

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностраный  
язык в профессиональной  
деятельности**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов, в том числе:  
практических занятий - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Экономика</b>			
<b>Тема 1.1. Экономика как наука</b>	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Определение экономики Настоящее простое время Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2  * 2  * *	1,2
<b>Тема 1.2. Уровни экономики</b>	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Макро и микроэкономика Настоящее простое время. Вопросительные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2  * 2  * *	1,2
<b>Тема 1.3. Определение дефицита</b>	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Изучение дефицита и выбора Настоящее простое время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2  * 2  * *	1,2
<b>Тема 1.4. Производство, обмен и потребление</b>	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы	2  *	

	Практические занятия	2	1,2
	Три основных вида экономических деятельности		
	Тест: настоящее простое время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 2.</b> Деловая деятельность.			
<b>Тема 2.1.</b> Рабочее время	Содержание учебного материала	2	1,2
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Рабочий день, сверхурочное время, выходные, праздник.		
	Настоящее длительное время.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 2.2.</b> Виды бизнеса в Великобритании	Содержание учебного материала	2	1,2
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Предпринимательство, компании с ограниченной ответственностью, партнерство, корпорация.		
	Настоящее длительное время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	1		
	Лабораторные работы	*	
<b>Тема 2.3.</b> Формы бизнеса в США	Практические занятия	2	1,2
	Частный бизнес, товарищества с ограниченной и неограниченной ответственностью.		
	Настоящее длительное время. Вопросительные формы.		

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.4.</b> Слияние и погло- щение компаний	Содержание учебного материала	2	
	1 Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия	2	
	Особенности слияния и поглощения компаний.		
	Настоящее длительное время и настоящее простое время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 3.</b> Деньги			
<b>Тема 3.1.</b> Английские банк- ноты и монеты	Содержание учебного материала	2	
	1 Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия	2	
	Официальная валюта Соединенного Королевства		
	Простое будущее время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 3.2.</b> Американские деньги	Содержание учебного материала	2	
	1 Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия	2	
	Официальная валюта США		
	Простое будущее время. Вопросительные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.3.</b> Из истории денег	Содержание учебного материала	2	
	1 Лабораторные работы	*	

	<p>Практические занятия Как появились деньги, товар в роли денег Простое будущее время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>2 * * 2 * *</p>	1,2
<p><b>Тема 3.4.</b> Функции и характеристика денег</p>	<p>1 Лабораторные работы Практические занятия Средство обращения, мера стоимости, средство накопления. Простое будущее время Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 * 2 * * *</p>	1,2
<p><b>Тема 3.5</b> Драгоценный металл</p>	<p>1 Лабораторные работы Практические занятия Использование драгоценного металла в качестве платежного средства. Тест: простое будущее время Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 * 2 * * *</p>	1,2
<p><b>Раздел 4</b> Внешнее производство и цены</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p><b>Тема 4.1.</b> Производство и продажа</p>	<p>1 Лабораторные работы Практические занятия Валовой внутренний продукт. Прошедшее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 * 2 * * *</p>	1,2
<p><b>Тема 4.2.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Инфляция и дефляция	1			
	Лабораторные работы		*	1,2
	Практические занятия		2	
	Причины инфляции и дефляции			
	Прошедшее простое время. Вопросительные формы.			
Контрольные работы		*		
Тема 4.3. Факторы производства	Самостоятельная работа обучающихся		*	1,2
	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Природные ресурсы, трудовые ресурсы, предпринимательство			
	Прошедшее простое время. Отрицательные формы.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.4. Основные понятия внешней торговли	1			1,2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Видимый импорт и экспорт, невидимый импорт и экспорт			
	Тест: прошедшее простое время.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>		36		

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:** доска, 26 посадочных места для студентов (26 стульев, 13 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

**Основное оборудование:** стенды «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

**Демонстрационные средства обучения:** раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Безкорвайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576 с.
4. Английский язык (19-е издание) учебник Голубев А.П. – М.:ИЦ Академия, 2020-336с.
5. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для СПО/Купцова А.К.- М.:Юрайт, 2017-348с.

##### **Дополнительные источники:**

6. Аванесян Ж. Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега, 2006-312с.
7. Агабекян И. П. Английский для менеджеров / И. П. Агабекян. – Изд. 9-е исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2008-414с.

8. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

9. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018-431с/

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2. British Council

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3. Урок РФ

[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_angliyskogo\\_yazyka\\_194838.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html)

4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru/>

6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ. <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica. [www.britanica.com](http://www.britanica.com)

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

13. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOK. - "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"

<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ-ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>