

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 ИностраннЫЙ язык

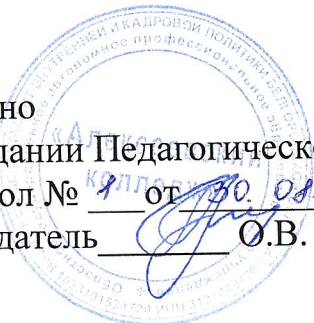
для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

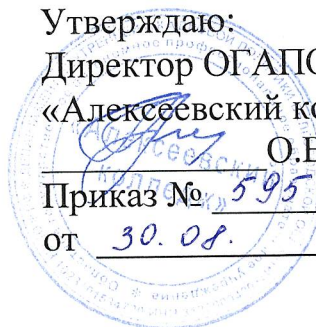
г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08. 2019г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2019г.
Председатель Л.М.Коряка

Разработчики: В.М. Дегтярева В.М. Дегтярева - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Л.А. Фальченко Л.А. Фальченко - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям специальности СПО;

Освоение учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: практических занятий 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Знакомство			
Тема 1.1 Приветствие	Содержание учебного материала	2	
	1. Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	2	1,2
	Местоимения. Личные местоимения		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.2 О себе	Содержание учебного материала	2	
	1. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Описание человека: внешность, характер, национальность, образование, личные качества, род занятий, профессия, общение с друзьями.	2	1,2
	Пригласительные местоимения		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.3 Моя семья	Содержание учебного материала	2	
	1. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Имя, возраст, родственники, семейные отношения, домашние обязанности. Указательные местоимения	2	1,2

	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	*
Раздел 2 Жилище		
Тема 2.1 Моя квартира	Содержание учебного материала	2
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Комнаты, интерьер, современные удобства, бытовые приборы.	2
	Вопросительные местоимения	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	*
		1,2
Тема 2.2 Жилище американцев	Содержание учебного материала	2
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Условия жизни американцев, виды домов, части дома.	2
	Возвратные местоимения	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.3 Жилище англичан	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Прилегающая к дому территория, надворные постройки, ведение домашнего хозяйства.	2
	Неопределенные местоимения	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	*
		1,2
Раздел 3 Распорядок дня		

Тема 3.1 Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2		
	1			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	2	1,2	
	Дни недели, расписание дня, обязанности по дому. Глагол «to be». Настоящее, прошедшее, будущее время			
	Контрольные работы	*		
Тема 3.2 Расписание дня студента	Содержание учебного материала	2		
	1			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	2	1,2	
	Режим дня, занятия в колледже, свободное время вне учебы. Глагол «to have». Настоящее, прошедшее, будущее время			
	Контрольные работы	*		
Тема 3.3 Выходной день	Самостоятельная работа обучающихся.	*		
	Содержание учебного материала	2		
	1			
	Лабораторные работы.	*		
	Практические занятия	2	1,2	
	Режим выходного дня, свободное время в выходной день, помощь родителям. Предлоги места			
Раздел 4 Досуг	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Тема 4.1 Мое хобби	Содержание учебного материала	2	
		1		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	1,2
Любимое занятие, увлечения, увлечения моих друзей, развлечения.				

	Как пройти направо, налево, прямо, вниз, по направлению к... Употребления определенного артикля		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	
Как проехать на...?	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Как проехать на троллейбусе, трамвае, метро, такси к определенному объекту.		
	Употребление неопределенного артикля	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 6			
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	
Еда в моей семье	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Завтрак, обед, ужин, меню.		
	Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	
Еда в Британии	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Традиционная английская еда, столовые принадлежности, посуда.		
	Местоимения «this/that»	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2	
Американская еда	1		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Блюда американской кухни. Местоимения «little/few», «a little/a few» Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы	2	1,2
	Практические занятия Хорошие манеры, правила поведения за столом. Местоимения «either/neither/other»	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 7			
Магазины и покупки			
Тема 7.1		2	
Магазины	1	*	
	Лабораторные работы	2	1,2
	Практические занятия Супермаркет, универсальный магазин, овощной магазин, булочная, мебельный магазин, цветочный магазин, магазин канцелярских товаров. Местоимения «all, one, both»	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы	2	1,2
	Практические занятия Отделы магазинов, потребительские товары, товары и услуги. Имя прилагательное. Степени сравнения	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 7.3	Содержание учебного материала	2	

Магазины в Британии	1		*	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	1,2
		Известные британские магазины. Первый способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий		
Тема 7.4 Мои обычные покупки		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала	2	
	1		*	
Тема 7.5 Советы покупателям		Лабораторные работы	2	1,2
		Практические занятия		
		Поход по магазинам, выбор товаров, незапланированная покупка, выгодная покупка.		
		Второй способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий		
Тема 7.5 Советы покупателям		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала	2	
	1		*	
Раздел 8 Спорт и физкультура		Лабораторные работы	2	1,2
		Практические занятия		
		Как правильно выбрать нужный товар		
		Использование оборотов: «as...as, not so...as, the more...the better»		
Тема 8.1 Летние и зимние виды спорта		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Содержание учебного материала	2	1,2
	1		*	
Тема 8.1 Летние и зимние виды спорта		Лабораторные работы	2	1,2
		Практические занятия	*	
		Стрельба, лыжи, охота, санный спорт, борьба, шахматы и др.		
		Модальные глаголы: «can, may, must» и их эквиваленты		
	Контрольные работы	*		

Тема 8.2 Спорт в Британии	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Содержание учебного материала	2
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Популярные виды спорта в Британии: футбол, регби, крикет, гольф, теннис, гребля, скачки.	2
	Глаголы: «should, ought to»	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Содержание учебного материала	2
Тема 8.3 Олимпийские игры	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Происхождение Олимпийских игр, традиции и обычаи, современные Олимпийские игры.	2
	Глаголы: «to have to, need to, be to» в настоящем, прошедшем и будущем времени	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 9 Путешествие		
Тема 9.1 Путешествие, каникулы	Содержание учебного материала	2
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	
	Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка. Герундий	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Содержание учебного материала	2
	1	
	Лабораторные работы	*
Тема 9.2 Путешествие на поезде, машине		

	Практические занятия Покупка билета, виды поездов: скорый поезд, пассажирский, поезд дальнего следования; багаж. Герундий	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.3	Содержание учебного материала	2	
Путешествие	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Путешествие и транспорт, преимущества и недостатки различных видов транспорта.		
	Числительные. Количественные числительные	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 10			
Россия			
Тема 10.1	Содержание учебного материала	2	
Географическое положение России	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Географическое положение, климат, границы.		
	Порядковые числительные		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.2	Содержание учебного материала	2	
Государственная система России	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Президент, Правительство, национальный символ России.		
	Дробные числительные		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 10.3 Столица России	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Москва.	2	1,2
	Даты. Отрезки времени	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 10.4 Достопримечательности Москвы	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Москва, ее культурные и исторические памятники. Настоящее простое время	2	1,2
	Контрольные работы	*	
Раздел 11 Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 11.1 Географическое положение Великобритании	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Географическое положение, климат, границы, флора, фауна. Настоящее простое время. Вопросительные предложения.	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 11.2 Структура Правитель- ства Великобритании	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2

	Глава государства, Парламент, палата общин, палата лорда. Настоящее простое время. Отрицательные предложения.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 11.3	Содержание учебного материала	2
Столица Соединенного Королевства	1 Лабораторные работы Практические занятия Лондон. Страдагельный залог Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* 2 * *
Тема 11.4	Содержание учебного материала	2
Национальные символы Соединенного Королевства	1 Лабораторные работы Практические занятия Флаг Соединенного Королевства, эмблемы Шотландии, Англии, Уэльса, Северной Ирландии. Страдагельный залог Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	* 2 * 2 * *
Раздел 12		
Праздники		
Тема 12.1	Содержание учебного материала	2
Праздники в России	1 Лабораторные работы Практические занятия Государственные и религиозные праздники в России. Прошедшее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* 2 * 2 * *
Тема 12.2	Содержание учебного материала	2

Праздники в Великобритании	1							
		Лабораторные работы					*	
		Практические занятия					2	1,2
		Любимые праздники англичан.						
		Прошедшее простое время. Вопросительные предложения.					*	
		Контрольные работы					*	
	Самостоятельная работа обучающихся							
Тема 12.3 Праздники в США		Содержание учебного материала					2	
	1							
		Лабораторные работы					*	
		Практические занятия					2	1,2
		Особенности американских праздников.						
		Прошедшее простое время. Отрицательные предложения.					*	
Тема 12.4 Рождество		Контрольные работы					*	
		Самостоятельная работа обучающихся					*	
		Содержание учебного материала					2	
	1							
		Лабораторные работы					*	
		Практические занятия					2	1,2
Раздел 13 Город. Деревня		Рождественские обычай и традиции.						
		Тест: прошедшее время						
		Контрольные работы					*	
		Самостоятельная работа обучающихся					*	
Тема 13.1 Жизнь в городе, деревне		Содержание учебного материала					2	
	1							
		Лабораторные работы					*	
		Практические занятия					2	1,2
		Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки.						
		Настоящее совершенное время						

	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 13.2 Мой город	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Мой родной город – Алексеевка. Настоящее совершенное время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 14 Выдающиеся личности			
Тема 14.1 Андрей Сахаров	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Жизнь выдающегося общественного деятеля. Будущее простое время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
Тема 14.2 Альберт Эйнштейн	Практические занятия	2	1,2
	Жизнь и деятельность великого ученого. Будущее простое время. Вопросительные предложения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Жизнь и деятельность великого ученого. Будущее простое время. Вопросительные предложения.		
	Контрольные работы	*	
Тема 14.3 Юрий Гагарин	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Юрий Гагарин – первый космонавт.		

	Будущее простое время. Отрицательные предложения. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 14.4 Эрнест Хемингуэй	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Жизненный путь и творчество знаменитого писателя. Прошедшее совершенное время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Раздел 15 Искусство и культура			
Тема 15.1 Наследие русского искусства	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Великие русские художники, поэты, писатели Прошедшее совершенное время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
Тема 15.2 Третьяковская галерея	Практические занятия		2
	История создания Третьяковской галереи Сослагательное наклонение		
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1		
Лабораторные работы		*	
Тема 15.3 Телевидение	Практические занятия		2
	История создания Третьяковской галереи Сослагательное наклонение		
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Содержание учебного материала		2	
1			

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Телевидение в нашей жизни		
	Повелительное наклонение	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 16 Экологические проблемы			
Тема 16.1 Защита животных	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	2	
	Вымирающие виды животных. Всемирный фонд дикой природы.		
	Настоящее длительное время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия	2	
	Загрязнения, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект		
	Настоящее длительное время. Вопросительные и отрицательные формы		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия	2	
	Экологические проблемы и пути их решения		
	Настоящее длительное время и простое настоящее время		
	Контрольные работы	*	
Тема 16.3 Защита окружающей среды			
	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия	2	
	Экологические проблемы и пути их решения		
	Настоящее длительное время и простое настоящее время		
	Контрольные работы	*	

	Правила заполнения резюме, правила прохождения собеседования.	
	Прямая и косвенная речь	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
	Дифференцированный зачет	117
	Всего:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, 28 посадочных места для студентов (28 стула, 14 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

Основное оборудование: стенд «United States of America», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2017 – 288с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
3. Шевелева С.А., Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся СПО – 4 изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2018 – 431с.

4. Интернет-сайты:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com

<http://www.lingvo-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none">-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необхо-	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>

<p>димую информацию; -оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>
<p>чтение -читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>
<p>письменная речь -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>–языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы вы-</p>	

<p>ражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям специальности СПО; 	<p>Тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
---	--