

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

# **ОП.13 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей  
программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист  
по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства  
труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 н от 08  
сентября 2014 года

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30 августа 2019 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик:

И.И. Босая  
И.И. Босая, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы логистики

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;

формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;

формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

основные методы логистики;

функции логистики; основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а так же логистические технологии управления информационными потоками;

методы оптимизации логистических систем в торговле;

методы выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;

методами оценки показателей логистики организации; методами выбора логистических посредников.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе практических занятий 12 часов, теоретических занятий 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 18 часов, консультации 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Составление конспекта	10
Составление таблиц	4
Составление схем	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы логистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1			
<b>Раздел 1.</b>	<b>2</b> <b>Общие теоретические положения логистики</b>	3	4
Тема 1.1. Научные основы логистики	Содержание учебного материала Эволюция логистики, формирование современных логистических систем Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	12 6 4 *	1,3
Тема 1.2. Логистический сервис.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспекта на тему «История развития логистики» Консультация «Логистические системы» Содержание учебного материала Общие теоретические положения логистического сервиса Лабораторные работы Практические занятия Оценка уровня сервиса Контрольные работы	* 2 * 2 *	1,2
<b>Раздел 2.</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Консультации «Логистический сервис»	*	
Тема 2.1. Производственная логистика	<b>Функциональные области логистики</b> Содержание учебного материала Производственная логистическая система. Способы управления материальными потоками, формы организации движения материалов. Лабораторные работы Практические занятия Определение гибкости производственной системы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 54 9 4 * 2 *	1,2,3
		3	

Тема 2.2. Логистика закупок и распределительная логистика	Подготовка конспекта на тему «Особенности производственной логистики»			
	Подготовка схемы на тему «Производственный цикл»			
	Консультации «Производственная логистика»			
	Содержание учебного материала			
	Основные положения логистики закупок и распределительной логистики	15		1,2,3
	Показатели поставок	6		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	*		
	Выбор поставщика	4		
	Показатели поставок			
Тема 2.3. Логистика запасов и складирования	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Написание конспекта на тему «Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики»	5		
	Подготовка схемы на тему «Распределительная логистика в России: современные тенденции»			
	Подготовка конспекта на тему «Основные принципы поведения с поставщиками»			
	Написание конспекта на тему «Основные методы выбора поставщика»			
	Консультации «Распределительная логистика»			
	Содержание учебного материала			
	Общие теоретические положения логистики запасов и складирования	18		1,2,3
	ABC – анализ	10		
	XYZ - анализ			
Тема 2.4.	Лабораторные работы			
	Практические занятия	*		
	Определение время и объема заказа. Определение логистических показателей склада.	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	Подготовка конспекта на тему «Развитие складской логистики посреднических организаций»	6		
	Подготовка схемы на тему «Складская форма снабжения»			
	Подготовка таблицы на тему «Роль складов в системе логистики»			
	Подготовка таблицы на тему «Способы размещения материалов на складах и роль логистики в складировании материалов»			
	Написание конспекта на тему «Система снабжения на предприятии»			
Консультация на тему «ABC - продукт»				
Содержание учебного материала	12		1,2,3	



Транспортная логистика	Сущность, принципы и функции транспортной логистики	6
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Выбор типа транспорта. Построение оптимального маршрута поставки	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Написание конспекта на тему «Задачи транспортной логистики»	4
	Подготовка таблицы на тему «Содержание понятий «транспорт общего пользования» и «транспорт необщего пользования»	
	Написание конспекта на тему «Измерение эффективности транспортной логистики на предприятии»	
	Подготовка схемы на тему «Прогнозная работа в компании»	
<b>Раздел 3.</b>		
Тема 3.1.		
<b>Экономическое обоснование логистики</b>		
Содержание учебного материала	6	
Технико-экономические показатели предприятий, выполняющих логистические функции	6	
Лабораторные работы	4	
Практические занятия	*	
Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся.		
Подготовка конспекта на тему «Риск, как экономическая категория»	2	
Подготовка таблицы на тему «Страхование рисков в логистике»		
<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учетно-финансовых дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

компьютер, проектор, мультимедийная доска, презентации занятий, учебные диски по курсу.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2014

Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2015-176 с.

Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с.

Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.: Юрайт, 2016 г.- 559 с.

Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.: Юрайт, 2016 г.- 559 с. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум учебное пособие для СПО для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт, 2016 г.- 221 с.

Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 -323 с.

#### Дополнительные источники:

Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал/ Орган Министерства Путей Сообщения. – М.:Транспорт. ISSN 0044-4448. – Выходит ежемесячно.

Транспорт: наука, техника, управление: Сборник обзорной информации/ ВИНТИ. – М. : ВИНТИ. ISSN 0236-1914. – Выходит ежемесячно.

Логинфо: Журнал. – М. : ООО "Триада , Лтд". – Выходит 10 раз в год.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.lobanov-logist.ru/>
2. <http://www.logistic.ru/>
3. <http://www.logist.ru/>
4. <http://www.scbist.com/>
5. <http://www.rzd.ru/>
6. <http://www.railservice.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;  формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;  формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;  основные методы логистики;  функции логистики; основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками;  методы оптимизации логистических систем в торговле;  методы выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;  методами оценки показателей логистики организации; методами выбора логистических посредников.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>