

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специаль-  
ности 38.02.03 Операционная деятель-  
ность в логистике  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель Т.Н. Лозовская

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30 августа 2019 г.

Разработчик:

Л.М. Коряка

Л.М. Коряка, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

обще профессиональная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы.
2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы.
3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы.
4. Повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему исследования и определять ее актуальность;
- определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных

формах;

-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 64 часа, в том числе практических занятий 24 часа; теоретических занятий 40 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 28 часов, консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	1
2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	1
3. Подготовка сообщения на тему «История развития методов исследования».	1
4. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».	1
5. Подготовка конспекта «Методологические принципы».	1
6. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
7. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	1
8. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
9. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
10. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.	1

11. Сбор материала, его анализ и обобщение.	3
12. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	2
13. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	4
14. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	2
15. Оформление списка использованных источников.	2
16. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	3
17. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
18. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	2	3	4
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала 1. Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности. 2. Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Типология исследований. Характеристика исследования. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	6	1,3
Раздел 2. Методология научного исследования	1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	2	
	2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».		
Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	Содержание учебного материала		
	1. Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.	12	
	2. Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования.	8	1, 3
	3. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования.		
	4. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование Лабораторные работы Практическое занятие	*	
		*	

	Контрольные работы	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		1. Подготовка сообщения на тему «История развития методов исследования».	4	
		2. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».		
		3. Подготовка конспекта «Методологические принципы».		
		4. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.		
<b>Тема 2.2.</b>	Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала		
		1 Понятие и логика процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса	9	
		2 Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования.	6	1,3
		3 Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		1. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	3	
		2. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы		
		3. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы		
<b>Раздел 3.</b>	Учебно-исследовательская работа студентов			
<b>Тема 3.1.</b>	Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала		
		1 Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.	9	
		2 Поиск и сбор информации. Методы поиска информации.		
		3 Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида.	6	1,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
			*	

<p><b>Тема 3.2.</b> Этапы организации УИР студентов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.</li> <li>2. Сбор материала.</li> <li>3. Анализ материала.</li> </ol>	<p>3</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Этапы организации УИР студентов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект.</li> <li>2 Требования к структуре и содержанию введения учебно-исследовательской работы.</li> <li>3 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.</li> <li>4 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.</li> <li>5 Требования к структуре и содержанию заключительной части учебно-исследовательской работы.</li> <li>6 Требования к структуре и содержанию списка использованных источников.</li> <li>7 Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект. Публичное выступление с результатами исследования или защита учебно-исследовательской работы.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основы работы в MS Word.</p> <p>Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение материала.</li> <li>2. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</li> <li>3. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</li> <li>4. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</li> <li>5. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> </ol>	<p>27</p> <p>14</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>9</p>	<p>1, 2, 3</p>

	<p>7. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>8. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.</p> <p>9. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.</p>	
<p><b>Тема 3.3.</b></p> <p>Технология подготовки индивидуального учебного проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технология подготовки индивидуального учебного проекта</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта</p> <p>Технология оформления списков в тексте исследовательской работы. Выполнения требований к оформлению текста</p> <p>Оформление списка использованных источников</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Оформление списка использованных источников.</p> <p>2. Оформление списка использованных источников.</p> <p>3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p>	<p>9</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 3.4.</b></p> <p>Технология подготовки курсовой работы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технология подготовки курсовой работы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте</p> <p>Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы</p> <p>Технология оформления данных в таблицах и графиках, диаграммах и в гистограммах.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p> <p>2. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p>	<p>9</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3</p>
	<p>2.3</p>	

<b>Тема 3.5.</b> Технологии подготовки выпускной квалификационной работы.	работы. 3. Консультация.	Содержание учебного материала	<b>13</b>	2,3
		1   Технологии подготовки выпускной квалификационной работы	*	
		Практические занятия	*	2,3
		Оформление приложений в исследовательской работе Формулировка введения к индивидуальному учебному проекту. Особенности оформления различных видов исследовательских работ Создание и оформление презентации к исследовательской работе Технологии защиты исследовательской работы Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	5	
		1. Консультация		
		2. Консультация		
		3. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.		
		4. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.		
		5. Консультация		
<b>Дифференцированный зачет</b>		Содержание учебного материала		
		1   Промежуточная аттестация	2	
		Лабораторные работы	2	2,3
		Практическое занятие	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		Всего	96	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### Оборудование:

учебно-методический комплекс дисциплины, учебная литература, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер –16 шт., принтер 1 шт..

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)

##### Дополнительные источники:

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.

Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.

Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога:/ В.И. Загвязинский. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 176 с.

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

- Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ:/ И.Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 2007. – 304 с.
- Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления./ И.Н. Кузнецов. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 460 с.
- Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.
- Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов:/ Т.П. Сальникова.- ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
- Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
- Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55 с.
- Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.- метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79 с.
- Шкляр М.Ф. Основы научных исследований:/ М.Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.narodnoe.org>
2. <http://www.vernadsky.info>
3. <http://www.researcher.ru>
4. <http://www.openclass.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и принципов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основных понятий научно-исследовательской работы;</li> <li>- методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,</li> <li>- способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуры и техники оформления научного документа.</li> </ul> <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему исследования и определять ее актуальность;</li> <li>- определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;</li> <li>- составлять план выполнения исследования;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- использовать методы научного исследования;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;</li> <li>- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в обсуждении проблем,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- задания творческого характера,</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в обсуждении проблем,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- задания творческого характера,</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>