

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При разработке рабочей программы учтены требования
профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»,
утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 года
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева

Приказ № 595
от 30 августа 2019 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике

Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: Ю.В. Кузнецова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий 18 часов, теоретических занятий 18 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
разработка глоссария	2
создание презентации	2
подготовка доклада	2
конспектирование	4
составление таблицы	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	4
		3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система.		3	
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала		
	Сущность денег, их функции. Виды денег. Происхождение денег. Функции денег в рыночной экономике. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Инфляция, ее сущность. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	3 2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1. Разработка глоссария по дисциплине.	1	
	Содержание учебного материала	3 2	1,3
	Социально-экономическая сущность финансов, их объективная необходимость и состав. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.		
	Финансовая политика, её задачи и содержание. Финансовая система и её звенья. Органы управления финансами. Типы финансовой политики. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Счетной палаты, Государственного таможенного комитета РФ.		
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Консультация.		

<p>Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>	
	<p>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды; государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.</p>	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>	*	
	<p>Контрольные работы</p>	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*	
	<p>1. Конспектирование на тему: Лизинг как метод инвестирования.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Основные факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Выручка от реализации продукции, работ и услуг, её распределение. Финансовые результаты деятельности предприятия (прибыль, убыток). Рентабельность, ее виды и пути ее повышения.</p>	2	1,3
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>	*	
	<p>Контрольные работы</p>	*	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*		
<p>1. Консультация.</p>	1		
<p>Тема 1.5. Система</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	

страхования.	<p>Социально-экономическая сущность страхования. Основные понятия в области страхования. Международные принципы страхования. Функции и формы страхования.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет отчислений во внебюджетные фонды и выплат из них.</p> <p>Определение финансовых результатов от реализации и уровня рентабельности.</p> <p>Определение страховых сумм, платежей и возмещений.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Разработка глоссария по теме.</p> <p>2. Создание презентации:</p> <p>История возникновения денег.</p> <p>3. Конспектирование на тему:</p> <p>Кардинальные изменения в области страхования в рыночной экономике.</p>	2	1,2,3
Раздел 2 Рынок ценных бумаг.	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
Тема 2.1 Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.	<p>Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Основные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.</p> <p>Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды. Фондовая биржа, её структура и функции. Брокерские и дилерские услуги.</p>	9 2	1,2,3
Лабораторные работы	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение стоимости и курса акций, облигаций, дивидендов по акциям.</p> <p>Работа с облигациями: условия их выпуска и погашения.</p>	4	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Банки и банковская система.	1. Составление таблицы: Риски при операциях с ценными бумагами	2	
	2. Подготовка доклада: Эффективность операций с ценными бумагами.	1	
Тема 3.1. Понятие и признаки банковской системы.	Содержание учебного материала		
	История развития банковского дела. Центральные банк РФ. Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Функции коммерческих банков. Организационная структура коммерческого банка. Активные и пассивные операции банков. Общая характеристика расчетов в РФ. Виды счетов: расчетный, текущий, валютный. Договор банковского счета. Безналичные расчеты и их основные формы.	3 2	1,3
Тема 3.2. Банковское кредитование	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Консультация.	1	
	Содержание учебного материала	9 2	1,2,3
Лабораторные работы	Практические занятия:	*	
	Определение суммы процентов по кредитам банка.	4	
	Исчисление процентов по банковским вкладам.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		

<p>Тема 3.3. Валютная система.</p>	<p>1. Составление таблицы: Виды финансовых услуг коммерческого банка. 2. Консультация.</p>	<p>2 1</p>	
<p>Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система и этапы её развития. Валютный курс, методы его регулирования. Котировка валют. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	<p>9 2</p>	<p>1,2,3</p>	
<p>Лабораторные работы</p>	<p>*</p>		
<p>Практические занятия: Определение оптимального варианта вложения капитала Расчет курса валют, курсовой разницы.</p>	<p>4</p>		
<p>Контрольные работы</p>	<p>*</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование на тему: Международный кредит. 2. Подготовка доклада: Фальшивые деньги и как их оплечить. 3. Конспектирование на тему: Финансовые услуги коммерческих банков.</p>	<p>1 1 1</p>		
<p>Всего:</p>	<p>1 1</p>	<p>54</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации.

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов –14шт., стулья для студентов –28шт., классная доска.

Технические средства обучения: компьютер -1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Финансы и кредит: учебник/ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – М.: Академия, 2014.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / О.Е. Янин.- М.: ИЦ Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Самсонов Н.Ф. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Финансы. Учебник / Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Сабанти Б.М. - М.: Изд-во «Перспектива», Изд-во «Юрайт», 2011
4. Финансы и кредит: Учебное пособие / Под ред. А.М. Ковалевой. - М.: Финансы и статистика, 2010.
5. Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л. Финансы. Учебник -М.: финансы и статистика., 2012г.
6. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2011г.
7. Каджаева М.Р. Банковские операции. 2012г.
8. Каджаева М.Р. Банковские операции. Практикум. 2010г.
9. Лаврушин О.И. Финансы и кредит. 2011г.
10. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебное

пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2013г.

11. Финансы: учебник. Под ред. Г. Б. Поляка и др. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013г.

Периодическая литература:

Журнал «Деньги и кредит».

Журнал «Коммерсант».

Журнал «Мировая экономика и международные отношения».

Журнал «Финансист».

Журнал «Финансовый бизнес».

Журнал «Финансы».

Журнал «Финансы и кредит».

Интернет- ресурсы:

1. GAAP.RU

2. Icar.ru

3. www.cbr.ru

4. www.fedcom.ru

5. www.micex.ru

6. www.minfin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">сущность финансов, их функции и роль в экономике;принципы финансовой политики и финансового контроля;законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, структуру финансовой системы;принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>

в России на основных этапах формирования ее
экономической системы.

