

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 01 Экономика организации**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 года №103-н, профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 11.02.2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.02.20 г.



Принято  
предметно-цикловой комиссией обще-  
профессиональных дисциплин и про-  
фессиональных модулей специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.  
Председатель Л.В. Киященко

Разработчик: Т.Д. Канищева Т.Д. Канищева - преподаватель  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;
- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- рассчитывать производственную мощность организации;
- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;
- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам;

- основные формы предпринимательства;
- основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования;
- основные показатели производственной программы организации;
- состав и структуру имущества организации;
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования;
- виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;
- классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;
- формы оплаты труда и их разновидности;
- сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам;
- понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования;
- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;
- сущность логистики и виды логистических потоков;
- основы внешнеэкономической деятельности организации.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые анализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК-2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК-2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 98 часов, в том числе практических занятий 48 часов, теоретических занятий 30 часов, промежуточной аттестации – 6 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 16 часов, консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	98
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Составление конспекта	2
Составление таблиц	3
Составление плана	2
Составление глоссария	2
Решение задач	3
Презентация	2
Сообщение	2
<b>Консультации</b>	6
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
<b>Содержание</b>			
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики</b>	1 Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организации. Объединения организаций.	4	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №1 Анализ организационно-правовых форм организации		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу Организационно-правовые формы организации	1	
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1,2,3
	1 Виды планирования. Бизнес-план	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия		
	ПЗ №2 Составление бизнес-плана организации	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Структура бизнес-плана»			
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Содержание</b>			
<b>Тема 2.1. Основной ка-</b>		<b>14</b>	<b>1,2,3</b>



**питал и его роль в производстве**

1	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы. Капитальные вложения и эффективность	4	
Лабораторные занятия		*	
Практические занятия		8	
ПЗ №3 Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений			
ПЗ №4 Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений			
ПЗ №5 Расчет показателей использования и эффективности использования основных средств			
ПЗ №6 Расчет показателей использования и эффективности использования основных средств			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Решение задач		1	
Презентация на тему "Основные средства, структура и амортизация основных средств"		1	
<b>Содержание</b>		<b>13</b>	<b>1,2,3</b>
1	Оборотный капитал. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Эффективность использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
ПЗ №7 Расчет норматива оборотных средств			
ПЗ №8 Расчет норматива оборотных средств			
ПЗ №9 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств			

	ПЗ №10 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	1	
	<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		1,2
<b>Тема 3.1. Кадры и организации и производительность труда</b>	1 Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №11 Расчет производительности труда		
	ПЗ №12 Расчет производительности труда		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1,2,3
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	1 Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №13 Расчет заработной платы по видам		
	ПЗ №14 Расчет заработной платы по видам		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Организация оплаты труда» Презентация на тему «Мероприятия по использованию выявленных резервов трудовых ресурсов».	1 1	
	<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	1,2
<b>Тема 4.1. Издержки про-</b>			

<b>изводства предприятия</b>	1	Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	4	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия	10	
		ПЗ №15 Расчет сметы затрат на производство		
		ПЗ №16 Расчет себестоимости единицы продукции		
		ПЗ №17 Расчет себестоимости единицы продукции		
		ПЗ №18 Расчет снижения себестоимости продукции		
		ПЗ №19 Расчет снижения себестоимости продукции		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
<b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>1,2,3</b>
	1	Прибыль и ее виды. Рентабельность и ее виды.	4	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия	8	
		ПЗ №20 Расчет прибыли экономического субъекта		
		ПЗ №21 Расчет прибыли экономического субъекта		
		ПЗ №22 Расчет рентабельности		
		ПЗ №23 Расчет рентабельности		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 4.3. Цена и ценооб-</b>		Решение задач	1	<b>5</b>
		Конспект на тему "Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта"	1	
		Конспект на тему "Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции"	1	
		Сообщение на тему "Налогообложение предприятия и его влияние на эффективность деятельности"	1	
		<b>Содержание</b>		
			<b>1,2,3</b>	

<b>разование</b>	1	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2		
		Лабораторные занятия	*		
		Практические занятия	2		
		ПЗ №24 Определение цены и стоимости товаров	*		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему "Основные виды цен"			
	<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>				
<b>Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание</b>				
	1	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов	4	1,3	
		Лабораторные занятия	2		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария	2		
		<b>Курсовой проект (работа)</b>			
		<b>Содержание</b>			
	1	Выбор темы, составление плана курсовой работы	22	1,2,3	
	2	Подбор источников и литературы	2		
3	Проверка введения.	2			
4	Проверка теоретической части работы.	2			
5	Проверка практической части работы.	2			
6	Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала	2			
7	Проверка заключения.	2			

8	Проверка приложений к курсовой работе.	2	
9	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.	2	
10	Защита курсовой работы.	2	
Лабораторные занятия		*	
Практические занятия		*	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Составление плана курсовой работы			
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>126</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

#### **Оборудование учебного кабинета:**

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень** учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

2. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.

3. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.

2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).

3. Аксенов А, П. Экономика предприятия [ Текст ] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М.: КНОРУС, 2011.- 352с.

4. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

5. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.

6. Экономика организации. Задачи и тесты: учеб. пос./под ред. В.П.Самариной. – М.: КноРус, 2011.–200 с.

7. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [ Текст ] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.

8. Экономика предприятия: учебник /под ред. С.Г. Фалько. – М.: КноРус, 2011. – 352 с.

9. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия [ Текст ] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс,2011. -380 с.

**Периодическая литература:**

Журналы:

«Финансист»»,

«Российский экономический журнал»»,

«Экономический журнал высшей школы экономики»»,

«Экономический анализ: теория и практика».

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - Финансовый информационный портал banki.ru
8. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:  
Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93422> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li> <li>• находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</li> <li>• определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>• рассчитывать производственную мощность организации;</li> <li>• оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</li> <li>• рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>
<p><b><u>освоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - сущность организации как основного звена национальной экономики;</li> <li>• виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам;</li> <li>• основные формы предпринимательства;</li> <li>• основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования;</li> <li>• основные показатели производственной программы организации;</li> <li>• состав и структуру имущества организации;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен.</p>

- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования;
- виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;
- классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;
- формы оплаты труда и их разновидности;
- сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам;
- понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования;
- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;
- сущность логистики и виды логистических потоков;
- основы внешнеэкономической деятельности организации.