

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 ИностраннЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014г. № 616 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Т. П. Шевченко

Разработчики: В.М. Дегтярева В.М. Дегтярева - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Л.А. Фальченко Л.А. Фальченко - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов; консультаций 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка сообщений	10
работа с текстом	8
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2,3 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образование в России			
Тема 1.1. Важность образования в наши дни.	Содержание учебного материала		
	1.	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Образование в Российской Федерации	2	1,2,3
	Настоящее простое время		
Тема 1.2. Среднее образование	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с лексикой по теме «Московский государственный университет»	1	
	Содержание учебного материала		
	1	3	
	Лабораторные работы		
Тема 1.3. Дальнейшее образование	Практические занятия	*	
	Средне образовательные школы и специализированные школы.	2	1,2,3
	Настоящее простое время. Вопросительные формы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Подготовка сообщений по теме «Московский государственный университет»	1	
Тема 1.3. Дальнейшее образование	Содержание учебного материала		
	1	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Профессиональное образование.	2	1,2
	Настоящее простое время. Отрицательные формы.		
Тема 1.3. Дальнейшее образование	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		*	

Тема 1.4. Высшее образование	Содержание учебного материала		
	1		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Университетское образование. Тест: Настоящее простое время. Контрольные работы		2
Раздел 2. Образование в США и Великобритании.	Самостоятельная работа обучающихся.		1,2
			*
Тема 2.1. Образование в США	Содержание учебного материала		
	1		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Система образования в Америке Настоящее длительное время. Контрольные работы		2
Тема 2.2. Начальное образование в США	Самостоятельная работа обучающихся		1,2
	Содержание учебного материала		*
	1		*
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия Дошкольное образование, начальные школы. Настоящее длительное время. Отрицательные формы. Контрольные работы		*
Тема 2.3. Среднее образование в США	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Содержание учебного материала		*
	1		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Средние школы в США Настоящее длительное время. Вопросительные формы.		2

Тема 2.4. Высшее образование в США	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Колледжи и университеты			
	Настоящее длительное время и настоящее простое время			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.5. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		*	
	1		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Система образования в Великобритании		2	
	Настоящее длительное время и настоящее простое время.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Содержание учебного материала		*	
	1		2	
Тема 2.6 Высшее образование в Великобритании	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Университетское образование		2	
	Тест: Настоящее длительное время.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
			*	
	Раздел 3. СМИ			
Тема 3.1. СМИ в России	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия Радио, газеты, телевиденье, журналы Простое будущее время. Контрольные работы	2	1,2
Тема 3.2. СМИ в Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
Тема 3.3. СМИ в США	Пресса в Соединенном Королевстве	2	1,2
	Простое будущее время. Вопросительные формы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 3.4. Реклама	1	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Американская пресса	2	1,2
	Простое будущее время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		
Тема 3.5. Средства рекламы	Практические занятия	*	
	Цели рекламы	2	1,2
	Тест: Простое будущее время.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5. Средства рекламы	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
		2	1,2

	Рекламная деятельность, почтовая рассылка, наружная реклама, эфирное время, рекламный пилот.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Раздел 4 Соединенное Королевство и США			
Тема 4.1. Соединенное Королевство	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Географическое положение, политическая система.		
	Прошедшее простое время.	2	1,2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.2. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Промышленность и сельское хозяйство страны		
	Прошедшее простое время. Вопросительные формы.	2	1,2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.3. США	Содержание учебного материала	*	
	1		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Географическое положение, политическая система.		
	Прошедшее простое время. Отрицательные формы.	2	1,2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.4. Экономика США	Содержание учебного материала	*	
	1		
	Лабораторные работы	3	

	Лабораторные работы									
	Практические занятия								*	
	Промышленность, сельское хозяйство.								2	1,2
	Контрольные работы								*	
	Самостоятельная работа обучающихся								*	
	Консультация								1	
Тема 4.5. Англоязычные страны: культура и традиции	Содержание учебного материала								3	
	1									
	Лабораторные работы								*	
	Практические занятия								2	1,2
	Основные нормы поведения в англоязычных странах. Тест: Прошедшее простое время.									
	Контрольные работы								*	
Раздел 5. Логистика	Самостоятельная работа обучающихся								*	
	Консультация								*	
									1	
Тема 5.1. Менеджмент и логистика	Содержание учебного материала								3	
	1									
	Лабораторные работы								*	
	Практические занятия								2	1,2,3
	Определение менеджмента и логистики. Прошедшее длительное время.									
	Контрольные работы								*	
Тема 5.2. Возникновение логистики	Самостоятельная работа обучающихся								*	
	Работа с лексикой по теме «Экономика»								1	
	Содержание учебного материала								3	
	1									
	Лабораторные работы								*	
	Практические занятия								2	1,2,3
	Истоки зарождения логистики.									
	Прошедшее длительное время. Отрицательные формы.								*	
	Контрольные работы								1	
	Самостоятельная работа обучающихся									

Тема 5.3. Управление цепями поставок	Работа с текстом по теме «Экономика»		
	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Планирование, организация, транспортировка товара.		
	Прошедшее длительное время. Вопросительные формы.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с лексикой по теме «Адам Смит»		1
Тема 5.4. Управление запасами	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Хранение, издержки, оптовки.		
	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с текстом по теме «Адам Смит»		1
	Содержание учебного материала		
Тема 5.5. Снабжение, снижение издержек	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Расходы за хранение, стоимость риска, страховые расходы.		
	Тест: Прошедшее длительное время		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с лексикой по теме «Виды бизнеса»		1
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
Раздел 6. Управление поставками товаров			
Тема 6.1 Упаковка	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
			*

	<p>Практические занятия Товары длительного пользования, опасные для перевозки товары, упаковка. Настоящее совершенное время. Контрольные работы</p>	2	1, 2, 3
Тема 6.2. Маркировка	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Подготовка сообщений по теме «Виды бизнеса»	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия Виды маркировок, информация на упаковке. Настоящее совершенное время. Вопросительные формы. Контрольные работы</p>	2	1, 2
Тема 6.3. Управление поставками товаров.	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия Основные принципы управления поставкой товара. Настоящее совершенное время. Отрицательные формы. Контрольные работы</p>	2	1, 2
Тема 6.4. Управление материальными потоками	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия Система управления материальными потоками. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время. Контрольные работы</p>	2	1, 2
Тема 6.5. Складирование и хранение	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия Складирование, хранение, дальнейшая продажа, сохранность. Тест: Настоящее совершенное время. Контрольные работы	2	1,2
Раздел 7. Перевозки	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.1. Управление перевозками	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Основные принципы работы системы перевозок. Прошедшее совершенное время. Контрольные работы	2	1,2
Тема 7.2. Виды перевозок	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Наземные перевозки, перевозки водным транспортом, воздушные перевозки. Прошедшее совершенное время. Вопросительные формы. Контрольные работы	2	1,2
Тема 7.3. Транспортировка в логистике	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Основные принципы транспортировки товара внутри страны, международные перевозки. Прошедшее совершенное время. Отрицательные формы. Контрольные работы	2	1,2
Тема 7.4. Управление систе-	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	3	

мой перевозок	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Основные принципы управления системой перевозок.		2
	Прошедшее совершенное время и настоящее совершенное время.		
	Контрольные работы		
Тема 7.5. Первичный транспорт и вторичный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Консультация		*
	Содержание учебного материала		1
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Задачи транспортировки первичного и вторичного транспорта.		
	Тест: Прошедшее совершенное время.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Консультация		*	
1		1	
Раздел 8. Деньги			
Тема 8.1. Английские банкноты и монеты	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Официальная валюта Соединенного Королевства		
	Причастия. Общие сведения.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с новой лексикой на тему «Деньги»		1
	Содержание учебного материала		
1		3	
Тема 8.2. Американские деньги	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Официальная валюта США		
	Образование форм причастия.		2
	Контрольные работы		
			*

Тема 8.3. Из истории денег	Самостоятельная работа обучающихся	1	1,2,3
	Работа с текстом на тему «Деньги»		
	Содержание учебного материала		
	1	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Как появились деньги, товар в роли денег		
	Причастие I, II.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 8.4. Функции и характеристика денег	Работа с новой лексикой по теме «Виды денег»	1	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	1	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Средство обращения, мера стоимости, средство накопления.		
	Перевод причастий на русский язык.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Подготовка сообщений по теме «Виды денег»	1	
Тема 8.5 Виды денег	Содержание учебного материала		1,2,3
	1	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Банкноты, векселя, товарные деньги.		
	Тест: Причастие.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с новой лексикой по теме «Банки»	1	
Раздел 9. Внешнее производство и цены			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		
		3	

Производство и продажа	1			
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		
		Валовой внутренний продукт. Страдателный залог.	2	1,2,3
		Контрольные работы		
Тема 9.2. Инфляция и де- фляция		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Банки»	*	
		Содержание учебного материала	1	
	1		3	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
Тема 9.3. Факторы произ- водства		Причины инфляции и дефляции	2	1,2,3
		Страдателный и действительный залог. Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Инфляция и бизнес»	*	
		Содержание учебного материала	1	
	1		4	
Тема 9.4. Основные средства производства		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Природные ресурсы, трудовые ресурсы, предпринимательство Страдателный залог. Present Simple Passive	2	1,2,3
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Инфляция и бизнес» Консультация	*	
	Содержание учебного материала	1		
	1		3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	*		
	Основные средства производства, основной капитал, оборотный капитал Страдателный залог. Past Simple Passive	2	1,2	
	Контрольные работы			
		*		

Раздел 10. Международная торговля	Самостоятельная работа обучающихся Консультация	*	1
Тема 10.1. Основные понятия внешней торговли	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Видимый импорт и экспорт, невидимый импорт и экспорт. Страдагельный залог. Future Simple Passive. Контрольные работы	2	1,2
Тема 10.2. Внешняя торговля Соединенного Королевства	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Видимый и невидимый экспорт и импорт Великобритании. Тест: Страдагельный залог Контрольные работы	2	1,2
Тема 10.3. Европейский Союз	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Страны – члены Европейского Союза. Инфинитив. Общие сведения Контрольные работы	2	1,2
Тема 10.4. Всемирная торговая организация	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
		2	1,2

	Основные функции ВТО. Инфинитив с частицей «to» Контрольные работы		
Тема 10.5. Импорт- Экспорт	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		*
	1		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Тарифы и квоты. Инфинитив без частицы «to»		*
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		*
			*
Раздел 11. Управление финансами потоками			
Тема 11.1. Управление финансами потоками	Содержание учебного материала		
	1		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Система оплаты перевозок. Герундий.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 11.2. Виды оплаты перевозок и проблемы их оплаты	Содержание учебного материала		*
	1		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Основные виды оплаты перевозок, их преимущества и недостатки. Герундий в форме действительного залога.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
			*

1,2

1,2

1,2

	Роль компьютера в карьерном росте. Косвенная речь. Повествовательные предложения. Контрольные работы		
Тема 12.4. Всемирная сеть	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Подготовка сообщений по теме «Интернет»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
Раздел 13. Банки	Сеть – как коммерческий механизм. Косвенная речь. Вопросительные предложения. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	*	
		1	
Тема 13.1. Банковские услуги	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Текущий счет, депозит, сберегательный счет и другие услуги. Косвенная речь. Специальные предложения. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 13.2. Английские банки	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	История банка Англии и его функции. Косвенная речь. Повелительные предложения. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 13.3. Федеральная ре-	Содержание учебного материала	*	
		*	
		2	

зервная система США	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия	1	
	Функции Федеральной резервной системы. Тест: Косвенная речь.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, 28 посадочных места для студентов (28 стула, 14 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

Основное оборудование: стенд «United States of America», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Безкоровайна Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для СПО/ А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под. общ. ред. А. К. Купцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 348 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесян Ж. Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега, 2006-312с.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров / И. П. Агабекян. – Изд. 9-е исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2008-414с.
4. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

5. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2014-496с

6. Журнал «Иностранные языки в школе»

7. Интернет-сайты:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com

<http://www.lingvo-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>