

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 года №103н, профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: Н.М. Бганцова Н.М. Бганцова – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, в том числе практических занятий 14 часов, теоретических занятий 18 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с источниками сообщения	3
консультации	1
-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
	Содержание учебного материала	*	
	Предмет изучения дисциплины. Специфика, цели и задачи. Основные понятия и определения.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятийным материалом	1	
Раздел 2.		10	
Состояние окружающей среды и природопользование. Взаимодействие человека и природы.			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1			
Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Формы взаимодействия.	Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.2			
Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.	Содержание учебного материала		
	Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.3			
Глобальные проблемы	Содержание учебного материала		
	Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	2	1,2,3

экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	Лабораторные знания	*	
	Практическое занятие: Глобальные проблемы экологии. Проекты.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	2	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 3. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.		8	
	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Внедрение новейших технологий.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.1. Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала		
	Источники и ресурсов. Рациональное использование всех видов ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Полезные ископаемые и их распространение. Истощаемость минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
Тема 3.2. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного и животного мира.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Тема 3.3. Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала			1,2,3
	Лабораторные занятия		*	
	Практическое занятие: Особо охраняемые природные территории их классификация Составление презентаций по теме 3.3		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика сообщений: Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пицца Франкенштейна		1	
Раздел 4 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами.		6		
Тема 4.1 Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений	Содержание учебного материала			
	Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений		2	1,2
	Лабораторные занятия		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 4.2. Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Содержание учебного материала			1,2
	Лабораторные занятия		*	
	Практическое занятие.		2	
	Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия			
Тема 4.3. Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга.	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Содержание учебного материала		*	1,2,3
	Лабораторные занятия		*	
	Практическое занятие: Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга. Виды и методы мониторинга Составление схемы «Виды мониторинга».		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Понятие экологического риска.		*		
		1		

<p>Раздел 5 Правовые и социальные основы экологической безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.1 История российского экологического законодательства. Экологическое право. Международное сотрудничество в области охраны среды.</p>	<p>Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практическое занятие: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Работа с документами российского законодательства Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>* * 2 * *</p>
<p>Раздел 6 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Государственная природная экспертиза.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к д.зачёту Дифференцированный зачет</p>	<p>2 * * * 1 2 36</p>
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>	<p>Всего:</p>	<p>36</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования, -17-е изд. учебник/ Константинов В.М.- М.: ИЦ Академия, 2017 – 336 с.
2. Экология: учебник / Е.В. Титов. - 4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с
- Экология. 10-11 кл. : учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов - М.: Дрофа, 2017.- 304 с
3. Экология: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Блинов.- М.: Юрайт, 2016.- 209 с
4. Экология, 10-11 кл. Базовый уровень, учебник. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. -М.Вентана-Граф, 2017.

Дополнительные источники:

1. Арустамов А.В. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.
3. Константинов В.М Экологические основы природопользования. -М.: Феникс,2012, 240с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды www.eea.eu.int
2. Сайт United Nations Environment Program www.unep.org
3. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды www.eea.eu.int
4. Сайт United Nations Environment Program www.unep.org
5. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы www.wwf.ru
6. Национальный портал Природа России www.priroda.ru
7. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>

Проблемы сбора и переработки мусора: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

Глобальные экологические проблемы:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/09/14/vse-menshe-okruzhayushchey-prirody-vsyo-bolshe-okruzhayushchey>

Шум и здоровье человека:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/08/19/konspekt-uroka-ekologii-shum-i-zdorove-cheloveka>

Прикладная экология: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library?page=10>

Экологическая безопасность:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/05/15/8-ekologicheskaya-bezopasnost-i-zdorove-naseleniya>

Водные ресурсы и их использование:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/20/5-vodnye-resursy-i-h-ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana>

Почвы и их охрана:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/04/pochvennye-resursyih-ispolzovanie-i-ohrana>

Загрязнение окружающей среды:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/09/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-avtotransportom>

Экологическое просвещение:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/08/ekologicheskoe-prosveshchenie>

Международные природоохранные организации:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/17/mezhdunarodnye-prirodoohrannye-organizatsii>

Городская среда:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/04/03/zasedanie-v-nauchnoy-gostinoy-ekologicheskoi-chistaya-kvartira-0>

Экологическое воздействие на окружающую среду:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/03/07/antropogennoe-vozdeystvie-na-okruzhayushchuyu-sredu>

Очистка сточных вод:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/11/sovremennye-sposoby-ochistki-vrednyh-vobrosoy>

Мониторинг: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/03/22/metodika-provedeniya-ekologicheskogo-monitoringa-na-primere>

Агроценозы: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/02/19/agrotsenoz>

ООПТ: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/17/zhivotnyy-mir-ohrana-organicheskogo-mira>

8. Видео материалы:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&parent-reqid=1606045862239878-783686149125748023800163-production-app-host->

man-web-ур

9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
<http://проф-обр.рф/load/13-1-0-2578>

Экология как наука <http://проф-обр.рф/load/9-1-0-1146>

Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотека:

https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich_osnovi_prirodopolzovaniya.pdf

[http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

[И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а так же выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; выявлять экологические риски</p> <p>знать: основные этапы природопользования в доиндустриальный и индустриальный периоды; правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и целесообразность особо охраняемых территорий; причины возникновения глобальных проблем человечества; основные загрязнители всех сред жизни; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p>