


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

  
И.А. Злобина  
30.08.2019

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.09 Информатика**

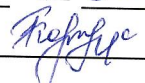
**38.02.01**

**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Разработчик:

Е.И. Капустина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Комплект контрольно-оценочных средств	10
4. Условия выполнения контрольно-оценочных средств	21
5. Информационное обеспечение	21
6. Критерии оценивания ответов обучающихся	23

## 1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	100
- теоретических	-
- практических	100
- лабораторных	-
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
Семестры изучения	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет



## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных: <ul style="list-style-type: none"> <li>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- проверки домашней работы.</li> </ul> </li> <li>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol>

<p>современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных</p>	
---	--

<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li><li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li><li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li><li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li></ul> <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в</li></ul>	
---	--



<p>окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных</li> </ul>	
---	--

программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--

### 3. Комплект контрольно-оценочных средств

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Виды программного обеспечения компьютера.
2. Аппаратное обеспечение компьютера.
3. Понятие и типы информационных объектов.
4. Работа с информационными объектами операционной системы.
5. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.
6. Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация
7. Назначение программы MS Word.
8. Оформление формул в программе MS Word.
9. Использование объекта WordArt в программе MS Word.
10. Форматирование рисунков в программе MS Word.
11. Назначение программы MS Excel.
12. Построение графиков функций в программе MS Excel.
13. построение диаграмм в программе MS Excel.
14. Использование формул в программе MS Excel.
15. Использование стандартных функций в программе MS Excel.
16. Назначение программы MS PowerPoint.
17. Организация анимации в программе MS PowerPoint.
18. Использование гиперссылок в программе MS PowerPoint.
19. Работа с картинками в программе MS PowerPoint.
20. Назначение программы MS Access.
21. Способы создания таблиц в программе MS Access.
22. Создание запросов в программе MS Access.
23. Понятие системы счисления.
24. Виды систем счисления.
25. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.
26. Правила перевода чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную.

#### Варианты заданий к дифференцированному зачету

##### 1 вариант

#### 1. Компьютер это -

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
2. устройство для хранения информации любого вида;
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

#### 2. Тактовая частота процессора - это:

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;

3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
  4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
  5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
- 3. Постоянное запоминающее устройство служит для:**
1. хранения программы пользователя во время работы;
  2. записи особо ценных прикладных программ;
  3. хранения постоянно используемых программ;
  4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
  5. постоянно хранения особо ценных документов.
- 4. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:**
1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
  2. объемом хранения информации;
  3. возможность защиты информации;
  4. способами доступа к хранимой информации.
- 5. При отключении компьютера информация стирается:**
1. из оперативной памяти;
  2. из ПЗУ;
  3. на магнитном диске;
  4. на компакт-диске.
- 6. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**
1. модем;
  2. плоттер;
  3. сканер;
  4. принтер;
  5. монитор.
- 7. Файл - это:**
1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
  2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;
  3. совокупность индексированных переменных;
  4. совокупность фактов и правил.
- 8. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?**
1. books\raskaz;
  2. raskaz.txt;
  3. books\raskaz.txt;
  4. txt.
- 9. Системная дискета необходима для:**
1. для аварийной загрузки операционной системы;
  2. систематизации файлов;
  3. хранения важных файлов;
  4. лечения компьютера от вирусов.
- 10. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:**
1. CD-ROM дисковод;
  2. жесткий диск;
  3. дисковод для гибких магнитных дисков;
  4. оперативная память;
  5. регистры процессора?
- 11. Сжатый файл представляет собой:**
1. файл, которым долго не пользовались;



2. файл, защищенный от копирования;
3. файл, упакованный с помощью архиватора;
4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
5. файл, зараженный компьютерным вирусом.

**12. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:**

1. доступ к нему занимает меньше времени;
2. он в большей степени удобен для редактирования;
3. он легче защищается от вирусов;
4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
5. он занимает меньше места.

**13. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:**

1. значительный объем программного кода;
2. необходимость запуска со стороны пользователя;
3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех

корректной работе компьютера;

5. легкость распознавания.

**14. Текстовый редактор - программа, предназначенная для**

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

**15. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

**16. Курсор - это**

1. устройство ввода текстовой информации;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен

вводимый с клавиатуры.

**17. При наборе текста одно слово от другого отделяется:**

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

**18. Редактирование текста представляет собой:**

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного

текста.

**19. В текстовом редакторе набран текст:**

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти P заменить на PA;
2. найти PO заменить на PA;
3. найти ROB заменить на PAB;



4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
  5. найти БРОБО заменить на БРАБО;
- 20. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**
1. Гарнитура, размер, начертание;
  2. Отступ, интервал;
  3. Поля, ориентация;
  4. Стиль, шаблон.
- 21. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:**
1. реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
  2. формирование единого информационного пространства;
  3. вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
  4. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
- 22. Термин “развитие информационных процессов” означает:**
1. уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
  2. увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
  3. увеличение информационных ресурсов страны;
  4. увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.
- 23. Современную организацию ЭВМ предложил:**
1. Джон фон Нейман;
  2. Джордж Буль;
  3. Н.И.Вавилов;
  4. Норберт Винер.
- 24. МОДЕМ – это устройство:**
1. для хранения информации;
  2. для обработки информации в данный момент времени;
  3. для передачи информации по телефонным каналам связи;
  4. для вывода информации на печать.
- 25. Периферийные устройства выполняют функцию.....**
1. хранение информации;
  2. обработку информации;
  3. ввод и выдачу информации;
  4. управление работой ЭВМ по заданной программе.
- 26. Свойством алгоритма является ...**
1. результативность
  2. цикличность
  3. возможность изменения последовательности выполнения команд
  4. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
- 27. Блок-схема – это:**
1. монтажная плата для ПК;
  2. функциональная схема ЭВМ;
  3. схема размещения блоков на плате;
  4. графическое написание алгоритма;
- 28. В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:**
1. поля, ориентация
  2. гарнитура, размер, начертание

3. выравнивание, отступ, интервал
4. шрифт, выравнивание

**29. В MS Word абзац – это:**

1. Произвольная последовательность слов между двумя точками
2. Произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы)
3. Произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки
4. Произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки

**30. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
2. преобразуются в зависимости от длины формулы;
3. не изменяются;
4. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

**31. Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:**

1. автозаполнение;
2. автодополнение;
3. автофильтр;
4. сортировка.

**32. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:**

1. Таблица
2. Запросы
3. Формы и отчеты
4. Макросы

**33. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются ....**

1. Локальные
2. Компьютерные.
3. Региональные.
4. Глобальные.

**34. Адрес страницы в Internet начинается с ...**

1. http://
2. mail://
3. http://mail
4. html://

**35. Информатика - это наука о**

1. расположении информации на технических носителях;
2. информации, ее хранении и сортировке данных;
3. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
4. применении компьютера в учебном процессе.

**36. АСУ (автоматизированные системы управления) — это:**

1. комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
2. комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
3. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
4. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.

37. К устройствам ввода информации относятся:

1. клавиатура
2. монитор
3. мышь
4. сканер
5. модем

38. Перечислите основные единицы измерения информации.

39. Электронная таблица – это:

1. программа, позволяющая создавать и редактировать таблицы данных
2. автоматизированный эквивалент обычной таблицы
3. двумерный массив данных, состоящий из строк и столбцов
4. сложенная в текстовый файл редактор таблицы

## 2 вариант

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора;
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;
5. объема обрабатываемой информации.

2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. ввода информации;
2. модуляции и демодуляции;
3. считывание информации;
4. для подключения принтера к компьютеру.

3. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. магнитный диск;
4. дисковод.

4. Во время исполнения прикладная программа хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
3. в оперативной памяти;
4. в ПЗУ.

5. Привод гибких дисков - это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации.

6. Программное управление работой компьютера предполагает:

1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
3. двоичное кодирование данных в компьютере;
4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.

7. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;



4. тип информации, содержащейся в файле;
  5. место создания файла.
- 8. Операционная система это -**
1. совокупность основных устройств компьютера;
  2. система программирования на языке низкого уровня;
  3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
  4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
  5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
- 9. Системная дискета необходима для:**
5. для аварийной загрузки операционной системы;
  6. систематизации файлов;
  7. хранения важных файлов;
  8. лечения компьютера от вирусов.
- 10. Программой архиватором называют:**
1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
  2. программу резервного копирования файлов;
  3. интерпретатор;
  4. транслятор;
  5. систему управления базами данных.
- 11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:**
1. переформатировать;
  2. распаковать;
  3. просмотреть;
  4. запустить на выполнение;
  5. отредактировать.
- 12. Компьютерные вирусы:**
1. возникают в связи сбоя в аппаратной части компьютера;
  2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
  3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
  4. являются следствием ошибок в операционной системе;
  5. имеют биологическое происхождение.
- 13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:**
1. поражают загрузочные сектора дисков;
  2. поражают программы в начале их работы;
  3. запускаются при запуске компьютера;
  4. изменяют весь код заражаемого файла;
  5. всегда меняют начало и длину файла.
- 14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:**
1. "слово";
  2. "абзац";
  3. "страница";
  4. "текст".
- 15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:**
1. задаваемыми координатами;
  2. положением курсора;
  3. адресом;
  4. положением предыдущей набранной букве.
- 16. Сообщение о местоположении курсора, указывается**
1. в строке состояния текстового редактора;
  2. в меню текстового редактора;
  3. в окне текстового редактора;

4. на панели задач.
- 17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**
  1. хранить, получать и обрабатывать;
  2. только хранить;
  3. только получать;
  4. только обрабатывать.
- 18. Какая операция не применяется для редактирования текста:**
  1. печать текста;
  2. удаление в тексте неверно набранного символа;
  3. вставка пропущенного символа;
  4. замена неверно набранного символа;
- 19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:**
  1. запись текста в буфер;
  2. удаление текста;
  3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
  4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
- 20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:**
  1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
  2. выделение копируемого фрагмента;
  3. выбор соответствующего пункта меню;
  4. открытие нового текстового окна.
- 21. Термин “информатизация общества” обозначает:**
  1. целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
  2. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
  3. массовое использование компьютеров в жизни общества;
  4. введение изучения информатики во все учебные заведения страны.
- 22. Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:**
  1. необоснованная политика правительств наиболее развитых стран;
  2. объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
  3. погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
  4. политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.
- 23. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:**
  1. все счетные машины;
  2. все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
  3. совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
  4. модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.
- 24. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:**
  1. хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
  2. хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере.
  3. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
  4. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.



- 25. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...**
1. прикладного программного обеспечения
  2. системного программного обеспечения
  3. системы управления базами данных
  4. систем программирования
- 26. Информационные технологии это:**
1. Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
  2. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;
  3. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
  4. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.
- 27. К основным типам алгоритмов относятся:**
1. вспомогательные, основные, структурированные;
  2. линейные, разветвляющиеся, циклические;
  3. простые, сложные, комбинированные;
  4. вычислительные, диалоговые, управляющие.
- 28. Программой-архиватором называют**
1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
  2. программу резервного копирования файлов
  3. интерпретатор
  4. транслятор
- 29. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**
1. не изменяются;
  2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
  3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
  4. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
- 30. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**
1.  $C3+4*D4$
  2.  $C3=C1+2*C2$
  3.  $A5B5+23$
  4.  $=A2*A3-A4$
- 31. В Microsoft Access таблицы можно создать:**
1. В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных
  2. В режиме проектировщика, мастера, планировщика
  3. В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
  4. В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий
- 32. Запросы MS Access предназначены:**
1. для хранения данных базы;
  2. для отбора и обработки данных базы;
  3. для ввода данных базы и их просмотра;
  4. для автоматического выполнения группы команд.
- 33. Провайдер – это...**
1. Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом
  2. Имя пользователя
  3. Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
  4. Системный администратор
- 34. Программы для просмотра Web – страниц называют:**
1. Утилитами
  2. Редакторами HTML
  3. Браузерами

4. Системами проектирования

35. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...

1. поле в таблице
2. имя поля
3. строку в таблице
4. ячейку

36. Протокол компьютерной сети - это:

1. линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
2. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
3. количество передаваемых байтов в минуту
4. набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети.

37. Значение цифры не зависит от ее положения в числе в:

1. позиционных системах счисления
2. непозиционных системах счисления

38. На какие три вида делится программное обеспечение?

39. Ячейка электронной таблицы – это:

1. область, определяемая пересечением столбца и строки
2. прямоугольная область экрана для хранения данных или формул
3. часть экрана, дающая пользователю информацию о наличии данных
4. два символа, первый из которых буква

### Ключ к заданию

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1.	3	1.	2
2.	2	2.	1
3.	5	3.	3
4.	1	4.	3
5.	1	5.	2
6.	1	6.	2
7.	2	7.	4
8.	2	8.	3
9.	1	9.	1
10.	5	10.	1
11.	3	11.	2,3
12.	5	12.	2
13.	4	13.	1
14.	1	14.	1
15.	2	15.	2
16.	4	16.	1
17.	2	17.	1
18.	1	18.	1
19.	2	19.	4
20.	3	20.	2
21.	3	21.	1
22.	4	22.	2
23.	1	23.	2
24.	3	24.	3
25.	3	25.	2

26.	1	26.	2
27.	4	27.	2
28.	3	28.	1
29.	2	29.	1
30.	4	30.	4
31.	1	31.	1
32.	1	32.	2
33.	1	33.	3
34.	1	34.	3
35.	3	35.	3
36.	4	36.	4
37.	1,3,4	37.	2
38.	Бит, байт, Кб, Мб, Гб	38.	Базовое, прикладное, инструментальное
39.	2	39.	1



#### 4. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

##### Оборудование учебного кабинета:

доска, 13 посадочных мест для студентов, ученический стол – 12 шт, стол учителя-1 шт., ученическое кресло-15 шт., кресло учителя-1 шт., стенд-19 шт., шкаф-1 шт., светильники над доской-1 шт., компьютер-13 шт.

**Основное оборудование:** стенд 2В «Помощь практиканту», «Информатика», «Монитор безопасности. Безопасная работа на ЭВМ», дизайнерские макеты-16 шт., электронные учебники, презентации:

- Защита информации
- Правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности
- Аппаратное обеспечение ПК
- Графический интерфейс Windows
- Основы логики и логические основы работы компьютера
- Кодирование информации
- Программное обеспечение ПК
- Представление о программных средах компьютерной графики

Видеофильм: Техника безопасности.  
Учебно-методическая документация.

#### 5. Информационное обеспечение

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник Гвоздева В.А. – М.:ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018-544 с.

2. Плотников Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР, 2017- 128 с

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

##### Дополнительные источники:

1. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11

классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.

2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.

3. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.

5. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.подред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 кл./Н.Д.Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.:ил.

### **Интернет-ресурсы**

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

2. Лекции.Орг - публикация материала для обучения. Форма доступа: <http://lektsii.org/6-66806.html>

3. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>

4. Студопедия — Ваша школопедия. Форма доступа: <http://studopedia.ru>

5. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

## 6. Критерии оценивания ответов обучающихся

**Оценка «отлично»** - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Оценка «удовлетворительно»** - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Тест оценивается следующим образом:**

«5» - 90-100% правильных ответов на вопросы;



«4» - 75-89% правильных ответов на вопросы;  
«3» - 50-74% правильных ответов на вопросы;  
«2» - 0-49% правильных ответов на вопросы.