

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**УД.01 Основы
православной культуры**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Л.М. Коряка

Разработчик: О.А. Афанасьева О.А. Афанасьева, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы православной культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии;

характеризовать предпосылки возникновения христианства;

описывать основные направления христианства;

характеризовать особенности православного вероучения и культа;

описывать развитие православия в России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятие «религия», ее основные виды;

происхождение религии восточных славян;

причины образования и распространения христианской религии;

причины раскола христианской церкви;

основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм;

образование независимой Русской православной церкви;

основы православного вероучения и культа.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе

практических занятий нет, теоретических занятий 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – нет, консультаций нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Составление конспекта Составление схем Составление сообщений	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы православной культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Раздел 1. Введение. Возникновение христианской религии.			
Тема 1.1 Религия как общественный феномен.	Содержание учебного материала 1 Понятие «религия». Происхождение религии. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии. Основные подходы к классификации религий.	2 2	1
Тема 1.2 Религия восточных славян.	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Происхождение славян и их религии. Пантеон высших богов. Низшие боги и духи. Славянские обряды и культ. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* * * * 2 2 * * * *	1
Тема 1.3 Возникновение христианства.	Содержание учебного материала 1 Причины образования христианской религии. Иисус Христос – основатель христианства. Причины распространения христианства в Римской империи. Раннее христианство. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2 2 * * *	1

Тема 1.4 Основные направления христианства. Католицизм.	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1	Ареал распространения католицизма. Организация Римской католической церкви. Особенности вероучения и культа.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1	Образование протестантизма. Основные направления протестантизма. Особенности вероучения и культа.	2
	Лабораторные работы		*
Тема 1.5 Основные направления христианства. Протестантизм.	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1	Христианское вероучение. Символы веры. Христианская обрядность. Церковная организация. Разделение христианских церквей.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.6 Основы православного учения.	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1	Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Церковь и православие в русских землях.	2
	Лабораторные работы		*
	Содержание учебного материала		2
	1	Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Церковь и православие в русских землях.	2
	Лабораторные работы		*
Раздел 2. Православие на Руси и в России Тема 2.1 Принятие христианства на Руси.	Содержание учебного материала		2
	1	Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Церковь и православие в русских землях.	2
	Лабораторные работы		*

Тема 2.2 Церковь в Российской империи.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Петровские реформы. «Духовный регламент». Святейший Синод. Церковь как часть государственного аппарата. Миссионерство.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3 Русская православная церковь в XX веке и в настоящее время.	1 Проблемы реорганизации церкви. Религиозно-философские собрания. Изменения в отношениях церкви и государства. Восстановление патриаршества. Декрет «Об отделении церкви от государства и церкви от школы». Взаимоотношения церкви и государства в СССР. Социальная концепция русской православной церкви. Современная структура РПЦ.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
Раздел 3. Православная культура Тема 3.1 Библия. Сюжеты Ветхого Завета.	1 Библия – священная книга христиан. Творение мира и человека. Сюжеты ветхого завета.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.2 Библия. Сюжеты Нового Завета.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа. Проловодническая деятельность. Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа. Евангельские события после воскресения Христа.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы православного культа: таинства, молитвы, поклонение кресту, почитание святых и их мощей.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Тема 3.3 Православный культ.	Самостоятельная работа обучающихся		*	1
	Содержание учебного материала		2	
	1	Пасха – главный христианский праздник. Двенадцатые праздники. Престольные праздники.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Пасха – главный христианский праздник. Двенадцатые праздники. Престольные праздники.	2	
	Лабораторные работы		*	
Тема 3.4 Православные праздники.	Практические занятия		*	1
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Пасха – главный христианский праздник. Двенадцатые праздники. Престольные праздники.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.5 Православные храмы.	1	Древнее культовое зодчество на Руси. Русские традиции православного храмоустроительства.	2	1
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Содержание учебного материала		2		
Тема 3.6	Содержание учебного материала		2	1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Содержание учебного материала		2		

Православное духовенство.	1	Белое духовенство. Черное духовенство. Поместный собор.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.7 Церковное искусство. Иконопись на Руси.		Содержание учебного материала	2	
	1	Церковное искусство. Церковная живопись. Иконопись на Руси.	2	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
Тема 3.8 Святые православного мира.		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Святые православного мира. Уникальные свидетельства Воскресения Христова. Благодатный огонь.	2	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
Самостоятельная работа обучающихся		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультации	*		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ православной культуры.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся – 13 шт., стулья для обучающихся – 26 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., шкаф – 3 шт., доска.

Технические средства обучения: -

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. История религий. Учебное пособие-Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР,2017 – 176 с.
2. Религиоведение.2-е изд., пер. и дополн. Учебное пособие для СПО /Аникин Д.А. –М.: Юрайт,2019- 199 с.
3. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. : учебник / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.

Дополнительные источники:

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие /А.В. Бородина. – М.: Издат. Дом «Покров», 2011.
2. Полетаева Т.А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах /Т.А. Полетаева, А. Куренков. – Белгород, 2012.
3. Фрэнкель С. С. Христианство. Путь к спасению// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
4. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т.:Учебник. – М.: Юрайт, 2014

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/book/105319>
2. Библиотека ВВМ Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч.: учебник онлайн
https://velib.com/pdf/poletaeva_tatjana_aleksandrovna/pravoslavnaia_kultura_a_istorija_i_tradicii_v_2_ch_chast_2_3_e_izd_ispr_i_dop_uchebnik_dlja_v_uzov/570254
3. Видеоматериал Документальный фильм «Путь Христа»
<https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/put-hrista-dokumentalnyy-film>
4. Видеоматериал Документальный фильм «Крещение Руси»
<https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/put-hrista-dokumentalnyy-film>
5. Видеоматериал Библейские легенды - <http://bibliya-online.ru/bibleyskie-skazaniya-izvestnye-bible/>
6. Видеоматериал Встреча с Библией. Ветхий и Новый Заветы
<https://azbyka.ru/video/vstrecha-s-bibliej-vetxij-zavet/>
7. Видеоматериал Серия видеороликов Таинства в Православии
<https://azbyka.ru/video/metka/tainstva/>
8. Видеоматериалы Основы православной культуры. Храм
<https://videouroki.net/blog/osnovy-pravoslavnoi-kul-tury-khram.html>
9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6282> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Альжев, Д. В. История и теория религий : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1731-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81008> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии; характеризовать предпосылки возникновения христианства; описывать основные направления христианства; характеризовать особенности православного вероучения и культа; описывать развитие православия в России.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> понятие «религия», ее основные виды; происхождение религии восточных славян; причины образования и распространения христианской религии; причины раскола христианской церкви; основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм; образование независимой Русской православной церкви; основы православного вероучения и культа.</p>	<p>Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p>