

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1061н; профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; профессионального стандарта «Аудитор» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595 от 30.08 2019 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных,  
социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:

А.А. Степанян

А.А.Степанян, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н; Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; Профессионального стандарта «Аудитор» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н

**1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** общий гуманитарный и социально – экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Различать понятия «язык» и «речь»
- Пользоваться формулами речевого этикета
- Различать стилевые особенности литературного языка
- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Формулы речевого этикета
- Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный
- Лексические нормы
- Фразеологический состав литературного языка
- Орфоэпические нормы
- Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса

- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,  
в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 54 часов, в том числе  
практических занятий -20 часов, теоретических занятий -34 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
Презентация	2
Сообщение	2
Доклад	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Национальный русский язык	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура	2	
Тема 1.1. Введение. Русский язык, его составляющие	Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольная работа Самостоятельная работа. Определение основной мысли текста, озаглавить его, вставить недостающие знаки препинания.	1	
Тема 1.2. Язык и речь	Содержание учебного материала Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Лабораторные занятия Практическое занятие Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке Контрольная работа	1 * 1 *	1,2,3
Тема 1.3. Особенности устной и письменной речи	Самостоятельная работа. Выучить отрывок наизусть с соблюдением чёткости Содержание учебного материала Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры Лабораторные занятия Практическое занятие Формирование норм литературного языка. Контрольная работа Самостоятельная работа. Определение общей мысли текста, озаглавить его, вставить пропущенные буквы.	1 2 *  1	1,3

Раздел 2. Культура речи				
Тема 2.1. Норма, её динамика и вариативность	Содержание учебного материала Особенности устной и письменной речи. Звучащая речь, графически закреплённая речь. Книжная и разговорная речь. Лабораторные занятия	1		1,3
	Практическое занятие №1 Формирование норм литературного языка. Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа. Сочинение – рассуждение на тему «Язык и норма»	1		
Тема 2.2. Основные качества речи: информативность, точность, богатство речи.	Содержание учебного материала Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры Лабораторные занятия	1	1,2	
	Лабораторные занятия	*		
	Практическое занятие №2 Формирование норм литературного языка. Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа	*		
Тема 2.3. Языковая норма – явление историческое	Содержание учебного материала Языковая норма-явление историческое. Формирование норм литературного языка. Норма, динамика и вариативность Лабораторные занятия	1	1,2	
	Лабораторные занятия	*		
	Практическое занятие №3 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа	*		
Тема 2.4. Формирование норм литературного языка	Содержание учебного материала Норма, динамика и вариативность Лабораторные занятия	1	1,2	
	Лабораторные занятия	*		
	Практическое занятие №4 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа	*		



Тема 2.5 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала	1	1,2
	Высота голоса и её роль в выразительности речи.	*	
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие №5	1	
	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	*	
Тема 2.6. Формулы речевого этикета	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме «Речевого этикет»	1	
	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие об интонации. Назначение речевого этикета.	*	
	Лабораторные занятия		
Тема 2.7. Обращение в русском речевом этикете	Практическое занятие №6. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа.	1	
	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Функции речевого этикета		
Тема 2.8. Научный стиль.	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №7	1	
	Лексический анализ предложенного текста.	*	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 2.9. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №8	1	
	Наблюдение над образовательно-выразительными средствами лексики.		
Тема 2.9. Официально-деловой стиль	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	*	
	Содержание учебного материала	1	1,2
	Общие стилиевые черты официально-делового стиля. Лексика официально-делового стиля		
	Лабораторные занятия	*	
Практическое занятие №9	1		

	Фонетический анализ слова.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 2.10	Содержание учебного материала	1	1,2,3
Публицистический стиль.	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №10	1	
	Орфоэпический анализ слова.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: Определение особенностей строения текста, доказательство его стилевой принадлежности.	1	
Тема 2.11. Разговорный стиль. Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование образительно-выразительных средств и др.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №11	1	
	Орфоэпический и графический анализ слова.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	*	
Раздел 3. Лексика и фразеология		8	
Тема 3.1. Слово, его назначение в речи	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №12	1	
	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	*	
Тема 3.2. Слово как	Содержание учебного материала	1	1,2,3

выразительное средство речи	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №13	1	
	Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок	*	
	Контрольная работа	*	
Тема 3.3. Фразеологизмы, их использование в речи	Самостоятельная работа:		
	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №14	1	
	Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок	*	
Тема 3.4. Пословицы и поговорки в речи	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	*	
	Содержание учебного материала	1	1,2
	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.		
	Лабораторные занятия		
Раздел 4. Орфография	Практическое занятие №15 Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
		6	
	Содержание учебного материала	1	1,2
Тема 4.1. Правописание гласных	Орфография: правописание гласных. Классификация букв.	*	
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие №16	1	
	Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии	*	
	Самостоятельная работа:		
Тема 4.2. Правописание согласных	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Орфография: правописание согласных	*	
	Лабораторные занятия		
		1	
	Практическое занятие №17	1	

	Синтаксический анализ предложения		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	*	
Тема 4.3. Правописание твёрдого и мягкого знаков	Содержание учебного материала Правописание твёрдого и мягкого знака Лабораторные занятия	1	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №18	1	
	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	*	
Раздел 5. Морфология и синтаксис			
Тема 5.1. Понятие о морфологии	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	1	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №19 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 5.2. Морфологические нормы	Содержание учебного материала Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Знаменательные и незначащие части речи Лабораторные занятия	1	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №20 Наблюдение над невербальными средствами общения	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа Консультация	*	
Тема 5.3. Понятие о синтаксисе	Содержание учебного материала	2	1
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	

	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема	Содержание учебного материала	2	1
5.4. Синтаксические нормы	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении, и сложном синтаксическом целом	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 5.5. Понятие о пунктуации	Содержание учебного материала	2	1
	Пунктуация в сложных предложениях.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Консультация		
Тема 5.6. Основные правила русской пунктуации	Содержание учебного материала	1	1
	Пунктуация при прямой, косвенной речи		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Русский язык требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи. Введенская Л.А - учебное пособие - Ростов н/Дону. Феникс, 2017.380 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Антонова Е.С. Русский язык - учебник -6 - е издание. М. Академия.2014.384с.

2. Русский язык и культура речи под редакцией В.Д. Черняк для студентов Учреждений СПО. М. -Юрайт- 2011 г

3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие/  
Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2007,-  
382.(среднее профессиональное образование)

4. Л.В. Измайлова Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов –на - Дону; Феникс.2005 г.

5. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб6 САГА.: М. :Форум, 2005 – 368 с, - (Профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<p><b>освоенные умения:</b> Различать понятия «язык» и «речь» Пользоваться формулами речевого этикета Различать стилевые особенности литературного языка Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачёт.</p>
<p><b>усвоенные знания:</b> Формулы речевого этикета Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный Лексические нормы Фразеологический состав литературного языка Орфоэпические нормы Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса. Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачёт.</p>