

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ. 01 Основы философии**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 года №1061н, профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель О.В.Афанасьева

Принято

предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: \_\_\_\_\_

А.А.Грачёв – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

Утверждаю:

Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ № 595

от 30.08 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Профессиональные и общие компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе практических занятий 8 часов, теоретических занятий 40 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 6 часов, консультации --

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
лабораторные занятия	<i>--</i>
контрольные	<i>--</i>
курсовая работа (проект)	<i>--</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
- оформление конспектов	<i>3</i>
- оформление таблиц	<i>2</i>
- подготовка сообщений	<i>1</i>
- консультаций	<i>--</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b> Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.			
<b>Тема 1.1.</b> Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала	5	1,3
	1 Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Тезисный конспект по вопросу «Функции философии»	1	
	Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Древневосточная философия	1 Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала	5	1,3
<b>Тема 1.3.</b> Античная философия	1 Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Демократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Сократ, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель).	4	

	Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 2:</b> подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа»	1	
	Содержание учебного материала	3	1
<b>Тема 1.4.</b> Средневековая философия	1 Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание учебного материала	3	1
<b>Тема 1.5.</b> Философия Возрождения	1 Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание учебного материала	3	1,3
<b>Тема 1.6.</b> Становление новоявропейской философии	1 Социально-политические и экономические условия возникновения новоявропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 3:</b> оформить таблицу «Сравнительный анализ эмпиризма и	1	

	рационализма»			
<b>Тема 1.7.</b> Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала			2,3
	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж. Ламетри, П. Гольбах, Д. Дидро).	3	
	Лабораторные работы		*	
	<b>Практическая работа №1</b> Анализ особенностей философии Просвещения		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
<b>Тема 1.8.</b> Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	<b>Самостоятельная работа 4:</b> тезисный конспект по вопросу «Этическое учение И. Канта»			1
<b>Тема 1.9.</b> Современная западная философия	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антициентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа			

<b>Тема 1.10.</b> Русская философия	Содержание учебного материала		5	1,3
	1	Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
<b>Раздел 2</b> Основы онтологии и гносеологии	<b>Самостоятельная работа 5:</b> оформить таблицу «Славянофилы и западники»		1	
	Содержание учебного материала		4	1
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
<b>Тема 2.1.</b> Философское учение о бытии	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		3	1,3
	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	*	
		Лабораторные работы	*	
<b>Тема 2.2.</b> Философское учение о сознании	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		1	
	<b>Самостоятельная работа 6:</b> тезисный конспект «Учение З. Фрейда»		2	2,3
	Содержание учебного материала		2	
			2	
<b>Тема 2.3.</b>			2	

Философские проблемы познания	1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	2	
		Лабораторные работы	*	
		<b>Практическая работа №2 анализ познавательного процесса</b>	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Содержание учебного материала	2	1
	1	Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*		
<b>Раздел 3 Философское осмысление человека и общества</b>				
Тема 3.1. Философская антропология		Содержание учебного материала	2	1
	1	Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	

<b>Тема 3.2.</b> Социальная философия	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.		
<b>Тема 3.3.</b> Философия истории	Лабораторные работы	*	
	<b>Практическая работа №3</b> анализ проблем социальной философии	2	
	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	*	
Лабораторные работы	2		
<b>Тема 3.4.</b> Философия культуры	<b>Практическая работа №4</b> анализ проблем философии истории	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	2	1
	Содержание учебного материала	2	
	1 Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	*	
<b>Тема 3.5.</b> Религиозная картина мира	Лабораторные работы	2	
	Практическая работа	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	4	1
	Содержание учебного материала	4	
1 Понятие религии. Теории происхождения религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	*		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		

Самостоятельная работа	*	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>	54 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные средства обучения: тематические наборы, экранно-звуковые средства обучения: видеофильмы;
- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.

Дополнительные:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Тарасов Ю.Н. Философия: для техникумов и колледжей / Ю.Н.Тарасов, Н.В.Маслова. – Воронеж, 2008. – 216с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии

2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, проверочных работ, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
Усвоенные знания: основные категории и понятия философии;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет.
основы философского учения о бытии;	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет.
сущность процесса познания;	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет.