой Тема 3.1. Архитектура и ПО компьютеров	Содержание учебного материала		25 18 2 4 4 2 2 4	,2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Аппаратная реализация компьютера		
	2.	Операционная система MS-DOS		
	3.	Работа с файловым менеджером		
	4.	Операционная система Windows		
	5.	Операционная система Linux		
	6.	Стандартное программное обеспечение операционной системы		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		7 1 1 1 1 1 1 1 2 3	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Телекоммуникационные технологии		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Сообщение на тему: «Сервер. Сетевые операционные системы. Администрирование компьютерной сети».		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.3. Защита	Содержание учебного материала		6	2,3
	<b>Практические занятия</b>			

информации	<b>Практические занятия</b>		
	1. Антивирусная защита. Антивирусные программы	4	
	<b>Контрольные работы</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Поиск информации на тему: «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»	2	
	Консультация	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		1	
		54	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<b>Практические занятия</b>	54	2,3
	1. 1. Запись в различных форматах	38	
	2. Создание и сохранение документа в текстовом редакторе	2	
	3. Оформление текстового документа (поля, колонтитулы, междустрочные интервалы)	2	
	4. Шрифтовое оформление документа	2	
	5. Основные приемы работы в электронных таблицах.	2	
	6. Возможности электронных таблиц. Относительная адресация.	2	
	7. Возможности электронных таблиц. Абсолютная адресация.	2	
	8. Создание однотабличной базы данных.	4	
	9. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных.	2	
	10. Создание форм и отчетов для однотабличной базы данных.	2	
	11. Создание компьютерных презентаций	2	
	12. Работа с графическими редакторами	4	
	13. Интеграция программных продуктов входящих в комплект MS Office	4	
		2	

14. Архивирование информации		2	
15. Программы-переводчики		4	
<b>Контрольные работы</b>		*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		16	
1. Поиск информации на тему: «Программы-переводчики»		1	
2. Создание презентации на тему: «Программы-переводчики»		2	
3. Сообщение на тему: «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов»		1	
4. Поиск информации на тему: «КонсультантПлюс. Возможности»		1	
5. Доклад на тему: «КонсультантПлюс. Возможности»		1	
6. Конспектирование на тему: «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических объектов»		1	
7. Конспектирование на тему: «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов»		1	
8. Поиск информации на тему: «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов»		1	
9. Создание презентации на тему: «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов»		1	
10. Поиск информации на тему: «Компьютерное черчение»		1	
11. Создание публикации на тему: «Компьютерное черчение»		1	
12. Поиск информации на тему: «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов»		1	
13. Поиск информации на тему: «Обработка аудио информации»		1	
14. Поиск информации на тему: «Обработка видео информации»		1	
15. Создание презентации на тему: «Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов»		1	
Консультация		2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		13	
Тема 5.1. Содержание учебного материала		10	2,3
			13

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Единицы измерения скорости передачи информации 2. Браузер. Поисковые системы. Работа и средства создания и сопровождения сайта. Дифференцированный зачет <b>Контрольные работы</b>	8 4 4
Итого:	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Поиск информации «Видео-конференция, интернет-телефония»	4
	2. Поиск информации «Представление о робототехнических системах»	2
	3. Доклад на тему: «АСУ различного назначения, примеры их использования»	1
	Консультация	1
	<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
2. автоматизированное рабочее место преподавателя;
3. средства пожаротушения.

**Оборудование лаборатории:**

1. рабочее место студента с соответствующим программным обеспечением;
2. рабочее место преподавателя с соответствующим программным обеспечением;
3. сетевое периферийное оборудование;
4. коммутатор для организации сети;
5. возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
6. мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.- 352 с.
2. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.
3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник, ОИЦ «Академия», 2014г.
- 4.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник/М.С. Цветкова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
- 5.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум/М.С. Цветкова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
6. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с
7. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Москва, ИД «ФОРУМ»ИНФРА

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2010.
2. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
3. Журнал «Мир ПК», №1, 2, 3, 2013 г.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
5. Хубаев Г.Н. Информатика. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010.- 288 с.
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
7. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2007.
9. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
10. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл,-М., 2012.

	<b>Интернет-ресурсы</b>
1	<a href="http://www.metod-kopilka.ru">http://www.metod-kopilka.ru</a>
2	<a href="http://www.piter-press.ru">http://www.piter-press.ru</a>
3	<a href="http://www.it.kgsu.ru">http://www.it.kgsu.ru</a>
4	<a href="http://www.fermer.ru/book/expert">http://www.fermer.ru/book/expert</a>
5	<a href="http://www.lessons-tva.info">http://www.lessons-tva.info</a>
6	<a href="http://www.moi-mummi.ru">http://www.moi-mummi.ru</a>
7	<a href="http://www.office.microsoft.com">http://www.office.microsoft.com</a>
8	<a href="http://www.wisna5.ru">http://www.wisna5.ru</a>
9	<a href="http://www.coolreferat.com">http://www.coolreferat.com</a>
10	<a href="http://www.referat.yabotanik.ru">http://www.referat.yabotanik.ru</a>
11	<a href="http://www.qimnnik.narod.ru">http://www.qimnnik.narod.ru</a>
12	<a href="http://www.mfc54.tmbreg.ru">http://www.mfc54.tmbreg.ru</a>
13	<a href="http://www.StudFiles.net">http://www.StudFiles.net</a>
14	<a href="http://www.studfiles.ru/priewer">http://www.studfiles.ru/priewer</a>
15	<a href="http://www.studbooks.net">http://www.studbooks.net</a>
16	<a href="http://www.support.office.com">http://www.support.office.com</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение индивидуального задания, дифференцированный зачет.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение самостоятельных работ, защита сообщений, дифференцированный зачет.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, дифференцированный зачет.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
просматривать, редактировать, создавать, сохранять записи в базах данных;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, защита докладов, дифференцированный зачет.

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
<b>Знания</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Устный опрос, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Устный опрос, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, дифференцированный зачет.
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.

назначение и функции операционных систем.	Устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
---	---