

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Статистика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30 августа 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Т.Н. Лозовская

Разработчик: Т.Н. Лозовская Т.Н. Лозовская, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 62 часа, в том числе практических занятий 30 часов, теоретических занятий 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 20 часов, консультации 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Составление конспекта	3
Составление схем	5
Решение задач	11
Составление глоссария	1
Консультации	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1.	Введение в статистику.		
Тема 1.1 Статистика как наука.	Содержание учебного материала 1. Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	3 2 * * *	1,3
Тема 1.2 Статистическое наблюдение и этапы его проведения	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Формы и виды статистического наблюдения»	1 3 2 * * *	1,3
Раздел 2.	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	1	

Тема 2.1 Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения сводки		Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Сущность и классификация группировок	1	Сводка: основное содержание и задачи. Программа статистической сводки. Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.	3	1,3	
		Лабораторные занятия	2		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*		
		Консультация	1		
		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды группировок. Открытые и закрытые интервалы. Равновесные и неравные интервалы.	15		1,2,3
	2	Техника группировки. Группировочный признак. Формула Стерджесса.	4		
		Лабораторные занятия			
	Практические занятия	*			
	Построение ряда распределения	6			
	Сводка и группировка статистических данных				
	Сводка и группировка статистических данных				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:	*			
	1. Подготовить конспект «Вторичная группировка»				
	2. Составить схему «Виды статистической сводки»	5			
	3. Решить задачу на построение ряда распределения				
	4. Решить задачу по группировке статистических данных				
	5. Консультация.				

Раздел 3	Наглядное представление статистических данных			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Статистические таблицы и графики	1	Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Правила построения таблиц. Понятие статистического графика. Классификация графиков по видам. Правила построения статистических графиков.	3	
		Лабораторные занятия	2	1,3
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация		*	
	Статистические показатели		1	
Раздел 4				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Абсолютные и относительные величины в статистике	1	Понятие абсолютных показателей. Виды абсолютных показателей и единицы их измерения.	6	
		2	Понятие относительных показателей. Виды относительных показателей и методика их расчёта.	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект «Относительная величина координации. Относительный показатель уровня экономического развития» 2. Консультация		2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Средние величины в статистике	1	Понятие, сущность, значение средней величины. Виды средних величин, условия их применения и методика исчисления.	12	
		Лабораторные занятия	2	1,2,3
			*	

<p>Тема 4.3 Структурные средние величины в статистике</p>	<p>Практические занятия Исчисление относительных показателей. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Виды средних величин» 2. Решить задачу на определение средней арифметической величины 3. Решить задачу на определение средней хронологической величины 4. Консультация</p>	<p>6</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие виды структурных средних величин в статистике. Методика их расчёта.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решить задачу по определению моды и медианы</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 4.4 Показатели вариации в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие вариации и область её применения.</p> <p>2. Показатели вариации и методика их расчёта.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Исчисление структурных средних величин и анализ полученных результатов. Оценка степени вариации изучаемого явления. Оценка степени вариации изучаемого явления</p>	<p>15</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>6</p>	<p>1,2,3</p>

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	1. Составить схему «Показатели вариации»	5		
	2. Решить задачу по расчёту взвешенных показателей вариации			
	3. Решить задачу по расчёту простых показателей вариации			
	4. Решить задачу по расчёту коэффициента вариации			
	5. Консультация			
Раздел 5.	Ряды динамики.			
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1 Динамический ряд	1	Понятие динамического ряда, его составные элементы. Виды динамических рядов. Показатели изменения уровней рядов динамики.	6	
	2	Компоненты временных рядов. Сглаживание динамического ряда с помощью скользящей средней.	4	1,3
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		1. Решить задачу по расчёту средних уровней динамического ряда	2	
		2. Консультация		
		Содержание учебного материала		
	Тема 5.2 Модели сезонных колебаний.	1	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	12
		Лабораторные занятия	2	1,2,3
		Практические занятия	*	
		Анализ динамики изучаемых явлений.	6	
		Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.		
	Контрольные работы	*		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить глоссарий по теме 2. Решить задачу по определению индекса сезонности 3. Консультация 4. Консультация 	4	
<p>Раздел 6.</p>	<p>Экономические индексы в статистике</p>		
<p>Тема 6.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Индексы в статистике</p>	<p>1 Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Построение индексов.</p>	12	
	<p>Лабораторные занятия</p>	2	1,2,3
	<p>Практические занятия</p>	*	
	<p>Факторный анализ на основе индексного метода. Факторный анализ на основе индексного метода. Решение задач</p>	6	
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему «Виды индексов» 2. Подготовить конспект «Значение индексов» 3. Решить задачу по расчёту агрегатных индексов 4. Консультация 	4	
	<p>Всего:</p>	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., классная доска.

Технические средства обучения: компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учебник/ под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
2. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ
2. Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»
3. Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011
4. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.:Новое знание, 2011-208 с.
5. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.6 Финансы и статистика, 2012
6. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2010

Периодическая литература:

Журнал «Россия в цифрах», 2017-2018 гг.

Интернет-ресурсы:

интернет портал <http://www.garant.ru/action/>
Электронный ресурс // КонсультантПлюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, а также в процессе экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>