

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный
язык в профессиональной
деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 года №1061н, профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08. 2019 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Т. П. Шевченко

Разработчик Л.А. Фальченко Л.А. Фальченко - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 33 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. № 1061н.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 188 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 188 |
| контрольные работы | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений | 6 |
| работа с текстом | 4 |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2,3,4 курс 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Образование в России | | | |
| Тема 1.1. Важность образования в наши дни | Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Образование в Российской Федерации. Настоящее время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 2 * 2 * * | 1,2 |
| Тема 1.2. Среднее образование | Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Средне образовательные и специализированные школы. Настоящее время. Вопросительные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. | 2 * 2 * * | 1,2 |
| Тема 1.3. Дальнейшее образование | Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Профессиональное образование. Настоящее время. Огрицагательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. | 2 * 2 * * | 1,2 |
| Тема 1.4. Высшее образование | Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы | 2 * | |

| | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| | Практические занятия Университетское образование. Тест: настоящее время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. | 2 * * | 1,2 |
| Тема 1.5. Мой колледж | Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Алексеевский колледж. Простое прошедшее время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 2 * 2 * * | 1,2 |
| Тема 1.6. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Почему я хочу быть бухгалтером. Профессия - бухгалтер. Простое прошедшее время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. | 2 * 2 * * | 1,2 |
| Раздел 2. Образование в Германии | | | |
| Тема 2.1. Образование в Германии | Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Система образования в Америке. Простое прошедшее время. Вопросительные формы. Контрольные работы | 2 * 2 * | 1,2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 2.2. Начальное образование в Германии | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Дошкольное образование, начальные школы. Простое прошедшее время и настоящее время. Контрольные работы | * | |
| Тема 2.3. Среднее образование в Германии | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Средние школы в США. Простое прошедшее время и настоящее время. Контрольные работы | * | |
| Тема 2.4. Высшее образование в Германии | Самостоятельная работа обучающихся . | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Колледжи и университеты. Простое прошедшее время и настоящее время. Контрольные работы | * | |
| Тема 2.5. Профессиональное образование в Германии | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Система образования в Великобритании. Тест: простое прошедшее время и настоящее время. Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | * | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|--|---|
| Тема 2.6 Студенческая жизнь в Германии | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | * |
| | Практические занятия | | | | 2 |
| | Жизнь студентов в Германии. | | | | * |
| | Контрольные работы | | | | * |
| Самостоятельная работа обучающихся | | * | | | |
| Тема 2.7 Всемирно-известные университеты | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | * |
| | Практические занятия | | | | 2 |
| | Университеты им.Гумбольдта, в Лейпциге, Гейдельберге | | | | * |
| | Контрольные работы | | | | * |
| Самостоятельная работа обучающихся | | * | | | |
| Раздел 3. СМИ | | | | | |
| | Тема 3.1. СМИ в России | | 2 | | |
| | 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | * |
| | Практические занятия | | | | 2 |
| | Радио, газеты, телевидение, журналы. Будущее время. | | | | * |
| Контрольные работы | | * | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | * | | | |
| Тема 3.2. СМИ в Германии | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | * |
| | Практические занятия | | | | 2 |
| | Пресса в Германии. Будущее время. Отрицательные формы. | | | | * |
| | Контрольные работы | | | | * |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | * | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|--|---|
| Тема 3.3. Пресса в Германии | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | * |
| | Практические занятия | | | | 2 |
| | Немецкая пресса. | | | | |
| | Будущее время. Вопросительные формы. | | | | * |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | | * |
| | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| | 1 | | | | |
| Тема 3.4. Реклама | Лабораторные работы | | * | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | Цель рекламы. | | | | |
| | Будущее время и настоящее время. | | * | | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | * | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| Рекламная деятельность | | | | | |
| Тест: будущее время. | | * | | | |
| Контрольные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | * | | | |
| Тема 3.6 Средства рекламы | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | * |
| | Практические занятия | | | | 2 |
| | Газеты, журналы, телевидение, радио, наружная реклама. | | | | |
| | Контрольные работы | | | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | * |
| | Содержание учебного материала | | | | 2 |
| | 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | * |
| Практические занятия | | 2 | | | |
| Газеты, журналы, телевидение, радио, наружная реклама. | | | | | |
| Контрольные работы | | * | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | * | | | |
| Раздел 4 Промышленность и | | | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----|
| сельское хозяйство Германии | | | |
| Тема 4.1. Федеративная Республика Германии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | * | |
| | Лабораторные работы | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | * | |
| | Географическое положение, политическая система. | | |
| | Прошедшее сложное время. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.2. Промышленность и сельское хозяйство Германии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | * | |
| | Лабораторные работы | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | * | |
| | Промышленность, сельское хозяйство. | | |
| | Прошедшее сложное время. Отрицательные формы. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.3. Государственное устройство Германии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | * | |
| | Лабораторные работы | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | * | |
| | Географическое положение, политическая система. | | |
| | Прошедшее сложное время. Вопросительные формы. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.4. История Германии после Второй мировой войны | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | * | |
| | Лабораторные работы | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | * | |
| | История современной Германии. | | |
| | Тест: Прошедшее сложное время. | | |
| | Контрольные работы | * | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|
| Раздел 5. Экономика | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| | | | |
| Тема 5.1. Экономика как наука | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Определение экономики. | | |
| | Предпрошедшее время. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| | Работа с новой лексикой по теме «Известные экономисты» | | |
| | Содержание учебного материала | | 3 |
| Тема 5.2. Уровни экономики | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Макро и микроэкономика. | | |
| | Предпрошедшее время. Отрицательные формы. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| | Подготовка сообщений по теме «Известные экономисты» | | |
| | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Тема 5.3. Определение дефицита | 1 | |
| Лабораторные работы | | * | |
| Практические занятия | | 2 | |
| Изучение дефицита и выбора. | | | |
| Предпрошедшее время. Вопросительные формы. | | | |
| Контрольные работы | | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Работа с новой лексикой по теме «Адам Смит» | | | |
| Содержание учебного материала | | 3 | |
| Тема 5.4. Производство, обмен и потребление. | | 1 | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| | Три основных вида экономической деятельности. Предпрошедшее время и прошедшее сложное время. Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Адам Смит» | | 1 |
| Раздел 6. Деловая деятельность | | | |
| Тема 6.1. Рабочее время | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Рабочий день, сверхурочное время, выходные, праздники. Предпрошедшее время и прошедшее сложное время. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Рабочее время в Германии» | | 1 |
| Тема 6.2. Виды бизнеса в Германии | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Предпринимательство, компания с ограниченной ответственностью, партнерство и корпорация. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Рабочее время в Германии» | | 1 |
| Тема 6.3. Формы бизнеса | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Индивидуальный бизнес, товарищество с неограниченной ответственностью, корпорация. Тест: Предпрошедшее время и прошедшее сложное время. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|---------|
| Тема 6.4. Секреты успешного бизнеса | Работа с новой лексикой по теме «Деловые визиты» | | 3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Личные качества руководителя, которые ведут к успеху. | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Работа с текстом по теме «Деловые визиты» | | |
| | | | |
| Раздел 7. Деловое общение | | | 1, 2, 3 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 7.1. Как ответить на телефонный звонок | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Вы позвонили на фирму, как начать разговор. | | |
| | Настоящее время в пассивном залоге | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Работа с новой лексикой по теме «Деловая корреспонденция» | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7.2. Деловое письмо | | | * |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Структура делового письма, основные фразы. | | |
| | Настоящее время в пассивном залоге. Отрицательные формы. | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Работа с текстом по теме «Деловая корреспонденция» | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7.3. Электронная почта, факс | | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Как отправить и получить электронную почту, факс. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| | Настоящее время в пассивном залоге. Вопросительные формы. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 7.4. Формальные встречи | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Важность встреч для бизнеса. Язык встреч. Настоящее время в пассивном залоге. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Раздел 8. Деньги | | | |
| Тема 8.1. Немецкие банкноты и монеты | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Официальная валюта Германии до Евросоюза. Прошедшее время в пассивном залоге. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 8.2. Евро | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Официальная валюта Германии. Прошедшее время в пассивном залоге. Отрицательные формы. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 8.3. Из истории денег | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Официальная валюта Германии. Прошедшее время в пассивном залоге. Отрицательные формы. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|
| | Как появились деньги, товар в роли денег. Прошедшее время. В пассивном залоге. <u>Вопросительные формы.</u> Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | * * | |
| Тема 8.4. Функции и характеристика денег | Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Средство обращения, мера стоимости, средство накопления. Прошедшее время и настоящее время в пассивном залоге. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 2 * 2 * * | 1,2 |
| Тема 8.5. Виды финансовых операций | Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Заем денег, оформление кредита, открытие сберегательного счета. Тест: Прошедшее время в пассивном залоге. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 2 * 2 * * | 1,2 |
| Тема 8.6 Драгоценный металл | Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Использование драгоценных металлов в качестве платежного средства Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 2 * 2 * * | 1,2 |
| Тема 8.7 Характеристика денег | Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Средство обращения, мера стоимости, средство накопления | 2 * 2 * | 1,2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|---|
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 8.8 Подделка денег | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Появление поддельных денег и современные средства защиты | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Раздел 9. Внутреннее производство и цены | | | |
| | | | |
| Тема 9.1. Производство и продажа | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Валовой внутренний продукт. Причастие. Общие сведения. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 9.2. Инфляция и дефляция | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Причины инфляции и дефляции. Образование форм причастия. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 9.3. Факторы производства | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Причины инфляции и дефляции. Образование форм причастия. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Природные ресурсы, трудовые ресурсы, предпринимательство. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| | Перевод причастий на русский язык. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Раздел 10. Международная торговля | | | |
| Тема 10.1. Основные понятия внешней торговли | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Видимый импорт, экспорт. Невидимый импорт, экспорт. Страдательный залог. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 10.2. Внешняя торговля Германии | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Видимый и невидимый экспорт и импорт. Страдательный и действительный залог. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 10.3. Европейский Союз | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Страны-члены Европейского Союза. Страдательный залог. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 10.4. Всемирная торговая организация | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Основные функции ВТО. Страдателный залог. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 10.5. Импорт-Экспорт | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Тарифы и квоты. | | |
| | Страдателный залог. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 11. Компании и бухгалтерия | | | |
| Тема 11.1. Платежная ведомость компаний | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Ежемесячная, еженедельная, почасовая оплата. Инфинитив. Общие сведения. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 11.2. Налоги в Германии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Подходный налог. Прибыль с капитала. Налог с доходов корпорации. Инфинитив с частицей "zu". | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 12. Компьютеризация | | | |
| Тема 12.1. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| Использование компьютеров в экономике | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | | * |
| Тема 12.2. Интернет | Практические занятия | | | 2 |
| | Использование компьютеров в различных сферах деятельности. Инфинитив без частицы "zu". | | | |
| | Контрольные работы | | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | * |
| | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | | | |
| Тема 12.3. Карьерный рост и знание компьютера | Лабораторные работы | | | * |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | Добро пожаловать в Интернет. Причастие I. | | | |
| | Контрольные работы | | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | * |
| | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Тема 12.4. Всемирная сеть | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | | * |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | Роль компьютера в карьерном росте. Причастие I. | | | |
| | Контрольные работы | | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | * |
| Раздел 13. Банки | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | | * |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | Сеть – как коммерческий механизм. Причастие II. | | | |
| | Контрольные работы | | | * |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | * | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|-----|-----|
| Тема 13.1. Банковские услуги | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | | * |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | Текущий счет, сберегательный счет, депозит и другие услуги. | | | |
| | Причастие II | | | 1,2 |
| Тема 13.2. Немецкие банки | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| Тема 13.3. Федеральная резервная система Германии | История банка Германии и его функции. | | | |
| | Прямая и косвенная речь | | 1,2 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | | | |
| Раздел 14. Экономические и экологические проблемы развитые и развивающиеся страны | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Функции Федеральной резервной системы. | | | |
| | Обращение прямой речи в косвенную. | | 1,2 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| Тема 14.1. Развитые и развивающиеся страны | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Проблемы развивающихся и развитых стран | | | |
| | Косвенная речь. Повествовательное предложение | | 1,2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 14.2. Основные экономические проблемы | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Бедные природные ресурсы, неполное использование рабочих ресурсов, безработица | | |
| | Косвенная речь. Вопросительные предложения. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 14.3. Экологические проблемы | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Загрязнение воздуха и воды, парниковый эффект, озоновое истощение | | |
| | Косвенная речь. Специальные вопросы. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 14.4. Международный валютный фонд | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | МВФ и страны должники | | |
| | Косвенная речь. Повелительные предложения. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 14.5. Всемирный банк | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Страны-члены всемирного банка | | |
| | Тест: Косвенная речь | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 14.6. Развивающиеся страны и Международный валютный фонд | Контрольные работы | * | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | * | |
| | Лабораторные работы | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | * | |
| | Страна - должник, долг, выплатить долг, списать кредит. | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| Тема 15. Страхование | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 15.1. Страхование и риск | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 | * | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Практические занятия | * | |
| Тема 15.2. Страхование жизни | Страховые компании, виды страхования, страховой полис, страхование | | |
| | Придаточные предложения времени | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 | * | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Практические занятия | * | |
| Тема 15.3. Страховые услуги банка | Два вида страхования жизни | | 1,2 |
| | Придаточные предложения места | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 | * | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Практические занятия | * | |
| | Страховые услуги, предлагаемые банками | | 1,2 |
| | Придаточные предложения причины | | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Практические занятия | * | |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|---|
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 16. Первые современные экономисты | | | |
| Тема 16.1. Адам Смит | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Исследование о природе и причинах богатства народов | | |
| | Придаточные предложения следствия | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 16.2. Девид Рикардо | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Девид Рикардо – основоположник свободной торговли. | | |
| | Придаточные предложения уступительные. | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 16.3. Альфред Маршал | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Экономическая мысль Маршала | | |
| | Придаточные предложения цели | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 16.4. Джон Кейнс | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----|
| | Основатель современной макроэкономической теории Придаточные предложения условия Контрольные работы | | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | * |
| Тема 16.5. Ирвинг Фишер | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | | * |
| | Практические занятия | | 2 | 1,2 |
| | Основоположник денежной теории Тест: Придаточные предложения | | | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| Раздел 17 Маркетинг | | | | |
| Тема 17.1. Маркетинг | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | | * |
| | Практические занятия | | 2 | 1,2 |
| | Изучение спроса, продвижение товара, стимулирование сбыта. Условные предложения | | | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * | |
| Тема 17.2. Управление маркетингом | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | | * |
| | Практические занятия | | 2 | 1,2 |
| | Маркетинговые исследования, исследования покупательских потребностей. Первый тип условных предложений | | | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * | |
| Тема 17.3. Концепция маркетинга | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | | * |
| | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Практические занятия Три составные концепции маркетинга Второй тип условных предложений Контрольные работы | 2 | 1,2 |
| Тема 17.4 Факторы рынка | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| Раздел 18 Менеджмент | Практические занятия Товар, цена, продвижение товара, производство Третий тип условных предложений Контрольные работы | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | | * | |
| | | | |
| Тема 18.1. Менеджмент | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия Планирование, организация, координирование, управление и контроль Вопросительные предложения Контрольные работы | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| | | * | |
| Тема 18.2. Основные функции менеджмента | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия Четыре основных функции менеджмента Общие вопросы Контрольные работы | 2 | 1,2 |
| Тема 18.3. | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Руководители высшего звена | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Исполнительный директор, заместители, совет директоров, руководители отделов и подразделений. | | |
| | Общие вопросы | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | | | |
| Тема 18.4. Руководители среднего звена | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Линейные и функциональные руководители | | |
| | Ответы на общие вопросы | | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| Тема 18.5. Стиль руководства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Авторитарный стиль, либеральный, демократичный | | |
| | Отрицательная форма общих вопросов | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| | | | |
| Раздел 19 Сбыт | | | |
| | | | |
| Тема 19.1 Сбыт товара | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | | |
| | Ценовое стимулирование, раскручивание, цели стимулирования сбыта | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|---|
| | Разделительные вопросы | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 19.2 Искусство сбыта | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Упаковка и дизайн, торговая марка, скидка, игровой купон | | |
| | Специальные вопросы | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 19.3 Распределение и продажа | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Каналы распределения, распределительная сеть | | |
| | Альтернативные вопросы | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * |
| Тема 19.4 Розничная продажа | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Покупка товаров в розницу, розничные магазины, розничный торговец. | | |
| | Альтернативные вопросы | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * |
| Тема 19.5 Оптовая торговля | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Продажа товаров оптом, оптовый торговец, хранение, склад. | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-----|
| | Повелительные предложения | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 20 Главные экономические законы | | | |
| Тема 20.1 Спрос, предложение, розничная цена | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Что? Как? Кто? | | |
| | Восклицательные предложения | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| Тема 20.2 Закон спроса | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Влияние цены на спрос и предложение | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| Тема 20.3 Эластичность спроса | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |
| | Почему спрос на некоторые товары и услуги не гибок? | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| Тема 20.4 Закон предложения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | 1,2 |

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| | Взаимосвязь между ценой и количеством товара, товары и услуги | |
| | Контрольные работы | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * |
| Тема 20.5 Политика ценообразования | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. | |
| | Лабораторные работы | * |
| | Практические занятия | |
| | Ценообразование, метод ценообразования, соотношение цен, единая цена. | 2 |
| | Контрольные работы | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| | Всего: | 198 |
| | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, 28 посадочных места для студентов (28 стульев, 14 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

Основное оборудование: стенд «United States of America», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Басова, Н.В. Немецкий для колледжей: учебник/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – М.: КНОРУС. 2017.- 352 с.

Дополнительные источники:

Басова, Н.В. Немецкий для колледжей/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева – Учебное пособие, 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 416 с.

Бим И.Л. Немецкий язык 10 класс - Учебник для общеобр. орг.: базовый и профильный уровни/Садомова Л.В., Лытаева М.А.; Российская академия наук, РА образования, издательство «Просвещение» - 8-издание – М.: Просвещение, 2013. – 270с.

Бим И.Л. Немецкий язык 11 класс - Учебник для общеобр. орг.: базовый и профильный уровни/Садомова Л.В., Лытаева М.А., Рыжова Л.И.; Российская академия наук, РА образования, издательство «Просвещение» - 7-издание – М.: Просвещение, 2014. – 272с.

Большакова Э.Н. Разговорные темы по немецкому языку. Учебное пособие. Издание 2-е, испр. и дополн. – СПб.: «Паритет», 2002. – 192с.

Васильева, М.М., Мирзабекова, Н.М. Немецкий язык для студентов экономистов/М.М. Васильева – Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – 346с.

Воронина Г.И. Немецкий язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Воронина Г.И., Карелина И.В. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 224с.

- Миллер, Е.Н. Финансы, экономика, бизнес/Е.Н. Миллер – Учебник немецкого языка, 2-е издан., стереотипное 2001.- 520с.
- Миллер, Е.Н. Немецкая грамматика/Е.Н. Миллер – Учебное пособие по грамматике немецкого языка – ООО «Язык и литература», 2-е издание, стереотипное, 2001.- 174с.
- Овчинникова, А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка/А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников – 3-е издание., испр. и доп. – М.:Лист Нью, 2002. – 352с.
- Романовская, Н.И. 200 тем немецкого языка/Н.И. Романовская, Ю.Т. Романовская при участии Т.Бережной, Т.Молчан, О.Подольской- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик»», 2006.- 384с.
- Сущинский, И.И. Современный немецкий язык для юристов/И.И. Сущинский – Учебник, 6-е изд.- М.: ГИС, 2004. – 340 с.
- Ярцев В.В. Топики. Немецкий язык для школьников и абитуриентов. Учебн. пособ. М.: Моск. Лицей. – 304с. – 2001.
- Интернет-ресурсы:
<http://www.uroki.net/>
<http://www.deutschland.de/>
<http://grammade.ru/>
<http://www.young-germany.de/>
<http://www.juma.de/>
- Журналы «Иностранные языки в школе»; учредитель: Министерство образования РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> |