

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **Рабочая программа практики**

# **УП 03.01 Учебная практика**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2019

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «Алексеев-  
ский колледж»

О.В. Афанасьева  
Приказ № 595 от 30.08. 2019 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией обще-  
профессиональных дисциплин и про-  
фессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике

Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.  
Председатель Лозовская Т.Н.

Разработчик: Ростовцева Л.И.,  
преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы УП.03.01 Учебная практика	4
2. Содержание УП.03.01 учебной практики, контроль и оценка результатов	7
3. Условия реализации рабочей программы УП.03.01 учебной практики	10
4. Контроль и оценка результатов освоения УП.03.01 учебной практики по профессиональному модулю	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03.01 Учебная практика**

## **1.1. Область применения рабочей программы УП.03.01 учебной практики**

Рабочая программа практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

## **1.2. Цели и задачи УП.03.01 учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы УП.03.01 учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ОГА ПОУ «Алексеевский колледж». Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **1.3. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	36
в том числе:	-
лекции	-
практические работы	36
Промежуточная аттестация	Диф/зачет

## 2.2. Содержание УП.03.01 учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	18	
Тема 1.1. Основы оптимизации ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности 2 Оптимизация ресурсов в производственной деятельности 3 Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности 4 Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов 5 Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах		
	<i>Практические работы</i> Осуществить оценку поставщика: 1. Заполнить отчет о рейтинговой оценке поставщика; 2. Рассчитать общий рейтинг; 3. Принять решение о выборе поставщика Определить объемы закупочной деятельности: 1. Определить оптимальное количество закупаемых материалов; 2. Рассчитать оптимальное число заказов; 3. Рассчитать оптимальные переменные издержки за хранение заказов; 4. Определить разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день. 5. Составить план производства.	10	2
Тема 1.2. Издержки производственной и логистической деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Издержки и расходы организации 2 Логистические издержки <i>Практические работы</i> 1. Провести ABC анализ ассортимента выпускаемой продукции. ABC анализ прибыли; 2. Провести диагностику производственно – хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы логистики.	8	2
Раздел 2.	МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов логистических систем	16	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	1	Понятие и экономический смысл инвестиций	
	2	Инвестиционное проектирование	
	3	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	
	4	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	
	5	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>
	Подготовить информацию для оценки эффективности проекта:		<b>2</b>
	1. Рассмотреть порядок формирования денежных потоков по инвестиционному проекту		
	2. Рассчитать амортизацию и остаточную стоимость основных фондов		
	3. Произвести расчет налога на прибыль		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.2. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса.	1	Понятие и экономический смысл инвестиций	
	2	Инвестиционное проектирование	
	3	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	
	45	Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	
	5	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	
	6	Объем капиталовложений, их отдача и срок окупаемости проекта внедрения новой логистической технологии обслуживания производства	
	7	Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика	
	8	Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций.	
	9	Внутренняя норма прибыльности (IRR).	
	10	Алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока. Сравнение NPV и IRR методов	
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>
	1. Оценить общественную и коммерческую эффективность ИП		<b>2</b>
	2. Рассчитать эффективность собственного капитала		
	3. Оформление отчета		
<b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ОГА ПОУ «Алексеевский колледж» - дифференцированный зачет		<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>36</b>



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы УП.03.01 учебной практики, в части сдачи отчета предполагает наличие: кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебных кабинетов:

Учебный центр логистики №3-10, 25,3 м<sup>2</sup>.

Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: демонстрационные и информационные материалы для ПО 1С.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Персональный компьютер – 18 шт.

Принтер ч/б – 2 шт.

Программа 1С: Предприятие

8.3. Калькуляторы – 10 шт.

Специализированная учебная мебель: классная доска с магнитной поверхностью,

стол преподавателя – 2 шт., кресло преподавателя, столы для студентов – 16 шт., стулья для студентов – 16 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2014.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жари-ков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с

Дополнительная литература:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учеб-ных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2012.
2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2011. 320с.
3. Галанов В.А. Логистика: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. –

272 с.

4. Гаджинский А. М. Логистика: учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и КО», 2012. – 484 с.

5. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: Учебник – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 980 с.

6. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.

Периодические издания

Журналы «Логистика сегодня», «Маркетинг в России и за рубежом», «Риск», «Эксперт», «Финансы и кредит», «Логистик &», «Менеджмент маркетинг» и др.

Законы по логистике на сайте <http://zakonrus.ru> в рубриках:

Законы о документообороте при доставке готовой продукции

Типовые формы документов по логистике

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

«Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент.

Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

<http://www.hse.ru>

Журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<http://www.cia-center.ru/>

Журнал «Логистика и управление»

<http://www.itkor.ru/>

Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.rzd.ru/>

Российские железные дороги

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<p><b>Результаты обучения</b> (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оптимизации ресурсов организации (подразделений);</li><li>- самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем</li><li>- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестици-</li></ul>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Расчёт экономического эффекта, полученного в результате мероприятий по совершенствованию технического уровня производства;</li></ul> <p><i>Оценка результатов практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Расчёт оптимальных параметров поставок материалов (размер одной поставки, средний и текущий запас, точка заказа, интервал между поставками, минимальные годовые затра-</li></ul>
---	---

онных проектов

**Освоенные умения:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**Усвоенные знания:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

ты)

*Оценка результатов практической работы:*

- Составление таблицы классификации инвестиций по отдельным признакам.

*Оценка результатов практической работы:*

- Составление схемы принципов оценки инвестиционных проектов

*Оценка результатов практической работы:*

- Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетинга и логистики;

*Оценка результатов практической работы:*

- Методика и практика определения экономической эффективности инвестиционного проекта.

*Оценка результатов практической работы:*

- Выбор канала товародвижения по критерию эффективности;

*Оценка результатов практической работы:*

- Расчёт изменения цены с момента подписания контракта до фактической поставки товара.

*Оценка результатов практической работы:*

- Определение удельной маржинальной прибыли, точки безубыточности.

*Оценка результатов практической работы:*

- Учёт логистических издержек

*Оценка результатов практической работы:*

- Анализ логистических издержек себестоимости продукции.

*Оценка результатов практической работы:*

- Группировка статей потоков реальных денежных средств и их взаимосвязь. Расчет показателей.

**Формы контроля обучения:**

- дифференцированный зачет

**Формы оценки результативности обучения:**

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая Отмет-

ка.

*Методы контроля направлены на проверку умения студентов:*

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

*Методы оценки результатов обучения:*

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.