

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 12 Комплексный  
экономический анализ в хо-  
зяйственной деятельности**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 года №103-н, профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08 2020 г.



Принято  
предметно-цикловой комиссией обще-  
профессиональных дисциплин и про-  
фессиональных модулей специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.  
Председатель Л.В. Киященко

Разработчик: Т.Д. Канищева Т.Д. Канищева - преподаватель  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативную документацию и справочный материал своей деятельности.
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.
- определять технико-экономические показатели деятельности предприятий.
- выявлять потребности.
- проводить комплексный анализ конъюнктуры рынка.
- проводить исследования, анализировать их результаты и принимать решения.
- организовывать рекламные кампании.
- проводить опрос потребителей.
- применять понятия, методы и приёмы экономического анализа.



- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализ использования основных средств, анализ финансовых результатов.
- проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производства на предприятии;
- суть производственно-технологического процесса на предприятии, их элементы;
- назначение и содержание технологической документации;
- основы организации использования средств производства на предприятии;
- основы организации труда на предприятии;
- оперативный учет предприятий;
- организацию вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия;
- структуру маркетинговой деятельности;
- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;
- стратегию и планирование маркетинга;
- порядок сбора информации и проведения маркетингового исследования;
- процесс товародвижения и сбыта;
- политику предприятия в области ценообразования;
- разработку рекламы на товар.
- методы экономического анализа;
- виды и приемы экономического анализа;
- процедуры анализа технико-организационного уровня;

- процедуры анализа основных средств, материальных, трудовых ресурсов;
- методику анализа себестоимости продукции;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые анализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК-4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК-4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК-4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК-4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 44 часа, в том числе практических занятий 22 часа, теоретических занятий 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Организация и технология перерабатывающих предприятий</b>		
<b>Тема 1.1. Организационные и правовые основы деятельности предприятия</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	1 Значение науки, цель изучения, задачи, методы. Закономерности и принципы организации производства Организационные и правовые основы деятельности предприятия Значение перерабатывающих предприятий.	1	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	<b>Раздел 2. Формирование и организация использования средств производства</b>		
<b>Тема 2.1. Материальная база производства</b>	<b>Содержание</b>	3	1,2
	1 Материальная база перерабатывающего предприятия. Понятие и классификация основных средств производства. Оснащенность предприятия основными средствами. Организация использования основных средств.	1	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №1: Расчет показателей оснащенности предприятия основными средствами. Расчет среднегодовой стоимости основных средств		



	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
<b>Тема 2.2. Оборотные средства производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1 Понятие и классификация оборотных средств производства. Нормирование оборотных средств. Использование оборотных средств	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №2: Потребность в оборотных средствах. Расчет норматива оборотных средств		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	<b>Раздел 3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1 Сущность и значение рабочей силы в развитии предприятия. Механизм формирования трудовых ресурсов предприятия. Кадровая политика предприятия. Понятие организации труда. Нормы труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени	2	
<b>Тема 3.1 Сущность и значение рабочей силы. Нормирование труда</b>	Лабораторные занятия	2	
	ПЗ № 3 Расчет потребности предприятия в рабочей силе		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
<b>Тема 4.1. Задачи анализа</b>	<b>Раздел 4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как важнейшая составляющая экономического анализа.</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приёмы экономического анализа.</b>	1	Место экономического анализа в системе экономических наук. Понятие экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Цели и задачи экономического анализа. Понятие метода экономического анализа. Традиционные методы экономического анализа.	2	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	<b>Раздел 5. Анализ использования факторов производства и производственных результатов его деятельности</b>			
<b>Тема 5.1 Анализ основных средств.</b>		<b>Содержание</b>	4	1,2
	1	Цели, задачи и источники анализа основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ объёма, структуры и динамики основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	2	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия	2	
		ПЗ №4: Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств	*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 5.2 Анализ использования материальных ресурсов.</b>		<b>Содержание</b>	4	1,2
	1	Сущность материальных ресурсов и их состав, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами Анализ использования материальных ресурсов в производстве. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость и матери-	2	



	алоотдача.			
	Лабораторные занятия	*		
	Практические занятия	2		
	ПЗ №5: Расчет и анализ показателей обеспеченности и использования материальными ресурсами			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	
<b>Тема 5.3 Анализ использования трудовых ресурсов</b>	1	Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Задачи и источники анализа. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоёмкости продукции. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объёма выпуска продукции.	2	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия	4	
		ПЗ №6: Анализ обеспеченности и использования трудовыми ресурсами		
		ПЗ №7: Анализ использования фонда рабочего времени. Расчет и анализ производительности труда и его оплаты		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	<b>Тема 5.4 Анализ объёма производства и реализации продукции</b>	1	Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Анализ объёма производства продукции в стоимостном и натуральном выражении. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2
			Лабораторные занятия	*
		Практические занятия	2	

	ПЗ № 8: Анализ объема производства продукции и анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	<b>Содержание</b>	4	1,2
<b>Тема 5.5. Анализ затрат на производство.</b>	1 Цели, задачи и источники анализа затрат на производство. Классификация затрат. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода. Определение резервов снижения себестоимости.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 9: Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Расчет резервов снижения себестоимости продукции	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<b>Раздел 6. Анализ финансовых результатов предприятия</b>		
	<b>Содержание</b>	2	1
<b>Тема 6.1 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</b>	1 Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Общая оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
<b>Тема 6.2 Анализ финан-</b>	<b>Содержание</b>	6	1,2



сового состояния предприятия	1	Анализ финансового состояния предприятия: роль, значение и задачи финансового состояния Оценка деятельности предприятия по основным экономическим показателям. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	2
		Лабораторные занятия	*
		Практические занятия	4
		ПЗ №10: Расчет и анализ финансовых результатов в динамике и уровня рентабельности предприятия	
		ПЗ №11: Расчет и анализ показателей оборачиваемости	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся:	*
		<b>Всего:</b>	<b>44</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности

#### **Оборудование учебного кабинета:**

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник/ С.М. Пястолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.

2. Канке А.А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебное пособие/ А.А. Канке, И.П. Кошечая. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-И, 2017.-288 с.

3. Анализ финансово- хозяйственной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Шадрина Г.В. – м.: Юрайт,2019 - 431 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.

2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.

4. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.

5. Любушин, Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебное пособие для вузов/Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-471с.

6. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. - 431с.

7. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

#### **Периодическая литература:**

Журналы:

«Финансист»,

«Российский экономический журнал»,

«Экономический журнал высшей школы экономики»,

«Экономический анализ: теория и практика».

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93422> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
3. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
6. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - Финансовый информационный портал banki.ru
9. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах анализа;</li> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-проводить анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>-проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>-проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>-проводить оценку деловой активности организации.</li> </ul>	<p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, исследование, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p><b><u>освоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>-предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>-метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа;</li> <li>-факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> </ul>	<p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, исследование, тестирование, дифференцированный зачет</p>

-анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

-анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.