

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.12 Право

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № Алексеевский от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГ АПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 48
от 31.08.2020



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель Л.М. Коряка

Разработчик: И.Ю. Собина И.Ю. Собина, преподаватель ОГ АПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского

законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере

процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• *личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• *местапредметных:*

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• *предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его

функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 160 часов, в том числе практических занятий 40 часа; теоретических занятий – 120 часа, самостоятельной учебной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	160
в том числе:	
лекционные занятия	120
лабораторные занятия	*
практические занятия	40
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Подготовка индивидуального проекта	36
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала 1 Значение изучения права Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Основные юридические профессии: юридическая характеристика Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* * * *	1, 3
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Содержание учебного материала 1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Понятие и виды правотворчества Источники права. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права Лабораторные работы Практические занятия Определение субъектов и содержания законодательной деятельности в России Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * * *	1, 2, 3
Тема 3. Правоотношения. Правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала 1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Правовые семьи. Особенности правовой системы в России Лабораторные работы Практические занятия Определение основания возникновения и структуры различных видов правоотношений. Определения вида юридической ответственности. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 4 * *	1, 2, 3
Тема 4.	Содержание учебного материала		

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Государственный механизм и его структура. Правовые принципы, действующие в демократическом обществе. Государственный орган и его признаки.	14	1,2,3
	2	Местное самоуправление		
	3	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Гражданское общество его сущность и признаки. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ.		
	4	Конституционные права, свободы и обязанности, воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.		
	5	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.		
	6	Избирательные системы и их виды	*	
	7	Избирательный процесс	6	
Тема 5. Государственные органы РФ	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Определение правового статуса личности			
	Определение конституционных прав и свобод			
	Определение вида избирательной системы			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		8	1,3
	1 Президент РФ			
	2 Совет Федерации РФ			
3 Государственная Дума РФ				
4 Правительство РФ				
Лабораторные работы				
Практические занятия		2		
Определение полномочий Президента РФ				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Содержание учебного материала		8		
Тема 6.				12

Защита прав потребителей	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	1,2,3
	2	Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Порядок оформления претензии		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала		
	1	Система образования. Основные источники образовательного права.	
	2	Права и обязанности участников образовательного процесса. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	
Тема 9. Правовое регулирование образовательной деятельности	Лабораторные работы		4
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала		
	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.	
2	Понятие административного правонарушения.		
3	Административная ответственность и административная ответственность несовершеннолетних.		
4	Меры административного наказания.		
5	Производство по делам об административных правонарушениях.		
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Определение порядка реализации административной ответственности			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 10. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала		14
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
Тема 11.	Содержание учебного материала		14
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		

Уголовное право и уголовный процесс	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	1.2.3	
	2	Понятие преступления. Основные виды преступлений.		
	3	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	4	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		
	5	Защита от преступления.		
	6	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		
		Уголовное судопроизводство		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		4
		Определение уголовной ответственности Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		* *
Тема 12. Налоговое право	Содержание учебного материала	1.2.3		
1	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система налогового права		6	
2	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах			
3	Объекты и субъекты налоговых правоотношений, права и обязанности налогоплательщиков. Виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Содержание учебного материала		6	
	1 Понятие трудового права. Система трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Правовой статус участников трудовых правоотношений			
Тема 13. Трудовое право				

	2	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.	1,2,3
	3	Гарантии при приеме на работу. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	6
		Определение порядка оформления на работу.	
		Определение порядка и оснований расторжения трудового договора	
		Определение льгот, гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством для несовершеннолетних.	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Содержание учебного материала	8
Тема 14. Семейное право и наследственное право	1	Основные формы наследования и порядок защиты наследственных прав	
	2	Порядок заключения брака. Расторжение брака	1,3
	3	Договорный режим имущества супругов.	
	4	Родители и дети. Правовые основы взаимоотношений. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	4
		Определение имущественных и личных неимущественных права супругов	
		Определение прав и обязанностей родителей и детей	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся.	*
Тема 15. Арбитражное процессуальное право.		Содержание учебного материала	6
	1	Понятие Арбитражного процессуального право. Предмет, метод, система, принципы, источники Арбитражного процессуального права	1,2,3
	2	Арбитражный процесс: понятие, стадии.	
	3	Арбитражная процессуальная форма понятие, значение	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся.	*

<p>Тема 16. Жилищное право.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие жилищного права. Предмет, метод, система, принципы, источники, система жилищного права</p> <p>2 Субъекты и объекты жилищного права. Нормы жилищного законодательства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1.3</p>
<p>Тема 17. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права</p> <p>2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей</p> <p>3 Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над индивидуальным проектом.</p> <p>Выбор темы индивидуального проекта</p> <p>Определение актуальности темы исследования.</p> <p>Определение актуальности темы исследования.</p> <p>Определение актуальности темы исследования.</p> <p>Определение цели исследования.</p> <p>Определение задач исследования.</p> <p>Определение гипотезы исследования</p> <p>Определение источников информации и способов работы с ними</p> <p>Определение источников информации и способов работы с ними.</p> <p>Определение источников информации и способов работы с ними.</p> <p>Определение источников информации и способов работы с ними.</p> <p>Составление плана индивидуального проекта.</p> <p>Составление плана индивидуального проекта.</p>	<p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>36</p>	<p>1,2,3</p>

Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального проекта.	
Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального проекта.	
Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального проекта	
Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального, проекта.	
Поэтапное выполнение исследовательских задач.	
Поэтапное выполнение исследовательских задач.	
Поэтапное выполнение исследовательских задач.	
Поэтапное выполнение исследовательских задач	
Формулирование выводов и заключения	
Формулирование выводов и заключения	
Формулирование выводов и заключения	
Формулирование выводов и заключения	
Подготовка письменного отчета.	
Подготовка письменного отчета.	
Подготовка письменного отчета	
Подготовка письменного отчета.	
Подготовка письменного отчета	
Подготовка письменного отчета.	
Презентация (защита) индивидуального проекта	
Презентация (защита) индивидуального проекта	
Презентация (защита) индивидуального проекта	
Презентация (защита) индивидуального проекта	
Дифференцированный зачет	2
Всего	196
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

в характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- СПС «Консультант плюс».

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.

2. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

3. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с

Дополнительные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ(ред. от 13.07.2015)"О выборах Президента Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ(ред. от 05.04.2016)"О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 03.07.2016)"Об образовании в Российской Федерации"(в ред.
7. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
- 10."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
- 11."Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
- 12."Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)
- 13.Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"
- 14.Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 224 с
- 15.Правоведение / В.В. Кулаков [и др.], – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.
- 16.Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.
- 17.Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.
- 18.Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.
- 19.Газета «Российская газета».
- 20.Журнал «Гражданское право».

22. Журнал «Законность».
23. Журнал «Законодательство».
24. Журнал «Правоведение».
25. Журнал «Предпринимательское право».
26. Журнал «Российский юридический журнал».
27. Журнал «Российская юстиция».
28. Журнал «Собрание законодательства РФ»
29. Журнал «Юридическое образование и наука».
30. Журнал «Юрист».

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
2. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
4. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
6. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
7. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
9. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
10. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
11. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
12. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
14. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
15. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
16. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
17. www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
19. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
20. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. – 2-е изд., переработанное. – СПб.: Профобразование, Ай-Пи-Оп, Меланж, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-907100-00-0.

2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80330>. (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Чумакова О.В. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования.

<p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет

<p>демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	
<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования;

<p>права потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций;

<p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий, - устного и письменного опроса, - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий, - устного и письменного опроса, - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет
<p>Знание понятия, предмета, метода, принципов, источников и системы налогового права. Нормативно-правовых актов о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; - дифференцированный зачет

<p>Умение характеризовать понятие арбитражного процессуального права, предмет, метод, системы, принципов, источников Арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс понятие, стадии. Арбитражная процессуальная форма: понятие, значение.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Знание понятия доказательств. Признаков и свойств доказательств. Структуры доказательств. Значения доказательства. Определение доказательства в уголовном и гражданском процессе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; <p>дифференцированный зачет.</p>
<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - устного и письменного опроса; - тестирования; - выполнения самостоятельных работ; - решения практических ситуаций; - выполнения индивидуальных проектов; <p>дифференцированный зачет.</p>