

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

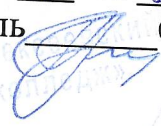
ОП.01 Экономика организации

для специальности

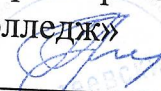
38.02.03 Операционная деятельность в логистике


г. Алексеевка
2019


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616н от 08 сентября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30 августа 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель  Т.Н. Лозовская

Разработчик:  Т.Н. Лозовская, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 96 часов, в том числе
практических занятий 36 часов, теоретических занятий 60 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 44 часа,
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Подготовка конспекта	11
Составление глоссария	8
Составление схем	16
решение задач	9
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	3	4
Предмет дисциплины экономика организации (предприятия).	1 Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими предметами, теорией и практикой рыночной экономики.	3	1,3
Основные задачи и методы.	Значение дисциплины для подготовки студентов в условиях многообразия форм собственности и форм хозяйствования. Предмет и методы науки. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	1,3
Раздел I	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка глоссария по теме	*	
Организация в системе национальной экономики		*	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики.	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие организации и ее сущность в структурной перестройке экономики. Цель создания и функционирования организации.	6	
	2 Понятие предпринимательской деятельности и ее виды. Юридическое лицо, его признаки.	4	1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	1. Составить схему «Взаимодействие предприятия с внешней средой».	2	
	2. Составить схему «Участники предпринимательской деятельности».		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	12	

Структура и классификация по организационно-правовой форме	1	Структура и классификация по организационно-правовой форме. Хозяйственные товарищества и общества;	4	1,2,3
	2	Производственные кооперативы (артели). Объединения предприятий. Практические занятия		
		Ознакомление с учредительными документами предприятия (организации) и определение размера предприятия	4	
		Определение организационной и производственной структуры предприятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		1. Подготовить конспект «Картель. Холдинг»	4	
		2. Подготовить конспект «Синдикат. Трест»		
		3. Подготовить конспект «Концерн»		
		4. Консультация		
		Содержание учебного материала	6	
Тема 2.1. Ресурсы, имущество и капитал организации	1	Понятие имущества предприятия, его состав. Капитал предприятия.	4	1,3
	2	Собственный и заемный капитал, уставный капитал, его размеры. Основной и оборотный капитал.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		Составить схемы «Ресурсы предприятия»	2	
		Составить схему «Источники формирования имущества предприятия»		
		Содержание учебного материала	3	
Тема 2.2. Основные средства предприятия	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств.	2	1,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		Консультация	1	

Тема 2.3. Износ и амортизация основных средств.	Содержание учебного материала		9	1,2,3
	1	Износ и амортизация основных средств.		
	2	Понятие и виды износа. Амортизация основных средств, методы начисления.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Определение состава и структуры основных средств, показателей движения основных средств и показателей использования основных средств			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.Подготовить конспект «Пути улучшения использования основных средств»			
	2.Составление схемы «Классификация основных средств».			
3.Решение задач по теме				
Тема 2.4. Состав, классификация и эффективность использования оборотных средств.	Содержание учебного материала		9	1,2,3
	1	Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.		
	Практические занятия			
	Определение состава и структуры оборотных средств.			
	Определение показателей использования оборотных средств и норматива оборотных средств			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Составить схему «Состав и классификация оборотных средств»			
	2. Решение задач по теме			
	3. Подготовить конспект «Пути улучшения использования оборотных средств»			
Тема 2.5. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала		12	1,2,3
	1	Категории производственного персонала и их структура.		
	2	Показатели динамики и движения кадров		
	Показатели уровня производительности труда.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Определение численности работников и показателей обеспеченности предприятия работниками.			

	<p>Определение показателей производительности труда.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по теме 2. Подготовить конспект «Факторы роста производительности труда» 3. Подготовить глоссарий по теме 4. Составить схему «Классификация трудовых ресурсов» <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Система материального стимулирования. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. 2 Тарифная система, ее элементы. 3 Формы заработной платы. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составить схему «Структура материального стимулирования труда». 2.Решение задач по теме 2. Подготовить конспект «МРОТ, динамика его изменения». <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Системы сдельной и повременной заработной платы. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Участие в прибыли предприятия. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение месячных, дневных, часовых тарифных ставок. Начисление заработной платы с использованием первичной документации предприятия. Начисление заработной платы различным категориям работников.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Решение задач по теме. 2.Составить схему «Формы оплаты труда» 3.Составить схему «Структура ФОТ» 4.Глоссарий по теме. 	<p>*</p> <p>4</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>4</p>	<p>1,3</p> <p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.6. Материальное стимулирование труда</p>	<p>Тема 2.7. Системы сдельной и повременной заработной платы.</p>		

Тема 2.8 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		1,3	
	1	Понятие капитальных вложений. Направления их использования. Источники финансирования. Показатели эффективности использования капитальных вложений.		3
		Лабораторные работы		2
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		*
		Подготовить глоссарий по теме		
		Содержание учебного материала		1
		1		3
		Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг. Состав нематериальных активов.		2
Тема 2.9. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Лабораторные работы		1,3	
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		*
		Подготовить конспект «Виды лизинга»		
		Содержание учебного материала		1
Тема 2.10. Внешнеэкономическая деятельность организации	1	Формы экономической деятельности Экспортно-импортные операции. Таможенная пошлина, таможенный тариф. Свободные экономические зоны	3	
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		Подготовить конспект «Формы сотрудничества предприятия с зарубежными партнерами».	1	
Раздел III. Экономический механизм функционирования				

предприятия Тема 3.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		12	1,2,3
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации		
	2	Стратегическое, оперативное планирование.		
	Бизнес-план организации.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Практические занятия			
	Планирование деятельности организации			
	4			
	Определение показателей эффективности капитальных вложений			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Решение задач по теме			
2. Схема «Структура бизнес-плана инвестиционного проекта»				
3. Схема «Структура бизнес-плана инновационного проекта»				
4. Глоссарий по теме				
4				
Самостоятельная работа обучающихся:				
1. Решение задач по теме				
2. Схема «Структура бизнес-плана инвестиционного проекта»				
3. Схема «Структура бизнес-плана инновационного проекта»				
4. Глоссарий по теме				
4				
Тема 3.2. Издержки, цена и качество продукции.	Содержание учебного материала		18	1,2,3
	1	Сущность и классификация издержек.		
	2	Понятие себестоимости продукции и ее виды.		
	3	Сущность, виды и функции цены.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Определение структуры себестоимости продукции			
	Определение себестоимости изделия			
	6			
	Определение цены товара			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Подготовить конспект «Качество и конкурентоспособность продукции».			
2. Решение задач по теме				
3. Составление схемы «Показатели качества продукции».				
4. Подготовить глоссарий по теме				
5. Составить схему «Методы ценообразования»				
6. Подготовить конспект «Антимонопольная политика в области ценообразования».				
6				
Тема 3.3	Содержание учебного материала		9	

Прибыль и рентабельность	1	Доходы и прибыль Показатели прибыли	4	1,2,3
	2	Распределение прибыли Показатели рентабельности		
Тема 3.4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг и показателей рентабельности.	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		1. Решение задач по теме		
		2. Составить схему «Схема формирования прибыли на предприятии»	3	
		3. Консультация		
		Содержание учебного материала		
		1	Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Практические занятия	9
Тема 3.5. Кризис и банкротство организации		Определение показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	2	1,2,3
		Определение финансовых результатов деятельности предприятия	4	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		1. Решение задач по теме		
		2. Составить схему «Основные экономические показатели деятельности предприятия» 3. Разработка глоссария по теме	3	
	Содержание учебного материала			
	1	Сущность кризиса в организации. Виды банкротства организации. Причины банкротства. Внешнее управление предприятием должником.	6	
			4	1,3

2	Процедуры банкротства		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	1. Разработать глоссарий по теме		
	2. Консультация	2	
	Всего		144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета экономики организации:

Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете: Информационный бюллетень. Лучшие работы студентов. Будни кабинета. Уголок по технике безопасности. Комплект учебно-методической документации. Цифровые образовательные ресурсы - презентации, разработанные преподавателями. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся – 14 шт., стулья для обучающихся – 28 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
2. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
3. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.: Юрайт,2019 – 410 с.

Дополнительная литература:

1. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник. -2е изд./ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник, 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Н.А.Сафронова. - М.: Экономистъ, 2006. -618с.
3. Грузинов, В.П. Экономика предприятия. [Текст]: учебник. -4-е изд., перераб, и доп. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. ИНФРА- М; 2009. - 400с.
4. . Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.
5. Информационные ресурсы, сайты
6. Научная периодическая печать, СМИ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>