

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 03.02 Оценка
инвестиционных проектов в
логистической системе**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30 августа 2019 г.

Принято предметно - цикловой
комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: А.А. Потуданских – преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся должен:

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
- работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 60 часа, в том числе
практических занятий 30 часов, теоретических занятий 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов, консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Сообщение	14
Конспект	2
Выполнение схем	2
Выполнение таблиц	2
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	1	Содержание учебного материала		3	1,2,3,4
		1	Понятие и экономический смысл инвестиций	33	
		2	Инвестиционное проектирование	2	
		3	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	2	
		4	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2	
		5	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	2	
		Лабораторные работы		2	
		Практические занятия		*	
		1	Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов	12	
		2	Расчет простых и сложных процентов	2	
3	Расчет чистой приведенной стоимости инвестиционных проектов	2			
4	Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции	2			
5	Расчет математического ожидания чистой текущей стоимости денежных потоков	2			
6	Определение оптимального варианта доставки груза разными видами транспорта	2			
Контрольные работы		2			
Самостоятельная работа обучающихся		*			
1	Теория инноваций и эволюция «инноватики» (сообщение)	8			
2	Классификация инноваций (сообщение)				
3	Логистический менеджмент инновационной деятельности (схема)				
4	Формы инновационной деятельности (сообщение)				
5	Инвестиции и инвестиционная деятельность (сообщение) (конспект)				
6	Концепция стоимости денег во времени (сообщение)				
7	Нарашение и дисконтирование денежных потоков (сообщение)				
8	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов (таблица)				
Консультации		3			
Инвестиционное проектирование					
Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования					

	Консультации	
Тема 2.3. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	Сущность и классификация капитальных вложений Оценка экономической эффективности капитальных вложений Оценка стоимости ценных бумаг предприятия Содержание учебного материала	3
	Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Лабораторные работы Практические занятия 1. Определение чистого приведенного дохода 2. Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций 3. Определение сроков доставки груза 4. Определение затрат при организации перевозок Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Перспективы нанотехнологий в логистике (сообщение) 2. Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика (сообщение) 3. Методы оценки капитальных вложений (таблица) 4. Структура капитальных вложений (схема) Консультации Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта Методы оценки капитальных вложений Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций Внутренняя норма прибыльности инвестиций (IRR)	24 4 2 2 * 8 2 2 2 2 * 4 4 4
	Всего:	90

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями, стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 22 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А. Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

Дополнительные источники:

- Аникин В.А., Родкина Т.А. Логистика: тренинг и практикум. М.: Проспект, 2009. 448 с.
- Аникин В.А., Родкина Т.А. Управление цепями поставок. Москва: Проспект, 2011. 216с.
- Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2010. 336с.
- Беседина В.Н., Демченко А.А. Основы логистики в торговле. М.: Экономистъ, 2005. 157 с.
- Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. М.: Гардарики, 2007. 475 с.
- Дыбская Э.В. Логистика складирования, М.:ИНФРА-М, 2011. 559 с.
- Евсеева А.А., Сарафанова Е.В. Международные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 413 с.
- Кузьбожев Э.Н., Тиньков С.А. Логистика. Электронный учебник.
- Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-практическое пособие». М., Книжный Мир, 2009. 512 с.
- Курганов В.М. Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт». М.: Книжный мир, 2007. 448 с.
- Майборода М.Б., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 442 с.
- Марусева И.В., Котов В.В., Савченко И.Я. Логистика. СПб.: Питер, 2009. 192 с.
- Мишина Т.А. Логистика. М.: Эксмо, 2008. 160 с.
- Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Практикум по логистике. М.: ТК Велби, Н54 Изд-во Проспект, 2008. 304 с.

Просветов Г.И. Математические методы в логистике. М.: Издательство Альфа-Пресс, 2009. 304 с.

Радионов Р.А. Логистический менеджмент: нормирование и управление товарными запасами и оборотными средствами в коммерческом предприятии: учебное пособие. М.: А-Приор, 2008. 480 с.

Рыжова Н.О., Турков А.М. Логистика в торговле. М.: Академия, 2009. 64 с.

Рыжова Н.О., Турков А.М. Практикум по логистике. М.: Академия, 2009. 64 с.

Транспортные документы: справочник. М.: ТрансЛит, 2010. 176 с.

Перевозки грузов: преимущества и недостатки: справочник. М.: А-Приор, 2010. 176 с.

Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 430 с.

Таран С.А. Как организовать склад. Практические рекомендации профессионала. М.: Альфа-Пресс, 2008. 240 с.

Таран С.А. Логистическая стратегия предприятия: разработка и реализация. Практические рекомендации. М.: Альфа-пресс, 2010. 312 с.

Джон Фрэнк, Ли Спарк Логистика и управление розничными продажами. Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2007. 263 с.

Периодические издания

Журналы «Логистика сегодня», «Маркетинг в России и за рубежом», «Риск», «Эксперт», «Финансы и кредит», «Логистик &», «Менеджмент маркетинг» и др.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Поисковые системы: <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>, <http://rambler.ru/>

РосБизнес Консалтинг: <http://www.rbc.ru/>.

«Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

<http://www.hse.ru> Журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.cals.ru> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»

<http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aer.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика)

<http://www.loginfo.ru/> Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru/> Клуб логистов

<http://www.logist-ics.ru/> Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»

<http://www.logistic.ru/> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistic.ru/> Информационный портал ИА «Логистика»

<http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление»

<http://www.itkor.ru/> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги
<http://www.transportweekly.com/> Деловая информация о рынке транспортных услуг
<http://www.zakup.ru/> Клуб закупщиков
<http://zakonrus.ru>
[http:// www.ec-logistics.ru/logistics.htm](http://www.ec-logistics.ru/logistics.htm)
<http://www.startlogistic.ru/>
<http://logistika-prim.ru/>
<http://www.logistike.com/>
<http://www.lobanov-logist.ru/>
<http://www.team.ru/publications/logistics/>
<http://www.logistics.ru/>
<http://www.loginural.ru/transport-logistics.html>
<http://transportinform.com/logistika.html>
<http://www.mcllog.ru/> и т.д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оптимизации ресурсов организации (подразделений), - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - правильность использования показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач) - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: контрольных работ, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю)
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков) и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - полнота знаний о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - правильность стратегического планирования логистической системы; 	
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений 21 путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - полнота знаний о значении издержек и способах анализа логистической системы; 	
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения методов оценки 	

концепции и принципы сокращения логистических расходов.	капитальных вложений на практике; - правильность использования методов оценки капитальных вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоение обще-компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики, - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении: экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ профессиональных ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</p>	