

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа практики**

**УП. 02.01. Учебная  
практика**

**для специальности**

**38.02. 03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2019  
г.  
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 30.08. 2019г.  
Председатель [подпись] Т.Н. Лозовская

Утверждаю:  
Директор [подпись] ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
[подпись] О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30 августа 2019 г.

Разработчики: [подпись] Потуданских А.А. - преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
[подпись] Лозовская Т.Н. – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

**1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Профессиональный цикл. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:** управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов,

сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов.

**уметь:** определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементы; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

**знать:** понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта;

значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего - 72 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 02 - Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) - Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Товарные запасы на предприятии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение потребности в материальных ресурсах и запасах для производства продукции.</p> <p>Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами).</p> <p>Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа</p> <p>Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ)</p> <p>проверка соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов</p> <p>Ознакомление с процессом осмотра товарно-материальных ценностей, занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических и эксплуатационных показателей</p> <p>Рассмотрение перечня документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей</p> <p>Оценивание рациональности структуры запасов</p> <p>Рассмотрение способов выборочного (на основе дифференциации) регулирования запасов</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>20</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>20</p>	<p>4</p> <p>2,3</p>
Тема 2. Управление	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>24</p>	



закупками, производством, распределением	Лабораторные занятия	*	2,3
	Практические занятия	*	
	Обоснование решения производить или покупать	24	
	Ознакомление с подходами определения сроков и объемов закупок материальных ценностей		
	Расчет издержек при закупке товаров		
	Расчет критериев для оценки поставщика		
	Ознакомление с организацией разгрузки, транспортировки к месту приемки, с организацией приемки, размещения, укладки и хранения товаров		
	Ознакомление с оперативным планированием и управлением материальными потоками в производстве		
	Расчет производственного цикла и технологического процесса.		
	Оптимизация производственной программы		
	Осуществление прогнозирования в логистике		
	Оптимизация распределительной деятельности. Выбор системы распределения		
	Анализ системы распределения		
	Описание каналов поставок и составление договоров о поставках		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Тема 3. Организация складских работ	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные занятия	6	2,3
	Практическое занятие	*	
	Определение потребности в складских помещениях	6	
	расчет площади склада		
	расчет и оценка складских расходов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	6	
	Тема 4.	Лабораторные занятия	6
		*	
		6	
		*	
	Лабораторные занятия	*	2,3

	Практические занятия		6
Тема 5. Организация перевозок	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		12
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия		*
	Расчет транспортных расходов логистической системы		12
	Выбор вида транспортного средства, ознакомление с разработкой смет транспортных расходов		
	Разработка маршрутов следования		
	Рассмотрение способов оптимизации транспортных расходов		
	Ознакомление с организацией терминальных перевозок		
	Ознакомление с подходом к выбору подъемно-транспортного оборудования		
	Контрольные работы		
Тема 6. Логистика сервисного обслуживания	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
			4
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия		
	Система логистического сервиса		4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Подготовка и оформление отчета		*
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2
	<b>Всего:</b>		2
			72

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного центра логистики. Оборудование учебного центра: стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения: демонстрационные и информационные материалы для ПО 1С. Учебно-практическое и учебнолабораторное оборудование: Персональный компьютер – 18 шт. Принтер ч/б – 2 шт. Программа 1С: Предприятие 8.3. Калькуляторы – 10 шт. Специализированная учебная мебель: классная доска с магнитной поверхностью, стол преподавателя – 2 шт., кресло преподавателя, столы для студентов – 16 шт., стулья для студентов – 16 шт.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2014
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А. Персианова. - М.: КНОРУС, 2016. -312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015. -304 с
4. Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 -323 с.
5. Складская логистика. Учебное пособие / Г.Г. Иванов Н.С. Киреева. - М.: ИД ФОРУМ, 2016.
6. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

#### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011. - 63с. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. -(Правовая б-ка).

Интернет-ресурсы:

[www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)

### 4.3. Общие требования к организации реализации рабочей программы учебной практики:

Освоение рабочей программы учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, а также при изучении общепрофессиональных дисциплин.

В случае установления карантинных мер, сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или в виду обстоятельств непреодолимой силы допускается проведение учебной практики с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Руководители практики от Колледжа актуализируют для обучающихся индивидуальные задания по практике. В задании определяется последовательность выполнения работ с учетом возможности их выполнения обучающимся самостоятельно с применением электронного обучения и (или) смешанного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

При актуализации индивидуальных заданий используются программа практики, методические указания и рекомендации по практике.

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в дистанционном режиме работы руководители практики от Колледжа обеспечивают предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов (методические указания и рекомендации по практике, дневник по практике, аттестационный лист, и т.д.).

Руководители практики обеспечивают консультирование обучающихся. До сведения обучающихся доводится информация о времени проведения консультации, порядке выполнения и размещения заданий.

Преподаватели осуществляют взаимодействие с обучающимися, включая проведение онлайн занятий, консультаций, элементов текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации программ практик с использованием официального сайта колледжа, облачного хранилища, электронной почты и других дистанционных средств.

График консультаций студентов размещается на сайте Колледжа.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по учебной практике (отчет, дневник практики и другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференциального зачета на основании данных текущего контроля выполнения программы практики, представленного отчета и практического задания, выполняемого в рамках дифференцированного зачета. Защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий может осуществляться в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений поставки целей и формулировки задач, связанных с реализацией процесса снабжения;</li> <li>– демонстрация умений по разработке организационной структуры управления снабжением на предприятии.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество рекомендаций по совершенствованию внутрипроизводственных логистических систем;</li> <li>– правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем.</li> </ul>	
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выбора методов для расчета потребностей в материальных запасах;</li> <li>– демонстрация умений осуществления нормирования товарных запасов.</li> </ul>	

<p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и качество оценки рациональности структуры запасов;</li> <li>- демонстрация умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей;</li> <li>- демонстрация умений произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</li> <li>- демонстрация умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок;</li> <li>- правильность определения потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов;</li> <li>- демонстрация умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</li> <li>- качество выбора необходимой упаковки товара.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
---	--	---