

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015г. № 236н, Аудитор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015г. № 728н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № колл.от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2020



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специаль-
ности 38.02.01 Экономика и бухгалтер-
ский учет (по отраслям)
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.
Председатель Л.В. Киященко

Разработчик: _____

Л.М. Коряка – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы.

2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы.

3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы.

4. Повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему исследования и определять ее актуальность;
- определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;

- составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;

- использовать методы научного исследования;

- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;

- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 36 часов, в том числе теоретических занятий 18 часов, практических занятий 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, учебная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в учебную дисциплину | | | |
| Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и её роль в развитии общества. Правственные начала исследовательской деятельности. | | 1 |
| | 2 Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Характеристика исследования. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| Раздел 2. Методология научного исследования | | | |
| Тема 2.1. Методологические основы научного исследования | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования. | | 1 |
| | 2 Принципы отбора методов исследования. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практическое занятие | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------|---|---|-----|
| Научное исследование и его сущность | 1 | Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза. | | 1 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия | * | |
| | | Контрольные работы | * | |
| Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов | | | | |
| | Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида. | | 1 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов. | | Практические занятия | * | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, индивидуальный учебный проект, курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект. | | 1 |
| Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта | 2 | Структура учебно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. | | |
| | 3 | Структура учебно-исследовательской работы: список использованных источников, приложения. | | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия | * | |
| Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта | | Контрольные работы | * | |
| | | Содержание учебного материала | * | |
| | 1 | Технология подготовки индивидуального учебного проекта | | 2,3 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта. | | Практические занятия | 6 | |
| | | №1. Основы работы в MS Word №2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы | | |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | Контрольные работы | * | |
| Тема 3.4. Технология подготовки курсовой работы. | Содержание учебного материала | * | |
| | 1 Технология подготовки курсовой работы. | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | №4. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы и выполнения требований к оформлению текста | | |
| | №5. Оформление списка и ссылок на литературные источники в исследовательской работе | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Содержание учебного материала | * | |
| Тема 3.5. Технология подготовки выпускной квалификационной работы. | 1 Технология подготовки выпускной квалификационной работы | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | №6. Формулировка введения и заключения по результатам учебно-исследовательской работы | | |
| | №7. Технология оформления данных в таблицах, графиках, диаграммах, гистограммах. | | |
| | №8. Оформление приложений в исследовательской работе | | |
| | №9. Создание и оформление презентации к исследовательской работе. Технология защиты исследовательской работы | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Всего: | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, учебная литература, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер, переносной проектор, экран.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской де-

тельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html>
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algorithm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf
7. Образец оформления ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

3. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

4. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и принципов научно-исследовательской деятельности; - основных понятий научно-исследовательской работы; - методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, - способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуре и технике оформления научного документа. <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает тему исследования и определяет ее актуальность; -определяет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи исследования; -составляет план выполнения исследования; | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, -дифференцированный зачет. <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, -дифференцированный зачет. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">-осуществляет сбор, изучение и обработку информации;-анализирует и обрабатывает результаты исследования, формулирует выводы и делает обобщения;-использует различные методы научного исследования;-оформляет результаты исследовательской деятельности в различных формах;-работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. | |
|--|--|