

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. № 103н; профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483 от 31.08 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: _____



Е.В.Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. № 103н; профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов, в том числе практических занятий 8 часов, теоретических занятий 40 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	-
- оформление таблиц,	3
- составление схем и кластера	1
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Распад СССР.	1	Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.5 Социально-экономические реформы 1992-1993г.	1	Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ.		1,3
		Лабораторные работы	*	
Тема 1.6 Экономическое положение России в 90-х г.		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала	2	
		1 Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.		
Тема 1.7 Политическая жизнь России в 90-е г. XX века..		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 1.8 Становление Российской государственности.	1	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.		1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2		
	1	Конституция 1993 г. Государственная символика: герб, гимн, флаг. Система разделения властей. Президент РФ.		1,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.9 Чеченский кризис.	Содержание учебного материала		2	1
	1 1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.10 Культурная жизнь России в 90-е г. XX века. Русская православная церковь в современной России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1 Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Изобразительное искусство. Церковь и государство. Значение религии в жизни человека.		1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.		8	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 2.1 Положение России в мире в конце XX - начале XXI века.	1 Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в международных отношениях.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	1,2
Тема 2.2 Россия и государства Ближнего зарубежья.	1 Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.		1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2	1

Россия и страны Запада в конце XX века	1	Россия и США. Россия и страны Запада.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	1,2	
Россия и страны Востока.	1	Россия и страны Востока: Япония, Китай, Корея.	1	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся "	*	
Раздел 3.	Мир в XXI веке.	18		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1,2	
Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	1	Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века	1	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	1,2	
Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века	1	Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции». Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.	1	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	1,2	
Страны третьего мира в XXI.		Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	1	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	1
США в I десятилетии XXI века.	1 Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	1
Франция в XXI веке.	1 Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	1
Германия в XXI веке.	1 Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2	1
Италия в XXI веке.	1 Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.8	Содержание учебного материала	2	1,3
Международные отношения в начале XIXвека.	1 Причины межгосударственных конфликтов. Международные отношения в начале XIX века.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.	*	
Тема 3.9 Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Самостоятельная работа обучающихся	оформление таблиц, составление схем и кластеров	3	
		1	
	Консультации.	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличие учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями.

Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13 шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский –1 шт., стул преподавательский –1 шт., шкаф –2 шт., доска

Технические средства обучения: компьютер-1 шт, сканер-1 шт, принтер-1 шт.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с

2. История: учебное пособие/Семин В.П., Арзамаскин.-М.: КНОРУС, 2015.-304 с

3. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

4. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

5. В.В. Артемов. История: учебник. 20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.

2. Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.

3. История: учебник/С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.inforpravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
8. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
9. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
10. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
12. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
13. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru>
14. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки сообщений, схем, эссе таблиц и кластеров, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – Дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государства и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и практических заданий. Дифференцированный зачет.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и практических заданий. Дифференцированный зачет.</p>