

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.02 История**

**для специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка  
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1061н; профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; профессионального стандарта «Аудитор» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595 от 30.08 2019г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных,  
социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08 2019  
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: \_\_\_\_\_

Е.В.Рябцева – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н; Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; Профессионального стандарта «Аудитор» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государства и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

1) ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

2) ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

3) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

4) ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

5) ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 50 часов, в том числе практических занятий 10 часов, теоретических занятий 40 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)</b>	50
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	-
- Составление конспектов	2
- оформление таблиц,	3
- составление схем и кластера	1
- подготовка сообщений	2
- эссе	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I</b>	<b>У истоков Российской государственности.</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1. Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	Содержание учебного материала 1 Смерть Брежнева и проблемы распределения власти. Начало перестройки. Экономические реформы. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2   * * * *	1
Тема 1.2. Крах политики «Перестройка».	1 «Политические преобразования. Поворот во внешней политике. Нарастание экономических и социальных проблем к началу 90-х гг. Крах «перестройки». Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2   * * * *	1,3
Тема 1.3. СССР в системе международных отношений.	1 Окончание «холодной войны». Сближение США с Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2   * * * *	1,3
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	1,3

Распад СССР.	1	Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.5 Социально-экономические реформы 1992-1993г.		Содержание учебного материала		
	1	Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ.	2	1,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала		
	1	Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.	2	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
Тема 1.6 Экономическое положение России в 90-х г.		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала		
	1	Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.	2	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала		
	1	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.	2	1
Тема 1.7 Политическая жизнь России в 90-е г. XX века..		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала		
	1	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.	2	1,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
Тема 1.8 Становление Российской государственности.		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала		
	1	Конституция 1993 г. Государственная символика: герб, гимн, флаг. Система разделения властей. Президент РФ.	2	1,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	



	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.9 Чеченский кризис.	Содержание учебного материала		2	1
	1 1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.10	Содержание учебного материала		2	1,2
Культурная жизнь России в 90-е г. XX века.	1 Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Изобразительное искусство.		1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.11	Содержание учебного материала		*	2
Русская православная церковь в современной России.	1 Церковь и государство. Значение религии в жизни человека.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2	1
Положение России в мире в конце XX - начале XXI века.	1 Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в международных отношениях.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	1,2
Россия и государства Ближнего зарубежья.	1 Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной		1	

	Азии.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 2.3 Россия и страны Запада в конце XX века	Содержание учебного материала 1 Россия и США. Россия и страны Запада.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Россия и страны Востока.	Содержание учебного материала 1 Страны третьего мира. Россия и страны Востока: Япония, Китай, Корея.	2	1,2
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся "	*	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Мир в XXI веке.</b>	<b>18</b>	
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	Содержание учебного материала 1 Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века	2	1,2
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX- начале XXI века	Содержание учебного материала 1 Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции». Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.	2	1,2
	Лабораторные работы	1	
		*	

	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3 Страны третьего мира в XXI.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4 США в I десятилетия XXI века.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5 Франция в XXI веке.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.6 Германия в XXI веке.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 3.7 Италия в XXI веке.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.		
Тема 3.8 Международные отношения в начале XX века.	Лабораторные работы	*	2	1,3
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Содержание учебного материала			
1	Причины межгосударственных конфликтов. Международные отношения в начале XXI века.			
Тема 3.9 Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	Лабораторные работы	*	2	
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Содержание учебного материала			
1	Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Лабораторные работы	*	2	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Составление конспектов оформленные таблиц, составление схем и кластеров подготовка сообщений эссе	2 3 1 2 2		
<b>Консультации.</b>		-	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего</b>		<b>60</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличие учебного кабинета Истории.

##### **Оборудование учебного кабинета**

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями.

Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт.,шкаф –2 шт.,доска

##### **Технические средства обучения**

компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.**

##### **Основные источники:**

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
- 3.История: учебное пособие/Семин В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
- 4.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.
- 5.История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение,2018 – 287 с.
- 6.История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.

##### **Дополнительные источники:**

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2.Загладин Н.В.; Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс

3. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
4. Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
5. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.
6. Всемирная история: В 24т.: Литература, 1998.
7. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
8. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
9. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
10. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
11. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
12. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-ные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
5. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.infopravo.by.ru](http://www.infopravo.by.ru) - Законодательство Российской Федерации;
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека;
8. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - Библиотека учебников ;
9. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) - Электронная библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки сообщений, схем, эссе таблиц и кластеров, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – Дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)</li><li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государства и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и практических заданий. Дифференцированный зачет.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и практических заданий. Дифференцированный зачет.</p>