

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 03 Оптимизация
ресурсов организаций
(подразделений), связанных
с материальными и
нематериальными
потоками**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка

2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Операционный логист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27»июля 2014 года № 834.


Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель:  О.В. Афанасьева


Утверждаю:


Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева

Приказ № 595 от 30.08.2019 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 30.08.2019 года
Председатель  Т. Н. Лозовская

Разработчики:  Л.И. Ростовцева, А.А. Потуданских - преподаватели
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |
| 6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ..... | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с** **материальными и нематериальными потоками**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 252 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;
 - учебной практики – 36 часов;
 - производственной (по профилю специальности) практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4. | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|------|--|
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|-----------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | | Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрено рассредоточенная практика)</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 3.1-3.4 | Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 90 | 60 | 30 | * | 22 | * | 36 | 10 | |
| ПК 3.1-3.4 | Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | 90 | 60 | 30 | | 20 | | 36 | 36 | |
| ПК 3.1-3.4 | Учебная практика и практика, часов | 36 | | | | | | 36 | 36 | |
| ПК 3.1-3.4 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 36 | | | | | | 36 | 36 | |
| | Всего: | 252 | 120 | 60 | * | 42 | * | 36 | 36 | |

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела из профессионального модуля должно начинаться с отглавленного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ. (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | | 3 | 4 |
| Раздел I Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике | | 60 | |
| Тема 1.1. Оптимизация ресурсов логистических системах в рыночной экономике | <i>Содержание</i> | | |
| | <i>1</i> Основы оптимизации ресурсов логистических систем | 2 | 1 |
| | <i>Лабораторные работы</i> | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> | * | |
| | <i>Содержание</i> | * | |
| <i>1</i> Планирование логистической деятельности: требования и принципы. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике | 2 | | |
| Тема 1.2. Эффективное использование логистики в коммерческой практике предприятия. | <i>Практические занятия</i> | * | 1 |
| | <i>Содержание</i> | * | |
| | <i>1</i> Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности. | 6 | |
| | <i>Лабораторные работы</i> | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> | * | |
| Тема 1.3. Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности. | <i>Содержание</i> | * | 1,2 |
| | <i>1</i> Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности. | 6 | |
| | <i>Лабораторные работы</i> | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> | * | |
| | Разработка мер по оптимизации ресурсов в закупках (снабжении)» | 4 | |
| Тема 1.4. Оптимизация ресурсов в производственной деятельности | <i>Содержание</i> | | 1,2 |
| | <i>1</i> Постановка цели, планирование, организация, реализация, контроль. Планирование по срокам, по детализации, по функциональным областям. | 6 | |
| | <i>Лабораторные работы</i> | 2 | |
| | | * | |
| | | * | |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|---|-----|
| Тема 1.5. Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах и сбытовой деятельности. | Решение ситуационных задач | Практические занятия | 4 | |
| | | 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в производственной деятельности» | | |
| Тема 1.6. Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов | Решение ситуационных задач | Содержание | | |
| | | 1 Оптимизация ресурсов в складских бизнес - процессах Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности. | 8 | 1,2 |
| | | Лабораторные работы | 2 | |
| | | Практические занятия | * | |
| | | 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в складском хозяйстве» | 6 | |
| | | 2. Разработка мер по оптимизации ресурсов в сбыте (распределении)» | 6 | |
| | | 3. Решение ситуационных задач | | |
| | | Содержание | | |
| | | 1 Основные задачи транспортной оптимизации. Основные направления оптимизации транспортнoй работы предприятия. | 6 | 1,2 |
| | | Основные методы снижения транспортнoх расходов | 2 | |
| Лабораторные работы | | | | |
| Практические занятия | * | | | |
| 1. Разработка мер по оптимизации ресурсов в управлении транспортом» | 4 | | | |
| 2. Решение ситуационных задач | | | | |
| Раздел 2. Стратегическое планирование деятельности | Решение ситуационных задач | Содержание | 6 | |
| | | 1 Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике | 2 | 1 |
| | | Лабораторные работы | 2 | |
| | | Практические занятия | * | |
| | | | * | |
| Тема 2.1. Стратегическое планирование деятельности | Решение ситуационных задач | Содержание | | |
| | | 1 Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий | 2 | 1 |
| | | Лабораторные работы | 2 | |
| Тема 2.2. Стратегия логистической системы. | Решение ситуационных задач | Практические занятия | * | |
| | | | * | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 2.3. Типы логистических стратегий | | Практические занятия | * | |
| | | Содержание | | |
| | | 1 Типы логистических стратегий: «тошак» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах | 2 | 1 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия | * | |
| Раздел 3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | | | 8 | |
| | | Содержание | | |
| | | 1 Виды показателей логистической деятельности (прямые, косвенные абсолютные, относительные). Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности (общая и частичная). | 2 | 1 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| Тема 3.1. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | | Практические занятия | * | |
| | | Содержание | | |
| | | 1 Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия | * | |
| Тема 3.2. Показатели для каждой функциональной области логистики. | | Содержание | | |
| | | 1 Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности. | 2 | 1 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия | * | |
| | | Содержание | | |
| 1 Основные принципы оценки эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Потребности в складских площадях | 2 | | | |
| Лабораторные работы | * | | | |
| Практические занятия | * | | | |
| Тема 3.3. Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. | | Содержание | | |
| | | 1 Оценка эффективности проекта строительства и | 2 | 1 |
| | | Содержание | | |
| 1 Общая схема оценки эффективности проекта. Структура исходной | 2 | | | |
| | | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----|--|-----|
| эксплуатации склада. | | информации для расчета эффективности. Общие сведения о проекте. Сведения об экономическом окружении проекта. | | | |
| Раздел 4. Издержки Производственной и Логистической деятельности Тема 4.1 Издержки Производственной и Логистической деятельности | <i>Практические занятия</i> | | * | | |
| | <i>Лабораторные работы</i> | | * | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | | |
| | <i>Содержание</i> | | 16 | | |
| | <i>1</i> Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике | | 2 | | 1 |
| | <i>Лабораторные работы</i> | | 2 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | * | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | * | | |
| | <i>Содержание</i> | | | | |
| | <i>1</i> Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат. | | 14 | | 1,2 |
| <i>Лабораторные работы</i> | | 2 | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | | | |
| <i>1.</i> Решение ситуационных задач | | 12 | | | |
| <i>2.</i> Проработка этапов проекта строительства склада | | | | | |
| <i>3.</i> Выбор места размещения склада | | | | | |
| <i>4.</i> Разработка мер по снижению склада | | | | | |
| <i>5.</i> Решение ситуационных задач | | | | | |
| <i>6.</i> Решение ситуационных задач | | | | | |
| Тема 4.2 Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат | | | | | |

Самостоятельная работа при изучении

| | | | |
|--|--|----|---|
| <p>Подготовка схемы «Логистическая система» Подготовка доклада «Оптимизация ресурсов в закупочной логистике» Решение задач на тему Оптимизация ресурсов в закупочной (снабженческой) деятельности Подготовка схемы «Движение материальных потоков в производственной логистике» Подготовка схемы «Оптимизация ресурсов в производственной логистике» Подготовка доклада Методы выбора поставщиков Подготовка схемы Складские бизнес - процессы Подготовка доклада Транспортная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний Подготовка таблицы Классификация видов планирования в логистике Подготовка таблицы «Процесс стратегического планирования» Подготовка таблицы «Типы логистических стратегий» Решение задач таблицы «Виды показателей логистической деятельности» Подготовка доклад на тему Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада Подготовка доклада Сравнение показателей логистической деятельности. Решение задач на тему Издержки производственной и логистической деятельности Подготовка схемы Этапы проекта строительства склада</p> | | 22 | 3 |
|--|--|----|---|

Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

| | | | |
|--|---|----|-----|
| <p>Тема 2.1. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие и экономический смысл инвестиций Инвестиционное проектирование Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования Финансово-математические основы инвестиционного проектирования Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1. *</p> | 90 | 1,2 |
|--|---|----|-----|

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов Расчет простых и сложных процентов Расчет чистой приведенной стоимости инвестиционных проектов Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции Расчет математического ожидания чистой текущей стоимости денежных потоков</p> | 12 | |
|--|--|----|--|

| | | | |
|--|---|----|-----|
| <p>Тема 2.2. Определение необходимых капиталовложений, их</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Сущность и классификация капитальных вложений Оценка экономической эффективности капитальных вложений</p> | 22 | 1,2 |
|--|---|----|-----|

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| <p>отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем</p> | <p>Финансирование капитальных вложений Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта Объем капиталовложений, их отдачи и срок окупаемости проекта внедрения новой логистической технологии обслуживания производства.</p> | | |
| <p>Тема 2.3. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p> | <p>Лабораторные работы</p> <p>1.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оценка стоимости облигации Оценка стоимости акции Составление графика возврата долгосрочного кредита Определение стоимости собственного капитала Определение стоимости заемного капитала</p> | <p>*</p> <p>10</p> | |
| | <p>Содержание</p> <p>1. Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Лабораторные работы</p> <p>1.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение дисконтированного периода окупаемости Определение чистого приведенного дохода Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций</p> | <p>16</p> <p>8</p> <p>*</p> <p>8</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>Теория инноваций и эволюция «инноватик» (сообщение) Классификация инноваций в логистике снабжения (сообщение) Логистический менеджмент инновационной деятельности (схема) Формы инновационной деятельности в логистике снабжения (сообщение) Инвестиции и инвестиционная деятельность (сообщение) Концепция стоимости денег во времени (сообщение) Нарастание и дисконтирование денежных потоков (сообщение) Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов (таблица) Способы мотивации инноваций в логистике (конспект) Международные правила торговли (сообщение)</p> | | <p>20</p> | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Базисные условия поставок (сообщение)</p> <p>Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования (сообщение)</p> <p>Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования (сообщение)</p> <p>Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.</p> <p>Классификация инвестиций (сообщение)</p> <p>Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов (сообщение)</p> <p>Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта (сообщение)</p> <p>Перспективы нанотехнологий в логистике (сообщение)</p> <p>Методы оценки капитальных вложений, их общая характеристика (сообщение)</p> <p>Методы оценки капитальных вложений (таблица)</p> <p>Структура капитальных вложений (схема)</p> | | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить информацию для оценки эффективности проекта: рассмотреть порядок формирования денежных потоков по инвестиционному проекту; рассчитать амортизацию и остаточную стоимость основных фондов; 2. Оценить общественную и коммерческую эффективность ИТ 3. Рассчитать эффективность собственного капитала 4. Оформление, сдача и защита отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме. <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте. 2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. 3. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства) 4. Определение масштабов необходимых капитальных вложений, их отдачи и срока окупаемости. 5. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений. 6. Оформление, сдача и защита отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной ОГА ПОУ «Алексеевский колледж». | <p>36</p> | |
| <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</p> | <p>*</p> | |
| <p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p> | <p>*</p> | |
| <p>Всего</p> | <p>252</p> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов, учебного центра логистики, структурного подразделения ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 22 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную / производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения: демонстрационные и информационные материалы для ПО 1С. Учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование: Персональный компьютер Принтер ч/б. Программа 1С: Предприятие 8.3. Калькуляторы. Специализированная учебная мебель: классная доска с магнитной поверхностью, стол преподавателя, кресло преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия,2014.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жари-ков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М,2015.-304 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник,2016.- 323 с

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011. - 63с. Российская Федерация. Государственная Дума.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. -(Правовая б-ка).

Интернет-ресурсы:

www.tradecenter.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает учебную практику для получения первичных профессиональных навыков. Каждый студент имеет отдельный рабочий стол с необходимыми принадлежностями, инструктивным материалом, заданиями. Учебная группа делится на подгруппы. Исходя из возможности учебного заведения, обе подгруппы могут заниматься в две смены с одним преподавателем, а могут в одну смену с разными преподавателями. Задание для выполнения дается индивидуально каждому студенту. По мере выполнения задания студент в конце рабочего дня получает оценку. При оценке знаний учитывается правильность выполнения, самостоятельность, прилежание, аккуратность, скорость выполнения, а так же теоретические ответы при фронтальном опросе. Дифференцированный зачет по практике студентам выставляется по результатам выполненных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности). Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- наличие высшего профессионального образования по специальности экономического направления, соответствующей профилю модуля,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|----------------------------------|
| ПК 3.1. Владеть методологией оценки | - правильность оптимизации ресурсов организации | Защита практических и |

| | | |
|---|---|--|
| <p>эффективности функционирования элементов логистической системы</p> | <p>(подразделений), - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - правильность использования показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> | <p>контрольных работ по темам МДК. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки</p> |
| <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> | <p>- правильность использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - полнота знаний о значении стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - правильность стратегического планирования логистической системы;</p> | |
| <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> | <p>- правильность осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений 21 путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - полнота знаний о значении издержек и способах анализа логистической системы;</p> | |
| <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p> | <p>- правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике; - правильность использования методов оценки капитальных вложений при анализе</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности | Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в | - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в | |

| | |
|--|--|
| профессиональной деятельности. | том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности. | адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики |

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Разработчики:

Ростовцева Л.И., Потуданских А.А., преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»