


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

  
Г.Л. Решетникова  
«30» августа 2019 г.

Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов

по междисциплинарному курсу 04.01. Основы контроля и оценки эффективности  
функционирования логистических систем и операций  
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Босая И.И.,  
преподаватель  
обще профессиональных дис-  
циплин и профессиональных  
модулей

Рассмотрено на заседании ПЦК  
обще профессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Лоз Т.Н. Лозовская

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:

Босая Ирина Ивановна,

преподаватель



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды заданий	Формы отчетности
	<b>Раздел 1. Оценка эффективности функционирования логистических систем и операций</b>	<b>28</b>		
2	Тема 1.1. Общие теоретические аспекты функционирования логистической системы	2	Подготовка таблицы на тему « Основные задачи оценки эффективности функционирования логистической системы» Подготовка конспекта на тему «Эффективность логистической системы»	Таблица « Основные задачи оценки эффективности функционирования логистической системы» Конспект «Эффективность логистической системы»
3	Тема 1.2. Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов	4	Подготовить конспект на тему «Метод анализа полной стоимости» Подготовить конспект на тему «Метод экспертных систем» Подготовить конспект на тему «Метод ABC – анализ» Подготовить конспект на тему «Метод XYZ – анализ»	Конспект «Метод анализа полной стоимости» Конспект «Метод экспертных систем» Конспект «Метод ABC – анализ» Конспект «Метод XYZ – анализ»
4	Тема 1.3. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем	10	Подготовить таблицу на тему « Совокупные логистические издержки» Подготовить таблицу на тему «Уровень качества логистического сервиса» Подготовить таблицу на тему «Общая производительность бизнес-системы» Подготовить таблицу на тему «Общая производительность логистических процессов в системе» Подготовить таблицу на тему «Качество логистических операций и процессов»	Таблица « Совокупные логистические издержки» Таблица «Уровень качества логистического сервиса» Таблица «Общая производительность бизнес-системы» Таблица «Общая производительность логистических процессов в системе» Таблица «Качество логистических операций и процессов»

5	Тема 1.4. Оценка эффективности функционирования логистических систем и процессов по функциональному звеньям	12	<p>Подготовить концепт на тему «Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов»</p> <p>Подготовить концепт на тему «Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов по функциональным подразделениям: закупка, производство, распределение, транспортировка»</p> <p>Подготовить концепт на тему «Показатели эффективности функционирования логистической системы управления запасами и складирования»</p> <p>Подготовить концепт на тему «Оценка эффективности, координации логистических операций»</p> <p>Подготовить концепт на тему «Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов»</p> <p>Подготовить таблицу на тему «Эффективность хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы»</p>	<p>Конспект «Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов»</p> <p>Конспект «Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов по функциональным подразделениям: закупка, производство, распределение, транспортировка»</p> <p>Конспект «Показатели эффективности функционирования логистической системы управления запасами и складирования»</p> <p>Конспект «Оценка эффективности, координации логистических операций»</p> <p>Конспект «Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов»</p> <p>Таблица «Эффективность хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы»</p>
	Раздел 2. Основы контроля логистических систем	6		

3	Тема 2.1. Общие теоретические аспекты контроля	4	<p>Подготовить схему на тему « Сущность контроля, его роль в управлении»</p> <p>Подготовить таблицу на тему «Понятие экономического и финансово-хозяйственного контроля»</p> <p>Подготовить таблицу на тему «Классификация экономического контроля»</p> <p>Подготовить конспект на тему «Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций»</p> <p>Подготовить таблицу на тему «Задачи контроллинга»</p> <p>Подготовить схему на « Стратегический и оперативный контроллинг»</p>	<p>Схема « Сущность контроля, его роль в управлении»</p> <p>Таблица «Понятие экономического и финансово-хозяйственного контроля»</p> <p>Таблица «Классификация экономического контроля»</p> <p>Конспект «Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций»</p> <p>Таблица «Задачи контроллинга»</p> <p>Схема « Стратегический и оперативный контроллинг»</p>
4	Тема 2.2. Контроллинг как современная концепция управления логистической системой и процессами	2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>		



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой: составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Основным для студентов является изучающее чтение научного текста – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

## Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Конспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации по составлению таблицы**

Определите цель составления таблицы.

Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

### **Методические рекомендации по составлению схемы**

Подберите факты для составления схемы.

Выделите среди них основные, общие понятия.

Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

Сгруппируйте факты в логической последовательности.

Дайте название выделенным группам.

Заполните схему данными

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основные источники:

1. Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2014.
2. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2015.-304 с
4. Логистика для бакалавров: учебник/ С.В. Карпова.- М.: Вузовский учебник, 2016.- 323 с.

### Дополнительные источники:

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168
2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование. М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.
3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.
4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Публшер, 2011, 320с.
5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.