

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностраный
язык в профессиональной
деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 года №1061н, профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Т. П. Шевченко

Разработчики: В.М. Дегтярева В.М. Дегтярева - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Л.А. Фальченко Л.А. Фальченко- преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов, в том числе:
практических занятий - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономика			
Тема 1.1. Экономика как наука	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Определение экономики Настоящее простое время Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 2 * *	 1,2
Тема 1.2. Уровни экономики	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Макро и микроэкономика Настоящее простое время. Вопросительные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	 2 * 2 * *	 1,2
Тема 1.3. Определение дефицита	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Изучение дефицита и выбора Настоящее простое время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	 2 * 2 * *	 1,2
Тема 1.4. Производство, обмен и потребление	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы	 2 *	

	Практические занятия При основных вида экономических деятельности Тест: настоящее простое время Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2 * *	1,2
Раздел 2. Деловая деятельность.			
Тема 2.1. Рабочее время	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Рабочий день, сверхурочное время, выходные, праздник. Настоящее длительное время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * * *	1,2
Тема 2.2. Виды бизнеса в Великобритании	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Предпринимательство, компания с ограниченной ответственностью, партнерство, корпорация. Настоящее длительное время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2 * * *	1,2
Тема 2.3. Формы бизнеса в США	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Частный бизнес, товарищества с ограниченной и неограниченной ответственностью. Настоящее длительное время. Вопросительные формы.	2 * 2	1,2

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Слияние и погло- щение компаний	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Особенности слияния и поглощения компаний. Настоящее длительное время и настоящее простое время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Деньги			
Тема 3.1. Английские банк- ноты и монеты	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Официальная валюта Соединенного Королевства Простое будущее время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2. Американские деньги	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Официальная валюта США Простое будущее время. Вопросительные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.3. Из истории денег	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	

	<p>Практические занятия Как появились деньги, товар в роли денег Простое будущее время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>2 * * 2</p>	1,2
<p>Тема 3.4. Функции и характеристика денег</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Средство обращения, мера стоимости, средство накопления. Простое будущее время Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>* * 2 * * *</p>	1,2
<p>Тема 3.5 Драгоценный металл</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Использование драгоценного металла в качестве платежного средства. Тест: простое будущее время Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>2 * 2 * * *</p>	1,2
<p>Раздел 4 Внешнее производство и цены</p>			
<p>Тема 4.1. Производство и продажа</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Ваговой внутренней продукт. Прошедшее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 * 2 * * *</p>	1,2
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

Инфляция и дефляция	1	Лабораторные работы	*	1,2
		Практические занятия Причины инфляции и дефляции Прошедшее простое время. Вопросительные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 *	
Тема 4.3. Факторы производства	1	Содержание учебного материала	2	1,2
		Лабораторные работы Практические занятия Природные ресурсы, трудовые ресурсы, предпринимательство Прошедшее простое время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* *	
Тема 4.4. Основные понятия внешней торговли	1	Содержание учебного материала	2	1,2
		Лабораторные работы Практические занятия Видимый импорт и экспорт, невидимый импорт и экспорт Тест: прошедшее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	* *	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, 28 посадочных места для студентов (28 стула, 14 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

Основное оборудование: стенд «United States of America», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Безкоровая Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесян Ж. Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега, 2006-312с.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров / И. П. Агабекян. – Изд. 9-е исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2008-414с.
3. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
4. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018-431с/
5. Журнал «Иностранные языки в школе»
6. Интернет-сайты:
<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>
<http://macmillandictionary.com>
www.britanica.com
<http://www.lingvo-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ-ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>