

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

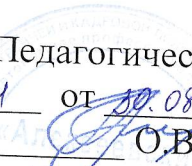
ОГСЭ. 02 История

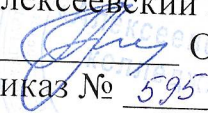
для специальности

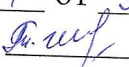
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 н от 08 сентября 2014 года

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019
Председатель  Т.П. Шевченко

Разработчик:



Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на основе примерной программы учебной дисциплины «История».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов; в том числе теоретических занятий - 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 8 часов, консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Написание реферата.	2
Составление конспекта	1
Выполнение презентаций	2
Написание эссе	1
Подготовка сообщений	1
Составление схем и кластеров	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История
Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности.	22	
Тема 1.1 Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	Смерть Брежнева и проблемы распределения власти. Начало перестройки. Экономические реформы. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	2 * * *	1,3
Тема 1.2 Крах политики «Перестройка».	Самостоятельная работа Кластер: Реформы перестройки. Политические преобразования. Поворот во внешней политике. Нарастание экономических и социальных проблем к началу 90-х гг. Крах «перестройки». Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	1 2 * * *	1,3
Тема 1.3 СССР в системе международных отношений.	Самостоятельная работа конспект на тему «Новое политическое мышление». Окончание «холодной войны». Сближение США с Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа <i>Консультация №1</i>	1 2 * * * *	1,3
Тема 1.4 Распад СССР.	Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	1 2 * * *	1,3
Тема 1.5 Социально- экономические реформы 1992-1993г.	Самостоятельная работа Реферат на тему: "Распад СССР: закономерность или случайность?" Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа Сообщение на тему: " Особенности приватизации в России".	2 2 * * * 1	1,3

Тема 1.6 Экономическое положение России в 90-х г.	Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.			
	Лабораторные работы.	2		1,3
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.	2		1,3
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа	*		
Тема 1.8 Становление Российской государственности.	Конституция 1993 г. Государственная символика. Система разделения властей. Президент РФ.			
	Лабораторные работы.	2		1,3
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа	*		
	1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания.	*		
	Лабораторные работы.	2		1,3
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа	*		
Тема 1.10 Культурная жизнь России в 90-е г. XX века.	Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Изобразительное искусство.			
	Лабораторные работы.	2		1,3
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Самостоятельная работа Презентации на тему: "Видные деятели искусства периода 90-х годов."	*		
	Церковь и государство. Значение религии в жизни человека.	2		
	Лабораторные работы.	2		1,3
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
Самостоятельная работа	*			
Раздел 2. Тема 2.1 Положение России в мире в конце XX - нч. XXI века.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.			
	Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в международных отношениях.	8		
	Лабораторные работы.	2		1.
	Практические занятия.	*		
	Контрольные работы.	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*		

Тема 2.2 Россия и государства Ближнего зарубежья.	Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 2.3 Россия и страны Запады в конце XX века.	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Россия и США. Россия и страны Запады.	*	
	Лабораторные работы.	2	1
	Практические занятия.	*	
Тема 2.4 Россия и страны Востока.	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Страны третьего мира. Россия и страны Востока: Япония, Китай, Корея.	*	
	Лабораторные работы.	2	1
Раздел 3.	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Мир в XXI веке.	*	
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000–е г.	Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века.	18	
	Лабораторные работы.	2	1,3
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX- начале XXI века	Самостоятельная работа Эссе на тему В.В.Путин-исторический портрет".	*	
	Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции». Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.	1	
	Лабораторные работы.	2	1,3
	Практические занятия.	*	
Тема 3.3 Страны третьего мира в XXI.	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	*	
	Лабораторные работы.	2	1
Тема 3.4 США в I десятилетии XXI века.	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.	*	
	Лабораторные работы.	2	1
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
		*	

Тема 3.5 Франция в XXI веке.	Самостоятельная работа обучающихся.	*
	Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2
	Лабораторные работы.	*
	Практические занятия.	*
	Контрольные работы.	*
Тема 3.6 Германия в XXI веке.	Самостоятельная работа обучающихся.	*
	Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2
	Лабораторные работы.	*
	Практические занятия.	*
	Контрольные работы.	*
Тема 3.7 Италия в XXI веке.	Самостоятельная работа обучающихся.	*
	Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2
	Лабораторные работы.	*
	Практические занятия.	*
	Контрольные работы.	*
Тема 3.8 Международные отношения в начале XXI века.	Самостоятельная работа обучающихся.	*
	Причины межгосударственных конфликтов. Международные отношения в начале XXI века.	2
	Лабораторные работы.	*
	Практические занятия.	*
	Контрольные работы.	*
Тема 3.9 Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	Самостоятельная работа обучающихся.	*
	Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.	1
	Лабораторные работы.	1,3
	Практические занятия.	*
	Контрольные работы.	*
Консультации Дифференцированный зачет. Всего	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов знаний, учебной литературы по изучаемой теме. <i>Консультация №2</i>	*
		1
		2
		1
		58 ч.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями.

Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт., шкаф –2 шт.,доска

Технические средства обучения

компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
- 4.История: учебное пособие/Семин В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
- 5.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Дополнительные источники:

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 2.Загладин Н.В.; Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс
- 3.Сахаров А.Н., Буганов В.И; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
- 4.Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
- 5.История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.
- 6.Всемирная история: В 24т.: Литература, 1998.

7. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
8. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
9. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
10. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
11. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
12. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-ные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.inforavo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
7. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
8. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
9. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Основные процесс (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет