

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОУД. 11 Экономика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка  
2019г



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ИПСССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

функции денег;

банковскую систему;

причины различий в уровне оплаты труда;

основные виды налогов;

организационно-правовые формы предпринимательства;

виды ценных бумаг;

факторы экономического роста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, в том числе практических занятий 20 часов, теоретических занятий 52 часа;  
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося – 28 часов,  
консультации - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретические занятия	52
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	20
составление сообщения	2
решение задач	1
составление конспекта	5
<b>Консультации</b>	8
промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I	Экономика и экономическая наука	3	4
Тема 1.1. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта	27 3 4 * * * 2	1,3
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала 1. Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Лабораторные работы Практические занятия Расчет заработной платы работника, прибыли и рентабельности предприятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана. Анализ структуры проекта. Содержание учебного материала	6 2 * 2 * 1 1	1,2,3
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Лабораторные работы Практические занятия Построение кривой производственных возможностей общества. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы по теме.	6 2 * 2 * 2	1,2



Тема 1.4. Структура общественного производства. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		3 2	1,3
	1	Понятие экономической системы Натуральное и товарное производство Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подбор статистической информации по теме.		
	1.	Содержание учебного материала		
		1. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 1.5. Собственность.		Самостоятельная работа обучающихся.	3	
		Написание Введения.	2	1,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Содержание учебного материала	1	
Тема 1.6 Конкуренция и монополия	1	Содержание учебного материала	3	
		1. Понятие собственности. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание параграфа 1 Семейный бюджет	1	
Раздел II  Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	Содержание учебного материала		6 2	1,2,3
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Расчет семейного бюджета.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание параграфа 1 Консультация		
		Лабораторные работы		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел III.	Рыночная экономика.		27	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.	6 2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Написание параграф 2	2	
		Консультация		
		Содержание учебного материала		
		1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия: товарищества, общества	3 2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание параграфа 2	*	
		Содержание учебного материала	1	
		1.	Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.	3 2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание параграфа 3	*	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Имущество предприятия. Оборотный капитал.</b>		Содержание учебного материала		
		1	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1 6 2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание параграфа 3	*	
		Содержание учебного материала	1	
		1	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	6 2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Производство и производительность труда</b>		Расчет показателей основного и оборотного капитала, производительности труда	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		Написание параграфа 3.	1 1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		Написание параграфа 3.	1 1	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	

	Консультация.		6	1,2,3
Тема 3.5. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала 1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Пределные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Расчет издержек и выручки предприятия			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Формулировка выводов по теме		1	
	Консультация.			
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		3	1,3
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.		2	
Раздел IV.	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Написание заключения.			
	Труд и заработная плата.		8	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда.	Содержание учебного материала		5	1,2,3
	1 Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Расчет оплаты труда.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Оформление списка литературы.			
	Содержание учебного материала		3	1,3
Тема 4.2 Безработица	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.		2	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	

Раздел V.	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление приложений. Деньги и банки.	1	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала 1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите.	9 3 2	1,3
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала 1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	1 3 2	1,3
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите проекта Содержание учебного материала 1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	* * * 1 3 2	1,3
Раздел VI.	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Антимонопольная политика государства» Государство и экономика	* * * 1	
Тема 6.1 Государственное регулирование социально-экономических	Содержание учебного материала Государство, как рыночный субъект. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование. Государственный бюджет. Лабораторные работы Практические занятия	18 3 2 * *	1,3

проблем	Контрольные работы	*
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составление конспекта «Уровень жизни и прожиточный минимум»	
	Содержание учебного материала	
	1 Система налогообложения.	6
	Принципы и методы построения налоговой системы.	2
	Понятие налогов.	
	Виды налогов.	
	Элементы налога и способы его взимания.	
	Система и функции налоговых органов.	
	Лабораторные работы	
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Практические занятия	*
	Расчет налоговых выплат	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Написание конспекта: Зачем платить налоги»	1
	Консультация.	1
	Содержание учебного материала	
	1 Понятие валового внутреннего продукта.	6
	Цели национального производства и состав ВВП.	2
	Методы расчета ВВП.	
Метод потока расходов.		
Метод потока доходов.		
Метод добавленной стоимости.		
Тема 6.4 Экономический рост и цикличность в экономике.	Лабораторные работы	
	Практические занятия	*
	Расчет макроэкономических показателей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Решение задач.	1
	Консультация	1
	Содержание учебного материала	
	1 Экономический рост и цикличность в экономике. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы.	3
		2
	Лабораторные работы	
Раздел VII.	Практические занятия	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Составление сообщения «История возникновения банков»	1
	Международная экономика.	
	Содержание учебного материала	13
	1 Международная торговля и мировой рынок.	6
	Международное разделение труда.	2
	Элементы теории сравнительных преимуществ.	
	Протекционизм в международной торговле.	
	Фритредерство.	
Понятие валюты.		
Валютный курс и его характеристики.		
Лабораторные работы		*
	Практические занятия	2

	Определение курса валют		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Конспект «Анализ структуры бюджета России»		1
	Консультация.		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.2. Глобальные экономические проблемы	1	Проблемы, связанные с изменениями в природной среде обитания человека: потепление мирового климата, «парниковый эффект»; истощение озонового слоя; кислотные дожди, экологический кризис, загрязнение воздуха. Проблемы социально-экономического характера: энергетический голод; инфляция; неравномерность экономического развития стран; рост нищеты; рост народонаселения мира, экономические кризисы, продовольственная проблема, безработица; состояние здравоохранения, ядерная угроза. Культурно-нравственные проблемы: кризис доверия социальным институтам; отрицание традиционных ценностей; рост преступности; наркомания; неграмотность; упадок семейных ценностей. Лабораторные работы	4 2
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Составление сообщения «Глобальные экономические проблемы»	1
		Консультация.	1
		Содержание учебного материала	
		1. Экономические реформы в современной России. Россия и мировая экономика.	3
		Лабораторные работы	2
		Практические занятия	*
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Конспект «Особенности переходной экономики России»	1	
	<b>Всего:</b>		<b>108</b>
			1,3

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

#### Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко – 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия» , 2014. – 2014.-192с.

#### Дополнительные источники:

3. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.

4. Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)

5. Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие. 4-е изд., перер. и дополн.- М.: ИД «ФОРУМ», 2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).

6. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.

7. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

#### Интернет - ресурсы

1. <http://www.ecsoman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.rn/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.rn/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в форме индивидуального проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>оперировать основными знаниями об экономической деятельности людей, экономике России;</p> <p>использовать различные источники экономической информации, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</p> <p>строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы и явления;</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>использовать приобретенные знания для составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.</p>	<p>Устный и письменный опрос, самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>понимать функции банковской системы фискальной политики, факторов экономического роста;</p> <p>знать функции денег, причины в различии оплаты труда, организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>давать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, основ формирования государственного бюджета;</p> <p>понимать рыночный механизм формирования доходов и проблем социальной политики государства;</p> <p>давать характеристику мировому рынку и международной торговле;</p> <p>выявлять основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p>