

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Экономика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). На основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 83
от 31.08.2020



Принято
предметно - цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель Л.М. Коряка

Разработчик: Л.И. Ростовцева
«Алексеевский колледж»

Л.И. Ростовцева, преподаватель ОГАПОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на *базовом уровне получит возможность научиться:*

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- – использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- – разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 138 часов, в том числе практических занятий 40 часов, теоретических занятий 98 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов, консультации - нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	138
в том числе:	
теоретические занятия	98
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	12
Консультации	
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел I	Основные концепции экономики	30	
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Содержание учебного материала 1. Понятие экономики. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 2	1
Тема 1.2. Потребности. Свободные и экономические блага.	Содержание учебного материала 1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. 2. Ограниченность ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей Лабораторные работы Практические занятия –1. Расчет альтернативной стоимости. 2. Построение кривой производственных возможностей общества. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	8 2 2 4	1,2
Тема 1.3. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала 1. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. 2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Лабораторные работы Практические занятия 1. Расчет прибыли. 2. Расчет рентабельности продукции. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	8 2 2 4	1,2
Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала 1. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативные затраты. Лабораторные работы Практические занятия. 1. Альтернативная стоимость. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2	1,2
Тема 1.5. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Лабораторные работы	2 2	1

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.6. Собственность, Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала		1
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	4 2	
	2 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Виды обмена	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел II	Семейный бюджет	12	
	Содержание учебного материала		1,2
Тема 2.1. Семейный бюджет. Сбережения населения.	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	6 2	
	2 Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет семейного бюджета.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.	2	
	2 Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Изгибщик потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Поведение потребителя		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел III.	Рыночная экономика.	46	

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		14	1,2
	1	Крутоворот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2	
	2	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	
	3	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	2	
	4	Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Спрос и предложение		4	
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4	1
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	
	2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		16	1,2
	1		2	
	Тема 3.3. Производство, производительность труда.	1		2
2		2		
3		2		
4		2		
5		2		
Лабораторные работы				
Практические занятия 1. Расчет длительности производственного цикла		6		

	2. Нормирование труда 3. Расчет показателей уровня производительности труда. Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	4	
	2 Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Производство и затраты фирмы	4	
	2. Расчет издержек и выручки предприятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4	1
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.		
	2 Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел IV.	Труд и заработная плата.	12	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда.	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	
	2 Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Расчет оплаты труда.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 4.2. Безработица. Политика	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	4	

Государства в области занятости.	2	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	Лабораторные работы					
			Практические занятия Расчёт показателей безработицы	2				
			Контрольные работы					
			Самостоятельная работа обучающихся					
			Деньги и банки.	12				
Раздел V.								
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	1	Соержание учебного материала 1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.	Лабораторные работы					
			Практические занятия					
			Контрольные работы					
			Самостоятельная работа обучающихся.					
			Содержание учебного материала	-				
			1	4	1			
			Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензия на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	Лабораторные работы		
						Практические занятия		
						Контрольные работы		
						Самостоятельная работа обучающихся.		
Содержание учебного материала								
1	6	1,2						
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	2	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.				Лабораторные работы		
						Практические занятия Расчёт уровня инфляции	2	
						Контрольные работы		
						Самостоятельная работа обучающихся		
			Содержание учебного материала					

Раздел VI.	Государство и экономика	16	
Тема 6.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		
	1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Ответственные блага и спрос на них.	2	1
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Расчет налоговых выплат		
	Контрольные работы		
Тема 6.3. Государственный бюджет.	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономические циклы	1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	4	
	2 Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	Расчет макроэкономических показателей. Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	2	1			
	1 Понятие кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся.						
Раздел VIII.	Международная экономика.	10				
Тема 7.1. Международная торговля.	Содержание учебного материала	2	1			
	1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговле. Фриттерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Содержание учебного материала			4	1	
	Тема 7.2. Валюта. Глобальные экономические проблемы			1 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	
				2 Глобальные экономические проблемы. Противоречия по качеству экономического развития. Противоречия между богатством и бедностью населения Противоречия между производством и экономическими условиями его развития	2	
				Лабораторные работы		
Практические занятия						
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 7.3. Особенности современной экономики России		Содержание учебного материала	2	1		
		1 Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.				
		Лабораторные работы				
Практические занятия						

Контрольные работы		3
Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Выбор темы индивидуального проекта	1	
Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта	1	
Составление плана, анализ структуры проекта	1	
Подбор литературы по теме. Написание введения	1	
Подбор статистической информации по теме	1	
Написание параграфа 1	1	
Написание параграфа 2	1	
Написание параграфа 3	1	
Написание заключения	1	
Оформление списка литературы	1	
Оформление приложений	1	
Подготовка к защите проекта	1	
Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

Дополнительные источники:

3.Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.

4.Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)

5.Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие.4-е изд., перер. и дополн.- М.:ИД «ФОРУМ»,2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).

6.Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.

7. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
8. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
 1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 2. Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96034> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 3. **Электронно-библиотечная система:**
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
 4. **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в форме индивидуального проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>оперировать основными знаниями об экономической деятельности людей, экономике России;</p> <p>использовать различные источники экономической информации, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</p> <p>строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы и явления;</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>использовать приобретенные знания для составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.</p>	<p>Устный и письменный опрос, самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>понимать функции банковской системы фискальной политики, факторов экономического роста;</p> <p>знать функции денег, причины в различии оплаты труда, организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>давать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, основ формирования государственного бюджета;</p> <p>понимать рыночный механизм формирования доходов и проблем социальной политики государства;</p> <p>давать характеристику мировому рынку и международной торговле;</p> <p>выявлять основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>Устный и письменный опрос, практическая и самостоятельная работа (индивидуальный проект), экзамен</p>