

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.04 История

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 30/08.19 от 30.08.19 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.19
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик:

Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 596
от 30.08.19



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), для специальности: 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общие дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины : Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 117 часов, в том числе практических занятий 24 часов, теоретических занятий 93 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы-54 часов, консультации 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	93
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
доклад	2
презентация	6
эссе	11
сообщения	12
конспект	8
сочинение	1
описание памятника культуры	4
схема	2
тезисный план	5
таблица	3
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Предмет, методология и задачи исторической науки. Периодизация всемирной истории. Цивилизации, варианты их типологии. Место России в мировой цивилизации. Лабораторные работы.	2	1
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*	
	Консультация №1	*	
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.	1	
Тема 1.1	Проблемы антропогеографии. Расселение людей по земному шару. Периодизация первобытной эпохи. Родоплеменная организация. Разложение родового строя и возникновение предпосылок для перехода к цивилизации. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Неолитическая революция: причины и последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности.	2	1
	Лабораторные работы.	2	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*	
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира.	4	
Тема 2.1	Древний Египет. Цивилизация Междуречья. Древняя Индия. Империя Маурьев. Древний Китай: Империя Цинь и Хань. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.	2	1,3
	Лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа №1 презентация на тему: "Искусство Древнего Египта."	*	
Тема 2.2	Становление полисной цивилизации в Греции. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Александр Македонский и Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Преращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, вооруженные восстания. Система Спартака. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	2	1,3
	Лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа №2 конспект на темы: «Древняя Спарта», «Рабство в Древнем Риме».	*	
	Лабораторные работы.	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа №1	1	

Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в средние века.	8
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование Варварских Королевств в Европе. Империя Карла Великого.	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	2 * * * 1
Тема 3.2 Основные черты западно – европейского феодализма.	<p>Самостоятельная работа №3 Сообщение на темы: "Возникновение ислама", "Византийская империя", "Восток в средние века".</p> <p>Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты, феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Рыцари, рыцарская культура. Структура и сословия средневекового общества. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церкви, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клонийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	2 * * * 1
Тема 3.3 Зарождение централизованных государств в Европе.	<p>Самостоятельная работа №4 сочинение "Я – житель Средневекового города".</p> <p>Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства. Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Консультация №2</p>	2 * * * * 1
Тема 3.4 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	<p>Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса. Культурное наследие европейского Средневековья.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	2 * * *

	Самостоятельная работа.		*	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству.		10	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудолье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 4.2 Феодальная раздробленность на Руси.	Самостоятельная работа № 5 Схема на тему: "Классификация славянских божеств" Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		1	1,3
	Лабораторные работы.		2	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.	Самостоятельная работа № 6 Сообщение на тему: "Юрий Долгорукий-основатель Москвы." Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		1	1,3
	Лабораторные работы.		2	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 4.4 Начало возвышения Москвы.	Самостоятельная работа № 7 Эссе на тему: « Александр Невский: исторический портрет». Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством.		1	1,3
	Лабораторные работы.		2	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 4.5 Образование единого Русского государства.	Самостоятельная работа № 8 эссе на тему: " Дмитрий Донской - исторический портрет. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		1	1,3
	Лабораторные работы.		2	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	

Раздел 5. Тема 5.1. Россия в правлении Ивана Грозного.	Самостоятельная работа № 9 эссэ на тему: «Иван III-исторический портрет», "Василий III". Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.		1	
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Лабораторные работы.		10	1,3
	Практические занятия. Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 10 конспект на тему: "Ермак-покоритель Сибири". Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Лабораторные работы.		1	1,3
	Практические занятия. Контрольные работы.		2	
	Практические занятия. Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Самостоятельная работа № 11 Доклад на тему "Самозванцы на Русском престоле". Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина Лабораторные работы.		1	
	Практические занятия. Контрольные работы.		2	1,3
	Практические занятия. Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 12 Схема на тему: " Романовы на Российском престоле." Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Клева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Лабораторные работы.		1	1,3
	Практические занятия. Контрольные работы.		2	
	Практические занятия. Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Самостоятельная работа № 13 Сообщение на тему: "Русские первопроходцы." Особенности развития культуры Руси периода конца XIII– XVII веков. Основные виды и жанры искусства. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния. Образование. Литература. Живопись. Лабораторные работы.		1	
	Практическое занятие Контрольные работы.		2	1,3
	Практическое занятие Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 14 Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков ;		1	
	Практическое занятие Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 14 Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков ;		1	
Тема 5.4. Становление абсолютизма, внешняя политика России в XVII веке.	Самостоятельная работа № 13 Сообщение на тему: "Русские первопроходцы." Особенности развития культуры Руси периода конца XIII– XVII веков. Основные виды и жанры искусства. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния. Образование. Литература. Живопись. Лабораторные работы.		1	
	Практическое занятие Контрольные работы.		2	1,3
	Практические занятия. Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 14 Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков ;		1	
	Практическое занятие Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 14 Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков ;		1	
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII веков.	Самостоятельная работа № 13 Сообщение на тему: "Русские первопроходцы." Особенности развития культуры Руси периода конца XIII– XVII веков. Основные виды и жанры искусства. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния. Образование. Литература. Живопись. Лабораторные работы.		1	
	Практическое занятие Контрольные работы.		2	1,3
	Практические занятия. Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 14 Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков ;		1	
	Практическое занятие Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 14 Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков ;		1	

Раздел 6.	<p>характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p> <p>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.</p>	8	
<p>Тема 6.1.</p> <p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</p>	<p>Новые формы организации производства. Накопление ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революция в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия. Революция цен и ее последствия. Интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	2	1,3
<p>Тема 6.2.</p> <p>Возрождение и гуманизм в Европе. Реформация и контрреформация.</p>	<p>Самостоятельная работа № 15 Тезисный план на тему "Великие географические открытия".</p> <p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	1	1,3
<p>Тема 6.3.</p> <p>Становление абсолютизма в европейских странах.</p>	<p>Самостоятельная работа № 16 Описание памятника культуры эпохи Возрождения, характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p> <p>Понятия «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как (формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 17 Тезисный план на темы: "Французская революция конца XVIII века," "Английская революция"</p>	2	1,3

<p>Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках.</p>	<p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
<p>Раздел 7.</p>	<p>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.</p>	<p>1</p> <p>8</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 7.1. Россия в эпоху Петровских преобразований.</p>	<p>Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 7.2.. Россия в период "просвещенного абсолютизма".</p>	<p>Самостоятельная работа № 19 Эссэ на тему: "Петр Великий: исторический портрет"</p> <p>Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 20 эссэ на тему по выбору: "Петр III", "Павел I", "Екатерина Великая".</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 7.3. Внешняя политика России в середине второй половине XVIII века.</p>	<p>Участие России в Семилетней войне. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 21 сообщение на тему: " Военный гений Суворова".</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 7.4. Русская культура XVIII века.</p>	<p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука. Русские изобретатели. Общественная мысль. Развитие живописи, скульптуры, музыки. Театр.</p> <p>Лабораторные работы.</p>	<p>2</p> <p>*</p>	<p>1,3</p>

	Практические занятия. Контрольные работы.		*
	Самостоятельная работа № 22 описание памятника русской культуры XVIII века, характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.		*
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации.		1
Тема 8.1.	Промышленный переворот, его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Лабораторные работы.		5
	Практические занятия.		*
	Контрольные работы.		*
	Самостоятельная работа № 23 конспект на тему: " Развитие западноевропейской культуры".		*
		Самостоятельная работа за 1 семестр	1
		Консультации	24
		Количество часов	2
		Практические занятия	53
			-
Тема 8.2.	2 СЕМЕСТР Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Лабораторные работы.		1
			1,2,3
	Практическое занятие: " Антифранцузские коалиции "		*
	Контрольные работы.		1
Тема 8.3.	Самостоятельная работа № 24 таблица на тему: Антифранцузские коалиции Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритания, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Лабораторные работы.		1
			1,2,3
	Практическое занятие: Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах:		*
	Контрольные работы.		1
	Самостоятельная работа № 25 тезисный план на тему: Гражданская война в США		*
Раздел 9.	Российская империя в XIX веке.		1
			10

Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	<p>Император Александр I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчевщина. Военные поселения.</p>	1	1,2,3
Лабораторные работы.	Лабораторные работы.	*	
Тема 9.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XIX века.	<p>Практическое занятие: "Венский конгресс".</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 26 Представление исторического портрета Александра I в форме эссе.</p> <p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>	1	1,2,3
Лабораторные работы.	Лабораторные работы.	*	
Тема 9.3. Общественные движения первой четверти и второй половины XIX века.	<p>Практическое занятие: "Войны второй половины XIX в".</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа. №27 Представление характеристики Николая I в форме эссе.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступление декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А.И.Гершенем теории русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Общественное движение во второй половине XIX века. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	1	1,2,3
Лабораторные работы.	Лабораторные работы.	*	
Тема 9.4. Отмена крепостного права и реформы 60-х 70-х годов XIX века, контрреформы.	<p>Практическое занятие: Работа с документами "Русская правда" П.Пестеля и "Конституция" Н.Муравьева,</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 28 Доклад на тему "Жертвы народовольцев".</p> <p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</p>	1	1,2,3
Лабораторные работы.	Лабораторные работы.	*	
Практическое занятие: "Контрреформы Александра III"	Практическое занятие: "Контрреформы Александра III"	1	

	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 29: Представление исторического портрета Александра II в форме эссе.		1	
Тема 9.5. Русская культура XIX века.	Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной мировой культуре XIX века.		1	1,2,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие: Русская культура XIX века.		1	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 30 Описание памятника культуры XIX, характеристика его художественных достоинств, исторического значения и др.		1	
Раздел 10.	От Новой истории к Новейшей.		12	
Тема 10.1 Мир в начале XX века.	Понятие «новой истории». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастающее противоречие между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		1	1,2,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие: "Этапы формирования Тройственного союза и Антанты."		1	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 31 тезисный план на тему: "Пробуждение Азии в начале XX века"		1	
Тема 10.2 Россия на рубеже XIX – XX веков.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 года. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь. тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Россия в период столыпинских реформы, ее главные цели и комплексный характер. III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки		1	1,2,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие: Работа государственных дум.		1	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 32 Эссе на тему: " Николай II: исторический портрет".		1	

<p>Тема 10.3. Серебряный век русской культуры.</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие: "Стили и направления в искусстве."</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 33 Сообщение на тему: «Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры».</p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 10.4. Первая мировая война.</p>	<p>Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие: "Крупнейшие военные операции Первой мировой войны"</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 34 Презентация на тему: «Оружие Первой мировой»</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 10.5. Революции в России и их последствия.</p>	<p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие: "1917 год в России."</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 35 таблица на тему: «Кризисы Временного правительства».</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 10.6. Гражданская война в России.</p>	<p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	<p>1</p>	<p>1,2,3</p>

	Лабораторные работы. Практическое задание : « Красный и белый террор в годы Гражданской войны». Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 36 Сообщение на тему по выбору: Лидеры белого движения, Лидеры красного движения		/	
			*	
			1	
Раздел 11.	Межвоенный период (1918-1939)	10		
Тема 11.1. Европа и США. Зарождение фашизма.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. Лабораторные работы.	1	1,2,3	
	Практическое задание: "Новый курс" Рузвельта Контрольные работы.		*	
			/	
			*	
	Самостоятельная работа № 37 Сравнительная таблица на темы «Германский фашизм», «Итальянский фашизм».		1	
Тема 11.2. Международные отношения в 20- 30 годы.	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.. Лабораторные работы.	1	1	1,2,3
	Практическое задание : "Возникновение первых очагов агрессии в Европе и Азии. " Контрольные работы.		*	
			/	
			*	
	Самостоятельная работа № 38 Сообщение на тему: «Мюнхенский створ».		1	
Тема 11.3. Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания. Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене. Лабораторные работы.	1	1	1,2,3
	Практическое задание: "Образование СССР." Контрольные работы.		*	
			/	
			*	

Тема 11.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.	<p>Самостоятельная работа № 39 Тезисный план на тему: "Внутрипартийная борьба в 20-30годы."</p> <p>Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации</i>. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. <i>Начало</i> методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>	1	1	1,2,3
Тема 11.5. Советское государство и общество в 20-е 30-е годы.	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие: "Итоги первых пятилеток."</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 40 Конспект на тему «Раскулачивание в период коллективизации.»</p> <p>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года</p>	*	/	*
Раздел 12. Тема 12.1. Начало Второй мировой войны.	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие: "Открытые политические процессы 1936-1938г."</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 41 Сообщение на тему: "Дело военных"</p> <p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нашествая программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	*	/	*
Тема 12.2. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие "План Ост и план Барбаросса (работа с документом)."</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 42 конспект на тему "Зимняя война".</p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома.</p>	*	/	*

	Лабораторные работы. Практические занятия: "Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны." Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 43 Презентация на тему: Три ратных поля России: Куликовское, Бородинское, Прохоровское.»	1	1,2,3
Тема 12.3 Советский тыл и партизанское движение в годы Второй мировой войны.	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	1	1,2,3
	Лабораторные работы. Практическое занятие: «Холокост» Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 44 Эссе на тему « Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют...»	1	
Тема 12.4. Окончание Второй Мировой войны, цена победы.	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Любые и материальные потери воюющих сторон	1	1,2,3
	Лабораторные работы. Практическое занятие: "Десять Сталинских ударов." Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 45 Сообщение на тему: « Операция Оверлорд»	1	
Раздел 13.	Соревнование социальных систем. Современный мир.	8	
Тема 13.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис.	1	1,2
	Лабораторные работы. Практические занятия: "Военно-политические блоки : НАТО, СЭВ, ОВД." Контрольные работы.	*	
		1	
		*	

Тема 13.2. Страны Запада и Восточной Европы послевоенный период.	Самостоятельная работа. Консультация №3 Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Последнее восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. «План Маршалла». Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи. Антикommунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Калар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.	* 1 2	* 1 2
Тема 13.3. Крушение колониальной системы. Страны Третьего мира во II половине XXв.	Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Падение режима модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	* * * *	* * * *
Тема 13.4 Международные отношения.	Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа № 46 конспект на темы: «Кубинская революция», «Культурная революция в Китае.» Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Израильский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Лабораторные работы. Практические занятия: "Кризисы «Холодной войны»" Контрольные работы. Самостоятельная работа.	* * * 1	* * * 1
Раздел 14.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов.	* 1 * * 8	* 1 * * 8

<p>Тема 14.1 СССР в послевоенные годы.</p>	<p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Лабораторные работы. Практические занятия Контрольные работы. Самостоятельная работа. Консультация №4</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 14.2. СССР в 1950 в начале 1960 годов.</p>	<p>Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности.</i> <i>Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа № 47 конспект на тему: «Советская культура в эпоху «оттепели».</p>	<p>1 2 * * * 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 14.3. СССР во второй половине 60-х в начале 1980 годов.</p>	<p>Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инкомыслен, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 14.4. СССР годы перестройки.</p>	<p>Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Лабораторные работы.</p>	<p>* * * 1 2 *</p>	<p>1,3</p>

	Практические занятия. Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 49 эссэ на тему: «Можно ли было сохранить СССР»		*	
			1	
Раздел 15.	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.		2	
Тема 15.1	Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и прочеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		1	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
Тема 15.2.	Самостоятельная работа № 50 Сообщения на темы: Президенты России: Б. Ельцин, В. Путин, Д. Медведев.		1	
Тема 15.2.	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		1	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практические занятия.		*	
	Контрольные работы.		*	
	Самостоятельная работа № 51 сообщение на тему: « Воссоединение Крыма с Россией».		1	
		Самостоятельная работа за 2семестр	$\frac{30}{2}$	
		Консультации	$\frac{64}{24}$	
		Количество часов	$\frac{24}{24}$	
		Практические занятия	2	
	Дифференцированный зачет			
	ВСЕГО		175ч.	
	консультации		4ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями. Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт.,шкаф –2 шт.,доска

Технические средства обучения

компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
- 4.История: учебное пособие/Семина В.П., Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
- 5.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Дополнительные источники:

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2.Загладин Н.В.; Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс

3.Сахаров А.Н., Буганов В.И; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

4.Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

5. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.
6. Всемирная история: В 24т.: Литература, 1998.
7. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
8. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
9. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
10. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
11. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
12. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
4. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства). www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
8. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки презентаций, сообщений и работы с учебной литературой. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;– готовность к служению Отечеству, его защите;– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Дифференцированный зачет</p>

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных

Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование.
Дифференцированный зачет

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование.

Дифференцированный зачет