

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.10 Обществознание

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Алексеевка,
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № Алексеевский 2019 г.
Председатель колледж О.В. Афанасьева



Утверждаю
Директор
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 395
от 30.08.19

Принято
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик:

Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина обществознание входит в цикл общих дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов ;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;

- прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе аудиторной учебной работы обучающегося 78 часов; в том числе практических занятий 20 часов, теоретических занятий 58 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 33 часов. консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	58
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Написание доклада	1
сообщение	6
эссе	11
Составление схем	8
Творческий проект	1
конспект	6
<i>консультации</i>	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Общественные

Наименование разделов и тем	Наименование	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	а) понятие «общественные знания». б) социальные науки и специфика их изучения. Самостоятельная работа № 1 сообщения на темы « Развитие общественные знания в древности; в средние века; в новое время; в новейшее время».	2	1,3
Раздел 1. Раздел 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Человек. Человек в системе общественных отношений.	1	
Тема 1. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала 1 Человек с точки зрения человека. Индивид и индивидуальность. Личность, социализация личности.	22	
	Лабораторные работы Практическое занятие на тему «Определение темперамента». Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 2 эссе на тему: " Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий".	1	
Тема 2. Деятельность, ее виды.	Содержание учебного материала 1 Сущность человеческой деятельности. Структура и мотивы деятельности. Виды деятельности.	1	1,3
	Лабораторные работы Практическое занятие на тему «Структура деятельности». Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа № 3 схема "Виды деятельности".	*	
Тема 3. Понятие истины и её критерии	Содержание учебного материала 1 Критерии истины. Абсолютность и относительность. Ложь и заблуждение.	1	
	Лабораторные работы Практическое занятие Работа с учебником. Контрольные работы	2	1,3
	Самостоятельная работа № 4 эссе на тему " Платон мне друг, но истина дороже..."	*	
Тема 4. Многообразие мира общения.	Содержание учебного материала 1 Общение и деятельность. Мир общения. Общение и коммуникабельность.	1	
	Лабораторные работы Практические занятия	2	1,3
		*	
		*	

Тема 5. <u>Свобода как условие самореализации личности.</u>	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа № 5 конспект на тему "Проблемы межличностного общения у молодежи".		*
	Содержание учебного материала		1
	1 Понятие свободы. Свободное общество.		2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие Работа с учебником		
	Контрольные работы		*
			*
	Самостоятельная работа № 6 сообщение на тему: "Свобода и моральный выбор человека."		*
	Содержание учебного материала		1
Тема 6. <u>Человек в профессиональной деятельности. Выбор профессии.</u>	1 Трудовая деятельность. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.		2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие на тему: «Классификация профессий».		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа № 7 эссе на тему: "Кем быть? Проблема выбора профессии."		1
			*
			1
Раздел 1.2. <u>Общество как сложная динамичная система</u>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «общество». Подсистемы и элементы общества. Сферы общества. Основные институты общества.		2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие Работа с учебником.		
	Контрольные работы		*
			1
	Самостоятельная работа № 8 составление схемы на тему "Общество- сложная система".		*
	Содержание учебного материала		1
	1 Понятие природа. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.		2
	Лабораторные работы		
Тема 8. <u>Общество и природа.</u>	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа № 9 эссе на тему: "Природа и человек."		*
	Содержание учебного материала		1
	1 Формационная модель. Стадиально-цивилизационная модель. Локально- цивилизационная модель.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа № 10 схема: "Типы цивилизаций".		*
	Содержание учебного материала		1
		2	
Тема 10			

<u>общественного прогресса.</u>	1 Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные силы.			1,3
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие Тестирование			
Тема 11. <u>Глобальные проблемы.</u>	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа № 11 эссе на тему: "В чем противоречивость прогресса?"		*	
	Содержание учебного материала		1	
	1 Глобализм. Экологический кризис. Терроризм. Угрозы мировой войны. «Север- Юг».		2	1,3
	Лабораторные работы			
Раздел 2.	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 12 эссе на тему: "Глобальные проблемы современности."		*	
	Духовная культура личности и общества.		1	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1. <u>Понятие о культуре.</u>	1 Понятие «культура». Духовная культура. Классификация. Проблемы современной и отечественной культуры.		2	1,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 13 сообщение на тему: "Молодежные субкультуры."		*	
Тема 2. <u>Наука и образование в современном мире.</u>	Содержание учебного материала		1	
	1 Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Система образования РФ.		2	1,3
	Роль образования в жизни человека.			
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие Тестирование			
Тема 3. <u>Мораль как элемент духовной культуры.</u>	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа № 14 составление схемы : " Образование в современной России»		*	
	Содержание учебного материала		1	
	1 Склад нравственного ума. Моральная оценка. Становление нравственности. Специфика моральных норм.		2	1,3
	Лабораторные работы		*	
Тема 4. <u>Религия как элемент духовной культуры.</u>	Практическое занятие Работа с учебником.		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 15 эссе на тему : "Моральный выбор это ответственность."		1	
	Содержание учебного материала		2	1,3
	1 Компоненты религии. Вера. Мировые религии. Роль в жизни людей.		*	
Лабораторные работы			1	
	Практическое занятие Соотношение религий и божеств».			

Тема 5. <u>Искусство как элемент духовной культуры.</u>	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа № 16 конспект на тему: «Древние религии: магия, тотемизм, фетишизм»			*	
Раздел 3. <i>Раздел 3.1</i> <u>Социальная роль и стратификация</u> Тема 1. <u>Социальные отношения и социальная структура.</u>	1	Понятие «искусства». Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства		1	
		Лабораторные работы		2	1,3
		Практическое занятие № 11 <i>Определение видов и жанров искусства</i>		*	
		Контрольные работы		1	
		Самостоятельная работа № 17 схема на тему «Виды и жанры искусства»		*	
		Социальные отношения.		1	
				20	
		Содержание учебного материала			
		1	Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Типы стратификации.	2	
		Лабораторные работы			1,3
Тема 2. <u>Социальное положение.</u>		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа № 18 конспект на тему: "Средний класс в современной России."		*	
		Содержание учебного материала		1	
		1	Статус. Престиж. Социальная мобильность.	2	
		Лабораторные работы			1,3
		Практическое занятие Типы социальной мобильности.		*	
		Контрольные работы		1	
		Самостоятельная работа № 19 эссе на тему: "Насколько важен престиж в жизни человека?"		*	
		Содержание учебного материала		1	
Тема 3. <u>Социальные роли.</u>		1	Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юности. Социальные роли в семье и коллективе.	2	
		Лабораторные работы			1,3
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа № 20 сообщение на тему: "Я и мои социальные роли."		1	
		Содержание учебного материала			
		1	Механизмы социального контроля. Понятие «социальный контроль» Самоконтроль.	2	
		Лабораторные работы			1,3
		Контрольные работы		1	
		Самостоятельная работа № 20 сообщение на тему: "Я и мои социальные роли."		*	
Раздел 3.2. <u>Социальные нормы и конфликты.</u> Тема 4. <u>Социальный контроль.</u>		Содержание учебного материала			
	1	Механизмы социального контроля. Понятие «социальный контроль» Самоконтроль.	2		1,3

Тема 5. <u>Социальные нормы и девиантное поведение.</u>	Лабораторные работы	*	1,3
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 21 схема: " Виды и формы социального контроля."	1	
Тема 6. <u>Социальный конфликт.</u>	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Социальные нормы. Девиантное поведение. Профилактика негативных форм дивантного поведения среди молодежи.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа № 22 сообщение на тему: «Девиации в современном обществе.»	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Причины конфликтов. Типология конфликтов. Социальные функции конфликта. Разрешение конфликта.		
	Лабораторные работы		
	<u>Практическое занятие Типы социальных конфликтов.</u>		
Раздел 3.3. <u>Важнейшие социальные общности и группы</u>	Контрольные работы	*	1,3
	Самостоятельная работа № 23 эссэ на тему: " Возможно ли жить без конфликтов?	1	
		*	
		1	
Тема 7. <u>Особенности социальной стратификации в России.</u>	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Демографические группы. Переселенческие группы. Профессиональные группы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 24 схема на тему: " Особенности социальной стратификации в России."	*	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Молодежь. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 8. <u>Молодежь как социальная группа.</u>	Контрольные работы	*	1,3
	Самостоятельная работа № 25 эссэ на тему: «Проблемы современной молодежи.»	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1 Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика.	1	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		
Тема 9. <u>Этнические общности.</u>	Контрольные работы	*	1,3
	Практические занятия	*	
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	

Тема 10. <u>Семья - как малая социальная группа.</u>	Самостоятельная работа № 26 конспект на тему « Этносоциальный конфликт : Россия и Украина. »	1	1,3
	Содержание учебного материала 1 Семья. Брак. Функции семьи. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	
Раздел 4.	Самостоятельная работа № 27 эссэ на тему: "Семья и семейные ценности."	*	
	Политика	*	
Раздел 4.1. <u>Политика и власть.</u> <u>Государство в политической системе.</u>	Содержание учебного материала	1	
	Тема 1. <u>Политика и власть.</u>	24	
Тема 2. <u>Политическая система.</u>	Содержание учебного материала 1 Понятие «политика». Власть и ее виды. Политическая власть. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	1,3
	Самостоятельная работа № 28 конспект на тему: "Власть, ее происхождение."	*	
Тема 3. <u>Политические нормы и политическая культура.</u>	Содержание учебного материала 1 Политика как система. Политические организации и институты. Коммуникативная подсистема. Лабораторные работы Практическое занятие Тестирование Контрольные работы	1	1,3
	Самостоятельная работа № 29 схема : " Политическая система современной России. "	2	
Тема 4. <u>Субъекты политической деятельности.</u>	Содержание учебного материала 1 Правовые. Моральные. Политические. Политическая культура. Лабораторные работы Практическое занятие Работа с учебником. Контрольные работы	*	1,3
	Самостоятельная работа № 30 конспект на тему: "Политическая социализация личности."	1	
Содержание учебного материала	1 Политический статус личности. Субъекты и объекты политики. Лидерство. Политическая элита. Лабораторные работы Практическое занятие Тестирование Контрольные работы	1	1,3
		*	
		1	
		*	

Тема 5. <u>Политические партии.</u>	Самостоятельная работа № 31 доклад на тему: " Политические интересы и ценности субъектов политической деятельности."	1	1,3		
	Содержание учебного материала	2			
	1 Признаки партий. Функции партий. Классификация. Политические партии РФ.				
	Лабораторные работы				
	<i>Практические занятия на тему: «Политические партии современной России и их лидеры.</i>				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа № 32 творческий проект на тему: " Моя политическая партия".				
	Содержание учебного материала				
	1 Понятие и функции. Признаки. Типология государства.				
	Лабораторные работы				
Тема 6. <u>Государство.</u>	<i>Практическое занятие Сопоставление государств со столицами и денежными единицами государств.</i>		*	1,3	
	Контрольные работы	1			
	Самостоятельная работа № 33 сообщения на тему: "Государство"(по выбору)	*			
	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие правовое государство. Признаки правового государства.	2			
	Лабораторные работы	1,3			
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа				
	Содержание учебного материала				
Консультация № 1					
1 Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм.	2				
Лабораторные работы	1				
<i>Практическое занятие Соотношение политических режимов и государств.</i>	*				
Контрольные работы	1				
Самостоятельная работа	*				
Консультация № 2	*				
Содержание учебного материала	1				
1 Либерализм. Консерватизм. Социал - демократы. Коммунизм. Анархизм. Фашизм	2				
Лабораторные работы	1,3				
<i>Практическое занятие Соотношение партий, политических лидеров и политических идеологий.</i>					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа					
Консультация № 3					
Тема 9. <u>Политические идеологии.</u>		Лабораторные работы	*	1,3	
		<i>Практическое занятие Соотношение партий, политических лидеров и политических идеологий.</i>	1		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа	*		
		Консультация № 3	1		
	Раздел 4.2.	Лабораторные работы	1		
		<i>Практическое занятие Соотношение партий, политических лидеров и политических идеологий.</i>			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа			
		Консультация № 3			
Лабораторные работы					
<i>Практическое занятие Соотношение партий, политических лидеров и политических идеологий.</i>					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа					
Консультация № 3					

Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	2	1,3
Тема 11. Выборы и избирательная система.	1 Структура гражданского общества. Основания гражданского общества. Правовое государство.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация № 4	*	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Избирательная система. Принципы демократических выборов. Особенности избирательной системы.	2	1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 12. Международные права человека	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация № 5	*	
	Содержание учебного материала	*	
	1. Международные права человека	1	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		1,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация № 6	*	
Консультации Экзамен		1	
	Всего	6	
		117ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями. Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт., шкаф –2 шт.,доска

Технические средства обучения

компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

1.Обществознание: учебник / А.Г. Важенин.- М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.

Дополнительные источники:

- 1.Обществознание Сычев А.А. М. 2010 г.
- 2.Человек и общество Боголюбов А.Б. М. 2002 г.М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010 г.
- 3.Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- 4.Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- 5.Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- 6.Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- 7.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- 8.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

- 9.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- 10.Воронцов А.В., Королева Г.Э. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- 11.Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
- 12.Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- 13.Важенин С.В. Обществознание. М. 2014г.

Интернет – ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.com>)
- (<http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)- (<http://www.shpl.ru>)-
(<http://scientist.nm.ru/midindex.html>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания	
<p><i>личностных</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов ;- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников,	Устный опрос ,тестирование, выполнение самостоятельных работ, экзамен.

находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

Устный опрос, тестирование, экзамен

различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, экзамен.

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

-прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития