

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора

И.А. И.А. Злобина

«31» 08 2020 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Основы учебно-исследовательской деятельности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015г. № 236н, Аудитор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015г. № 728н.

Разработчик:

Коряка Л.М., преподаватель ОГ АПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК Л.В. Л.В. Киященко

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- рабочей программы учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.2. Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения программы дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности осуществляется в ходе выполнения практических заданий, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся, на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1.</p> <p><u>Введение в учебную дисциплину</u></p> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- сущности и принципов научно-исследовательской деятельности;- основных понятий научно-исследовательской работы; <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос,- письменный опрос,- тестирование,- участие в обсуждении проблем,- практические задания,- задания творческого характера,- дифференцированный зачет.

Раздел 2.

Методология научного исследования

Усвоенные знания:

- методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,

Освоенные умения:

- выбирает тему исследования и определяет ее актуальность;

- определяет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи исследования;

-осуществляет сбор, изучение и обработку информации;

-анализирует и обрабатывает результаты исследования, формулирует выводы и делает обобщения;

-использует различные методы научного исследования;

Раздел 3.

Учебно-исследовательская работа студентов

Усвоенные знания:

- основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуре и технике оформления научного документа.

Освоенные умения:

-оформляет результаты исследовательской деятельности в различных формах;

-работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Текущий контроль в форме:

- устный опрос,
- письменный опрос,
- тестирование,
- участие в обсуждении проблем,
- практические задания,
- задания творческого характера,
- дифференцированный зачет.

Текущий контроль в форме:

- устный опрос,
- письменный опрос,
- тестирование,
- участие в обсуждении проблем,
- практические задания,
- задания творческого характера,
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

- оценка «5» (*отлично*) выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами, проявляет знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий. Уровень освоения ОК 1- 7, 9 - 10 – высокий.
- оценка «4» (*хорошо*) выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно излагает теоретические положения при решении заданий, владеет необходимыми приемами их выполнения. Уровень освоения ОК 1- 7, 9 - 10 – средний.
- оценка «3» (*удовлетворительно*) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий. Уровень освоения ОК 1- 7, 9 - 10 – низкий.
- оценка «2» (*неудовлетворительно*) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет задания. Не освоены ОК 1- 7, 9 - 10.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине Основы учебно-исследовательской деятельности.

1. В результате обучения ОУИД какими навыками должны овладеть студенты.
2. Введение и основные его составляющие.
3. Виды методов исследования: теоретический и эмпирический.
4. Дайте определение эксперимента, как метода исследования.
5. Дайте определение, что такое актуальность исследования.
6. Дайте определение, что такое цель научно-исследовательской работы.
7. Дайте характеристику и правила составления: объект, предмет исследования, цели, задачи, гипотеза.
8. Для чего используется презентация в исследовательской деятельности?
9. Задачи научного исследования. Свойства информации.
10. Задачи учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности в основе подготовки специалиста.
11. Знания и умения студентов по дисциплине Основы учебно-исследовательской деятельности в основе подготовки специалиста.
12. Информационная культура. Виды документов.
13. Как оформляется титульный лист в индивидуальном проекте.
14. Как правильно оформить заголовок в тексте индивидуального проекта.
15. Какие существуют способы представления результатов исследовательской деятельности.
16. Какие существуют требования к оформлению текста научно-исследовательской работы.
17. Наблюдение, анализ ... Продолжите список методов исследования, до 6.
18. Напишите структуру индивидуального проекта.
19. Напишите структуру курсовой работы.
20. Определите науку как форму познания. Укажите специфические черты науки.
21. Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы.
22. Перечислите виды учебно-исследовательской работы. Виды информации.
23. Перечислите задачи учебно-исследовательской деятельности.
24. Перечислите методы научного исследования: теоретические, эмпирические. Приведите примеры.
25. Перечислите правила оформления списка использованных источников (законы, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
26. Перечислите правила оформления списка использованных источников. Выполните задание.
27. Перечислите правила оформления списка литературы в ВКР.
28. Перечислите правила оформления списка литературы в индивидуальном проекте.
29. Правила защиты учебно-исследовательской работы.
30. Правила обобщения и анализа результатов.
31. Правила оформления выпускной квалификационной работы.
32. Правила оформления презентации для защиты выпускной квалификационной работы.
33. Правила подготовки текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.
34. Правила составления доклада к реферату.
35. Правила составления конспекта, плана.
36. Правила: выделение объекта и предмета; формулировка цели и задач исследования.

37. Реферат - источник научной информации. Его структура.
38. Сколько страниц составляет объем страниц курсовой работы. Возможна ли двусторонняя печать реферата.
39. Содержание глав курсовой работы. Виды содержания.
40. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению заголовков.
41. Тип шрифта в тексте ВКР и другие требования к оформлению текста научно-исследовательской работы.
42. Требования к структуре и содержанию введения учебно-исследовательской работы.
43. Требования к структуре и содержанию заключительной части учебно-исследовательской работы.
44. Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.
45. Требования к структуре и содержанию списка использованных источников.
46. Укажите размеры полей на странице в индивидуальном проекте.
47. Цели учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности в основе подготовки специалиста.
48. Что такое учебно-исследовательская деятельность.
49. Этапы работы над индивидуальным проектом. Критерии его оценки.
50. Этапы работы над курсовой работой. Ее структура.

Заполните титульный лист, согласно требованиям

**Определите и исправьте ошибки в оформлении
«Списка использованных источников»
согласно требованиям**

1. Абрамюк С.Ф. Фольклорные истоки композиции современной литературной сказки / Проблемы детской литературы. Петрозаводск: 1971. – 264 с.
2. Адамова М. В. Семантически сопряженные категории Freude и Trauer и их актуализация в немецком языковом сознании: дис. ... канд. филол. наук. – Абакан, 2006. – 197 с.
3. Апресян Ю.Д. Лексические антонимы и преобразования с ними / Проблемы структурной лингвистики. – М., Наука, 1973. – 326 с.
4. Арутюнова И.Д. Сравнительная оценка ситуаций /// Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. 1983. № 4. — 341с. – Т. 42.
5. Благий Т.Л. Коммуникативно-прагматические классы предложений угрозы, страха и опасения в современном немецком языке: дис. ... канд. филол. наук. – Иркутск: Ирк. гос. лингвист.ун-т, 1994. – 145 с.
6. Гримм Я. и В. Сказки братьев Гримм на немецком языке.http://www.deonline.ru/index/skazki_bratav_grimm/0-149.
7. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: ОАО ИГ «Прогресс». – 400 с.
8. Писанова Т.В. Национально-культурные аспекты оценочной статистики.
9. Эстетические и этические оценки. М., Изд-во ИКАР, 1997. 320 с.
10. Ильин Е.П. Психология: учебник для средних учебных заведений / – СПб.: Питер, 2004. – 560 с.
11. (Правовая библиотека образования). Закон Российской Федерации «Об образовании». – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96с.
12. Интерактив. учеб. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: ПитерКом, 1997. – 1электрон. опт. диск. (CD-ROM) + прил.(127 с.)
13. Молодцова В. Начало всех начал: Как урок превратить в игру /В. Молодцова // Учительская газета. – 2005. - №44.
14. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Н.А. Виноградова Л.В. Борокова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, – 96 с.
15. Философский энциклопедический словарь – М.: Инфра-М, 2004. – 578 с.
16. Мудрик А. В. Воспитание в контексте социализации [Электронный ресурс] // БИКИ. – 2004. - №1. [hppt: //www.vniki.ru](http://www.vniki.ru)

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.**

№ п-п	Наименование
	Основные источники:
1	Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2	Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.
	Дополнительные источники:
1	Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2	Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3	Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
	Электронные издания (электронные ресурсы)
1.	Издательский дом: «Народное образование»: http://www.narodnoe.org
2.	Интернет портал: Исследовательская деятельность http://www.researcher.ru
3.	Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html
4.	Алгоритм исследовательской деятельности: http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html
5.	Глоссарий понятийного аппарата: http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html
6.	Единые требования к оформлению ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf
7.	Образец оформления ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf
8.	Порядок брошюрования ВКР: http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html

9.	Инфо-урок: https://infourok.ru/
10.	Электронно-библиотечная система:
	IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html
11.	Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
	Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/