


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора


Решетникова Г.Л.


«30» 08 2019г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине
ОУД. 11 Экономика

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Коробова М.А.,
преподаватель
обще профессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » 09 2019 г.
Председатель  Н.М. Волкова

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы по учебной дисциплине Экономика, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Составитель: Коробова М.А.,
преподаватель
общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ		стр.
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		4 7
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		11
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		17

ВВЕДЕНИЕ

В современный период обществом востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студентов. Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

На самостоятельную работу студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике отводится 28 часов, которые предусмотрены для выполнения индивидуального проекта, написанию конспектов, сообщений и решению задач.

Методические рекомендации по выполнению студентами 1 курса индивидуальных проектов по УД Экономика разработаны на основе Положения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» «Об индивидуальном проекте обучающихся».

Целью настоящих рекомендаций является оказание помощи обучающимся в подготовке и защите индивидуального проекта и достижении основных задач учебной деятельности данного вида - формирования способности и готовности обучающихся:

- к систематизации и обобщению полученных теоретических знаний и практических умений, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
 - к развитию профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления
 - к сотрудничеству и коммуникации;
 - к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
 - к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
 - способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- учитывая специфику экономической науки, также:
- развитие исследовательской деятельности учащихся;
 - закрепление и развитие знаний об экономической науке;
 - развитие экономического мышления;
 - выработка умения пополнять знания из различных источников информации;
 - распространение опыта творческой деятельности обучающихся;
 - приобретение обучающимися опыта публичных выступлений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- **предметных:**
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
 - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
 - оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ № п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Формы отчетности
1	Выполнение индивидуального проекта	1	Выбор темы индивидуального проекта	Обсуждение темы проекта
2	Выполнение индивидуального проекта	1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта	
3	Выполнение индивидуального проекта	1	Составление плана,	План проекта
4	Выполнение индивидуального проекта	1	Анализ структуры проекта	План проекта
5	Выполнение индивидуального проекта	1	Определение цели и задачи	План проекта
6	Выполнение индивидуального проекта	1	Подбор литературы по теме	
7	Выполнение индивидуального проекта	1	Подбор статистической информации по теме	Анализ статистических материалов
8	Выполнение индивидуального проекта	1	Подбор литературы по теме. Написание введения	Введение

9	Выполнение индивидуального проекта	1	Написание параграфа 1	Параграф 1
10	Выполнение индивидуального проекта	1	Написание параграфа 1	Параграф 1
11	Выполнение индивидуального проекта	1	Написание параграфа 2	Параграф 2
12	Выполнение индивидуального проекта	1	Написание параграфа 2	Параграф 2
13	Выполнение индивидуального проекта	1	Написание параграфа 3	Параграф 3
14	Выполнение индивидуального проекта	1	Написание параграфа 3	Параграф 3
15	Выполнение индивидуального проекта	1	Формулировка выводов по теме	Выводы
16	Выполнение индивидуального проекта	1	Написание заключения	Заключение
18	Выполнение индивидуального проекта	1	Оформление списка литературы	Список литературы
11	Выполнение индивидуального проекта	1	Оформление приложений	Приложения
19	Выполнение индивидуального проекта	1	Подготовка к защите проекта	Доклад к защите

	проекта				
20	Выполнение индивидуального проекта	1		Подготовка к защите проекта	Доклад к защите
21	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	1		Составление конспекта «Антимонетарная политика государства»	Конспект
22	Тема 6.1 Государственное регулирование социально-экономических проблем	1		Составление конспекта «Уровень жизни и прожиточный минимум»	Конспект
23	Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	1		Написание конспекта: Зачем платить налоги»	Конспект
24	Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	1		Решение задач	
25	Тема 6.4 Экономический рост и цикличность в экономике.	1		Составление сообщения «История возникновения банков»	Сообщение
26	Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в	1		Конспект «Анализ структуры бюджета России»	Конспект

	области международной торговли			
27	Тема 7.2. Глобальные экономические проблемы	1	Составление сообщения «Глобальные экономические проблемы»	Сообщение
28.	Тема 7.3 Особенности современной экономики России	1	Конспект «Особенности переходной экономики России»	Конспект
	Всего:	28		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение индивидуального проекта по УД Экономика в процессе самостоятельной работы содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

1. Требования к выбору тематики индивидуальных проектов

1.1 Тематика индивидуального проектирования должна быть актуальной, отвечать учебным задачам и наряду с этим увязываться с практическими требованиями профессиональной деятельности по направлениям подготовки специалистов, региональными требованиями экономики, рынка труда и работодателей. (Приложение 1)

1.2 Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

1.3 Продуктом проектной деятельности по УД Экономика является письменная работа – реферат с элементами исследования. Он может сопровождаться мультимедийными продуктами (презентация, видео и т.п.).

2. Выполнение индивидуального проекта

2.1 После выбора темы следующим этапом работы над проектом является подбор источников литературы, интернет-ресурсов, статистического материала, на основе которого будет раскрываться тема.

2.2 Для работы над проектом рекомендуется пользоваться литературой последних пяти лет издания, так как в ней отражено современное видение проблемы, содержится новейшая информация.

2.3 Невозможно раскрыть тему проекта, опираясь только на одну статью или монографию. Необходимо подобрать не менее пяти источников информации.

2.4 Если тема носит проблемный характер, необходимо подобрать литературу, содержащую различные точки зрения на изучаемый вопрос.

3. Требования к содержанию проекта

3.1 Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист,
- оглавление (содержание),
- введение,
- основную часть (параграфы),
- заключение,
- список литературы

Введение содержит:

- обоснование актуальности темы и причин ее выбора;
- оценку современного состояния решаемой проблемы или темы;
- формулировку цели работы (цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. В проекте по экономике целью работы может быть обобщение, систематизация, анализ собранного материала);
- формулировки конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели (задачи реализуются в соответствующих разделах проекта);
- указываются методы, которые используются при разработке проекта.

Основная часть проекта состоит из двух или трех параграфов и содержит изложение видения обучающимся своей темы или проблемы, составленное на основе анализа прочитанной литературы и источников.

В **заключении** формулируются краткие выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Список литературы и источников включает перечисление их в соответствии с требованиями.

В **приложения** могут быть включены документы, иллюстрации, карты, фотографии и другие материалы, сопровождающие проект. В тексте указываются ссылки на приложения, например: (Приложение 3.)

Объем индивидуального проекта составляет 13-15 страниц.

4. Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1 Индивидуальный проект выполняется в электронном виде, и печатается только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм.
- ориентация: книжная
- шрифт: TimesNewRoman.
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте
- междустрочный интервал – полуторный
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,5 см

4.2 Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

4.3 При нумерации страниц выполняются следующие требования:

- Нумерация страниц производится начиная с 3-й страницы - ВВЕДЕНИЯ (Вставка – номера страниц). На титульном листе и листе с оглавлением страницы не выставляются.

- Номер страницы располагается в верхнем правом углу.
- Нумерация страниц производится последовательно, включая введение, главы, заключение, список литературы.
- Страницы приложения не нумеруются.

4.4 При оформлении работы заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- Пункты плана (заголовки) в работе не выделяются жирным шрифтом.
- Заголовки выравниваются по центру.
- Точка в конце заголовка не ставится.
- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.
- Первый параграф располагается с нового листа, а затем следуют друг за другом по тексту.

4.5 Оглавление – это отображение структуры работы в виде списка, включающего: введение, названия параграфов, списка литературы, приложения.

4.6 Оформление списка литературы осуществляется согласно Приложению 3.

4.7 Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок для нумерации которых используются арабские цифры. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра должна ставиться и в тексте работы, она заключается в квадратные скобки, например: «Н. А. Попов [7] утверждает.....», или «По В.Я. Горфинкелю [2] оптимальным дополнением к показателю прибыли.....». Если приводится цитата, т.е. дословное описание определенных положений, выводов какого-либо автора, то указывается и номер страницы, с которой она взята, например: «Процесс обмена, указывает Т.Г. Тальнишних [15, 7].,- состоит....». Цитата в работе заключается в кавычки.

5. Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков, диаграмм

5.1. При выполнении таблиц соблюдаются следующие требования:

— Название таблицы помещают над таблицей, выравнивают по правому краю.

— В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.

— При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

— При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

— Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.

— Слова: таблица, схема, рисунок, диаграмма размещаются сверху по правому краю, их названия по центру.

6. Защита проекта

6.1 Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится за счет часов, отведенных на консультацию.

6.2 Преподаватель оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.3 Процедура защиты состоит в 5-6 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Опорой для составления текста выступления могут быть содержание выступления и заключения, а также основные положения работы.

6.4 При оценке проектной деятельности учитывается исследовательский, научный, практический, эргономический уровни.

7. Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по составлению сообщения:

Вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого

вопроса и сделать выводы.

Доклад может быть продублирован в письменной форме (3-5 страниц).

Требования к оформлению рефератов, докладов

Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала.

Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 1,5 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта Times New Roman – 14.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжают на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются прописными буквами по центру, заголовки подразделов – строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется сверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, в тексте: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

В сноске:

1. Кудина М.В. Основы экономики. - М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2009, с. 42.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер.

Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.

2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи.

9. Методические рекомендации по решению задач:

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко – 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия», 2014. – 2014.-192с.

Дополнительные источники:

3. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.
4. Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)
5. Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие. 4-е изд., перер. и дополн.- М.: ИД «ФОРУМ», 2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).
6. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.
7. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики