

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК.02.02 Оценка
рентабельности системы
складирования и
ОПТИМИЗАЦИЯ
ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПОТОКОВЫХ ПРОЦЕССОВ**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30 августа 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: Т.Н. Лозовская Т.Н. Лозовская, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	СОДЕРЖАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	ПРОГРАММЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	РЕЗУЛЬТАТОВ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся иметь **практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
 - осуществления нормирования товарных запасов;
 - проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
 - произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
 - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
 - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
 - участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
 - участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
 - разработки маршрутов следования;
 - организации терминальных перевозок;
 - оптимизации транспортных расходов;
- уметь:**
- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
 - применять методологические основы базисных систем управления

запасами в конкретных ситуациях;

- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами:
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования;
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек

логистической системы;

- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые осваиваются при изучении междисциплинарного курса:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 3.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 4.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, в том числе
практических занятий 36 часов, теоретических занятий 32 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов,
консультации 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление конспекта	7
Составление схем	4
Решение задач	1
Составление глоссария	4
Консультации	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса складирования и оптимизация внутренних потоковых процессов

Оценка рентабельности системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.1. Оборудование в складском хозяйстве.	1 Складское хозяйство на предприятии Виды складов, их определение и функции	15	1,2,3	
	2 Организация складских работ Принципы организации складского хозяйства Расчет складских помещений, их размещение и оснащение			
Тема 1.2. Роль и место складирования в логистической системе.	Практические работы	6	1,2,3	
	Разработка упрощенной схемы технологического процесса на общетоварном складе по группам операций.			
	Определение соотношения элементов складской площади.			
	Составление должностной инструкции работника складского хозяйства.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Составление глоссария по теме 2. Составить схему «Виды складов» 3. Консультация 4. Консультация 5. Консультация			5
Тема 1.3. Эффективное функционирование логистики склада.	Содержание учебного материала	3	1,3	
	1 Основы логистики складирования. Проектирование склада. Организация складирования.			2
	Практические работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация			1
	1 Содержание учебного материала 2 Документооборот склада. Эффективность склада.			15 4

	<p>Практические работы</p> <p>Расчет вместимости склада.</p> <p>Коэффициентный анализ использования площади склада и оборота склада.</p> <p>Оценка целесообразности использования складской техники</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Виды участков склада» 2. Составить схему «Основные виды первичных документов для учета ТМЦ на складе» 3. Составление схемы склада 4. Подготовить конспект «Декомпозиция логистической системы» 5. Консультация 	6	
<p>Тема 1.4. Система складирования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие логистики складирования. Система складирования. 2. Склады: определение и виды. Цели складирования. Функции складов. 3. Складская планировка. 4. Логистический процесс на складе. 	21	1,2,3
	<p>Практические работы</p> <p>Расчет себестоимости складских операций</p> <p>Определение количества и местоположения складов предприятия</p> <p>Расчет численности работников склада</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария по теме 2. Подготовить конспект «Основные рабочие зоны» 3. Конспект «Факторы, которые необходимо учитывать при выборе месторасположения склада» 4. Консультация 5. Консультация 6. Консультация 7. Консультация 	8	
<p>Тема 1.5. Упаковка в логистике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, роль и функции упаковки и тары. Классификация и маркировка упаковки, оценка ее эффективности, требования, предъявляемые к ней. 	6	
		7	
		18	

Тема 1.6. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.	<p>2 Упаковка как показатель конкурентоспособности потребительских товаров, ее психологическое воздействие на покупателя.</p> <p>3 Тара в логистике складирования</p> <p>Практические работы</p> <p>Расчет потребности склада в погрузочно-разгрузочных работах</p> <p>Применение метода автоматической идентификации объектов</p> <p>Конструкционные элементы склада и их использование</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Система штрих-кодирования» 2. Составить схему «Нормативное регулирование приёмки товаров на склад» 3. Составление глоссария по теме 4. Консультация 5. Консультация 6. Консультация <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Система складирования как основа рентабельности работы склада 2 Проблемы эффективного функционирования склада <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация 2. Консультация 	6	11 1,2,3
Тема 1.7. Оптимизирующая внутрипроизводственных потоковых процессов.	<p>1 Экономический поток, его понятие и виды</p> <p>Методы управления потоковыми процессами</p> <p>Организация материальных потоков</p> <p>Управление материальными потоками</p> <p>Особенности логистического под-хода к формированию потоковых процессов</p>	22	1,2,3

<p>Практические работы</p> <p>Построение и использование графиков Ганта.</p> <p>Расчет показателей эффективности функционирования склада</p> <p>Оптимальное размещение складских мощностей: модель «центра тяжести».</p> <p>Проектирование технологических зон грузопереработки.</p> <p>Решение производственных ситуаций возникающих при приемке товаров по количеству и качеству.</p> <p>Расчет складской площади зоны основного хранения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект «Логистическая экспертиза складского хозяйства» 2. Составление глоссария по теме 3. Подготовить конспект «Проблемные точки управления складом. Борьба с хищением» 4. Решение задач по определению показателей работы складского хозяйства 5. Консультация 6. Консультация 7. Консультация 8. Консультация 	12
<p>Дифференцированный зачет</p>	8
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) 	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 22 шт., шкаф – 1 шт., стеллаж – 1 шт., классная доска. Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015-176 с
2. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с
3. Складская логистика. Учебное пособие / Г.Г.Иванов Н.С. Киреева. - М.: ИД ФОРУМ, 2016.
4. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова. - М.: КНОРУС, 2016.-312с

Дополнительные источники:

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168
2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование.М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.
3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.
4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Публшпер, 2011, 320с.
5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, а также в процессе дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии. • Определение зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения. • Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. • Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии. • Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. • Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов. 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. • Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ). • Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах. • Применение методологии проектирования зон складских помещений. • Применение рационального размещения товаров на складе. • Результат разработки транспортно-технологических 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p>

<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<p>схем перевозочного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции. • Проведение оценки рациональности структуры запасов. • Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. • Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов. • Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). • Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. • Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях. • Разработка оптимальной организации системы складского зонирования. • Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. • Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. • Проведение расчета требуемого количества транспортных средств. • Проведение оценки затрат на перевозку груза. 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>