

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 07 Анализ финансово-хозяйственной деятель- ности для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 года №1061н, профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией обще-
профессиональных дисциплин и про-
фессиональных модулей специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Л.В. Киященко

Разработчик: Т.Д. Канищева - преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности;

- составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;

- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений; формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; форми-

ровать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления, последствия реализации финансовой политики для населения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;
- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;
- методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности;

- профессиональную терминологию, виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;

- алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;

- технологию нормирования и оптимизации ресурсов; деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; процедуры анализа финансовой отчетности, являющиеся информационной базой финансового анализа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые анализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК-4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК-4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК-4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК-4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 54 часа, в том числе практических занятий 32 часов, теоретических занятий 22 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Ситуационные задания, презентация	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1,	2	3	4
	Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	12	
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Введение. Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.	2	
	Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Принципы анализа.		
	Этапы анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа.	2	
	Документальное оформление результатов анализов.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	

Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		6	1,2
	1. Способы целной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения.		2	
	2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа.		*	
	Лабораторные занятия		4	
	Практические занятия		*	
	ПЗ №1: Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей			
	ПЗ №2: Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей			
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.		2	1
	2. Методика определения величины резервов.		2	
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		52	
	ности			
	Содержание учебного материала		8	
	1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах.		2	
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации	2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.		*	1,2
	Лабораторные занятия			

	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №3: Расчет показателей качества уровня финансовых результатов от продажи продукции.</p> <p>ПЗ №4: Расчет показателей качества уровня финансовых результатов от продажи продукции</p> <p>ПЗ №5: Определение безубыточного объема продаж.</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	
<p>Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации 2. Анализ производительности труда.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №6: Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	3 1 * 2 * *	1,2
<p>Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.</p> <p>2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №7: Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат</p> <p>ПЗ №8: Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6 2 * 4 * *	1,2
<p>Тема 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его</p>	2 2	1

	повышения. 2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.			
	Лабораторные занятия	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Содержание учебного материала	6	1,2	
	1. Анализ состава и структуры расходов организации.	2		
	2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.	*		
	Лабораторные занятия	4		
	Практические занятия			
	ПЗ №9: Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации			
	ПЗ №10: Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации			
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*		
	Содержание учебного материала	4	1,2	
Тема 2.6. Анализ эффективности использования основных средств	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации.	2		
	2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.			
	Лабораторные занятия	*		
	Практические занятия	2		
	ПЗ №11: Факторный анализ эффективности основных средств организации			
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*		
	Содержание учебного материала	5	1,2	
	Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	1	

	<p>продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности.</p> <p>Анализ ритмичности производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ положения товаров на рынках сбыта.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №12: Решение уравнений товарного баланса</p> <p>ПЗ №13: Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>18</p> <p>2</p> <p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя.</p> <p>Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №14: Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций</p> <p>ПЗ №15: Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей</p> <p>ПЗ №16: Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Ситуационные задания: Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации</p>	<p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>10</p>

	Презентация: Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации		
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа [Текст]: Учебное пособие/ О. Н. Гальчина, Т. А. Пожидаева. – М.: Дашков и К, 2012. – 240 с.
2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник/ С.М. Пястолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
3. Канке А.А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебное пособие/ А.А. Канке, И.П. Кошечая. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-И, 2017.-288 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
4. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.
5. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. - 431с.
6. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

Периодическая литература:

Журналы:

«Финансист»,

«Российский экономический журнал»,

«Экономический журнал высшей школы экономики»,

«Экономический анализ: теория и практика».

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы *
7. www.banki.ru - Финансовый информационный портал banki.ru
8. www.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;- использовать методику анализа эффективности использования персонала организации;- использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов;- использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации;- использовать методику анализа финансовых результатов; методику анализа доходности организации;- использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам;- использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций;- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа	собеседование; практическая работа, тестовый контроль; презентация, дифференцированный зачет

Усвоенные знания:

- понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы;
- виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа;
- системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности;
- о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности;
- способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности;
- перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

собеседование, тестовый контроль, опрос, ситуационные задания, практическая работа, дифференцированный зачет