

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 12 Право

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрено
на заседании Педагогического совета
совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель Н.М. Волкова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 «Алексеевский колледж» 2019 г.



Разработчик: Шумская Н.Ю.
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Шумская Н.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.1. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- личностных
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося - 85 часов, в том числе
 практических занятий 32 часов, теоретических занятий -53 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 37 часов,
 консультации -6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	85
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	32
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Подготовка конспектов.	17
Подготовка сообщений.	20
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	3	1, 3
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Контрольные работы	3	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовить сообщение «Принципы права»		
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	6	1, 2, 3
	Понятие и виды правотворчества. Источники права. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Определение субъектов и содержания законодательной деятельности в России		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовить сообщение «Основные учения о праве»		
	2. Подготовить сообщение «Юридический прецедент»		
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Правовые семьи. Особенности правовой системы в России.	9	1, 2, 3
	2. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Правовые семьи. Особенности правовой системы в России.		

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Определение основания возникновения и структуры различных видов правоотношений.		4	
	Определения вида юридической ответственности.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	1. Подготовить конспект «Применение права страны с множественностью правовых систем».			
	2. Подготовить конспект «Конституционные обязанности человека и гражданина».			
	3. Подготовить конспект «Вопросы, находящиеся в ведении РФ».			
	Содержание учебного материала		12	
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Местное самоуправление.	2	1,2,3
	2	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Избирательные системы и их виды.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Определение формы государства		4	
	Определение снов конституционного строя России.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1. Подготовить конспект «Субъекты в составе РФ».			
	2. Подготовить конспект «Принципы гражданства РФ и правила, регулирующие вопросы гражданства РФ».			
	3. Подготовить конспект «Паспорт гражданина Российской Федерации».			
	4. Подготовить конспект «Выдача, замена паспортов и пользование ими».			
	Содержание учебного материала		9	
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	1	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	2	1,2,3
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	2	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия			
	Определение порядка обращения в правоохранительные органы; составление искового заявления	2		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3		
	1. Подготовить конспект «Обстоятельства смягчающие юридическую ответственность».			
	2. Подготовить конспект «Обстоятельства исключающие юридическую ответственность».			
	3. Подготовить конспект «Соотношение государства и власти».			
	Содержание учебного материала	15		
Тема 6. Гражданское право. Организация предпри- нимательства в России	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды и формы. Доверен- договор и его содержание и виды. Понятие обязательства исполнения обязательств. Понятие собственности. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Понятие права интеллектуальной гражданских прав.	2	1, 2, 3
	2	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	6		
	Определение порядка заключения, изменения и расторжения договора.			
	Определение оснований возникновения права собственности.			
	Определение правового статуса индивидуального предпринимателя			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5		
	1. Подготовить конспект «Основные начала гражданского законодательства».			
	2. Подготовить сообщение «Объекты гражданских прав»			
	3. Консультация			
	4. Подготовить сообщение «Общие основания ответственности за причинение вреда»			
	5. Подготовить сообщение «Крестьянское (фермерское) хозяйство»			
	Содержание учебного материала	4		
Тема 7. Защита прав потребителей	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	1,3
	2	Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.	1	
	Лабораторные работы	*		

	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Подготовить сообщение «Основания возмещения вреда, причинного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги»		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала		5
	1 Система образования. Основные источники образовательного права.		1
	2 Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	1. Консультация		2
	2. Подготовить сообщение «Прекращение образовательных отношений»		
	Содержание учебного материала		15
Тема 9. Семейное право и наследственное право	1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		2
	2 Порядок заключения брака. Расторжение брака. Договорный режим имущества супругов.		2
	3 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		4
	Определение имущественных и личных неимущественных права супругов.		
	Определение прав и обязанностей родителей и детей		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		5
	1. Подготовить конспект «Основные начала семейного законодательства».		
2. Подготовить сообщение «Недействительность брака»			
3. Подготовить сообщение «Ответственность супругов по обязательствам»			
4. Подготовить сообщение «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей»			
5. Консультация			
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала		15
	1 Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.		2
	2 Гарантии при приеме на работу. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		2
			1,2,3

	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		6
	Определение порядка оформления на работу.		
	Определение порядка и оснований расторжения трудового договора.		
	Определение льгот, гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	1. Подготовить конспект «Цели и задачи трудового законодательства».		5
	2. Подготовить сообщение «Основные права и обязанности работника»		
	3. Консультация		
	4. Подготовить сообщение «Испытание при приеме на работу»		
	5. Подготовить сообщение «Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет»		
	Содержание учебного материала		12
Тема 11. Административное право и административный процесс	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.	
	2	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.	2
	3	Производство по делам об административных правонарушениях.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Определение порядка реализации административной ответственности	*
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	1. Подготовить конспект «Задачи законодательства об административных правонарушениях».		4
	2. Подготовить конспект «Избирательные права граждан РФ при выборах Президента РФ».		
	3. Подготовить конспект «Избирательные права граждан РФ на выборах депутатов Государственной Думы».		
	4. Подготовить конспект «Местное самоуправление».		
	Содержание учебного материала		18
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2
	2	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2
	3	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
	4	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2
			1,2,3

5	Уголовное судопроизводство.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	1. Подготовить сообщение «Категории преступлений»	6	
	2. Подготовить сообщение «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»		
	3. Подготовить сообщение «Неоконченное преступление»		
	4. Консультация		
	5. Подготовить сообщение «Обстоятельства, смягчающие наказание»		
	6. Подготовить сообщение «Обстоятельства, отягчающие наказание»		
	Содержание учебного материала	5	
1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международные споры и международно-правовая ответственность.	3	1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Подготовить сообщение «Международная защита прав детей»	2	
	Консультация		
	Всего	128	
Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, УМК дисциплины, презентации.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.

Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 224 с.

Дополнительные источники:

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Гражданское право».
3. Журнал «Журнал российского права».
4. Журнал «Законность».
5. Журнал «Законодательство».
6. Журнал «Правоведение».
7. Журнал «Предпринимательское право».
8. Журнал «Российский юридический журнал».
9. Журнал «Российская юстиция».
10. Журнал «Собрание законодательства РФ»
11. Журнал «Юридическое образование и наука».
12. Журнал «Юрист».

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ). www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой

портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций;

<p>поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>- экзамен по дисциплине.</p>
<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.

<p>терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	
<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

<p>уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	<p>программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.
<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - экзамен по дисциплине.