

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД.09 Информатика**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08. 2019 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.  
Председатель Л.М. Коряка

Разработчик: Е.И. Капустина Е.И. Капустина – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.09 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** общеобразовательная подготовка, дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с

использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 100 часов, в том числе практических занятий 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	100
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	100
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		6	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	Содержание учебного материала Информационные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности. Лабораторные занятия Практические занятия Информационные ресурсы общества. Информационные ресурсы и работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6 * * 6 * * *	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>		18	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b>	Содержание учебного материала Измерение информации. Системы счисления. Лабораторные занятия Практические занятия Кодирование информации. Перевод чисел в различных системах счисления. Перевод чисел в различных системах счисления. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6 * * 6 * * *	2
<b>Тема 2.2. Основные</b>	Содержание учебного материала Алгоритмы. Компьютерные модели. Архивы. АСУ различного назначения.	12 *	2

информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Примеры построения алгоритмов и их реализация.</p> <p>Примеры построения алгоритмов и их реализация.</p> <p>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Создание и извлечение данных из архива.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>*</p> <p>12</p> <p>*</p> <p>*</p>	
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Средства</b></p> <p><b>информационных и коммуникационных технологий.</b></p>		<p>12</p>	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Архитектура компьютеров.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Архитектура компьютера.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Подключение внешних устройств к компьютеру</p> <p>Операционная система. Программное обеспечение.</p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть.</p> <p>Эксплуатационные требования к компьютерному</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита информации. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Разграничение прав доступа в сети.</p> <p>Защита информации, антивирусная защита</p> <p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</p>	<p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>6</p>	<p>2</p>

рабочему месту	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационн ых объектов		42	
	Содержание учебного материала	50	
	Технология обработки текстовой, числовой, графической информации. СУБД. Лабораторные занятия	*	2
Тема 4.1. Понятие об информационны х системах и автоматизации информационны х процессов.	Практические занятия	*	
	Создание, организация и основные способы преобразования текста. Форматирование абзацев с различными видами отступов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание и редактирование таблиц. Создание списков в текстовых документах. Вставка объектов в текстовый документ. Работа с объектами в текстовом документе. Вставка текстовых эффектов в документ. Разбиение текста на колонки. Буквица. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов. Программы-переводчики. Использование различных возможностей электронных таблиц. Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Построение, редактирование и форматирование графиков. Работа с различными листами и книгами. Связь таблиц. Работа с таблицами как базами данных. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов в системе управления базами данных. Создание форм в системе управления базами данных.	50	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
		Работа в Интернет. Средства создания простых веб-страниц.	8	
		Лабораторные занятия	*	2
		Практические занятия Браузер. Примеры работ с интернет-СМИ. Поисковые системы. Пример поиска информации. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Методы и средства создания и сопровождения сайта. Контрольные работы	8	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Самостоятельная работа обучающихся	Содержание учебного материала	*	
		Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	4	
		Лабораторные занятия	*	2
		Практические занятия	*	
		Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	4	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Самостоятельно для работа обучающихся	Дифференцированный зачет	Консультации	*	
			*	
			2	

**Всего:**

**100**

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики.

##### Оборудование учебного кабинета:

доска, 13 посадочных мест для студентов, ученический стол – 12 шт, стол учителя-1 шт., ученическое кресло-15 шт., кресло учителя-1 шт., стенд-19 шт., шкаф-1 шт., светильники над доской-1 шт., компьютер-13 шт.

**Основное оборудование:** стенд «В помощь практиканту», «Информатика», «Монитор безопасности. Безопасная работа на ЭВМ», дизайнерские макеты-16 шт., электронные учебники, презентации:

- Защита информации
- Правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности
- Аппаратное обеспечение ПК
- Графический интерфейс Windows
- Основы логики и логические основы работы компьютера
- Кодирование информации
- Программное обеспечение ПК
- Представление о программных средах компьютерной графики

Видеофильм: Техника безопасности.

Учебно-методическая документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник Гвоздева В.А. – М.:ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018-544 с.

2. Плотников Н.Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.

2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.

3. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.

5. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.подред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 кл./Н.Д.Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.:ил.

### **Интернет-ресурсы**

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

2. Лекции.Орг - публикация материала для обучения. Форма доступа: <http://lektsii.org/6-66806.html>

3. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>

4. Студопедия — Ваша школопедия. Форма доступа: <http://studopedia.ru>

5. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>• личностные:</p> <p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>– осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачёт.</p>



<p>электронных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачёт.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные:</li> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачёт.</p>

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.