

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора _____ И.А.
Злобина *И.А.* 30.08 2019

Комплект контрольно оценочных средств
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Преподаватель: *Кладова Нина Ивановна,*

г. Алексеевка, 2019

КОС по учебной дисциплине разработаны разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (углубленная подготовка).

При разработке учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель  Л.В. Киященко

Темы для проведения дифференцированного зачета.

- Основные понятия и определения, классификация информационных технологий».
- Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации».
- Автоматизированные системы делопроизводства»
- Исследование возможностей MS Word по оформлению документов (поля, колонтитулы, междустрочные интервалы), шрифтовое оформление
- Исследование возможностей MS Word по созданию таблиц.
- Форматирование абзацев
- Создание текстового документа со списками различных видов.
- Создание текстового документа на основе шаблонов и форм
- Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения»
- Основные приемы работы в MS Excel
- Относительная адресация ячеек и блоков в MS Excel
- Абсолютная адресация ячеек и блоков
- Использование функций в MS Excel
- Исследование графических возможностей MS Excel. Построение диаграмм
- Рабочая книга Excel. Связь таблиц.
- Работа с таблицей как с базой данных. Сортировка и фильтрация.
- Промежуточные итоги. Сводные таблицы.
- Финансовые функции. Решение финансовых задач.
- Организация обратного расчета. Подбор параметра.
- Задачи оптимизации. Поиск решения.
- Выполнение расчетов с использованием математических функций MS Excel
- Создание и оформление публикации и буклета на основе макета
- Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности»
- Содержание учебного материала
- Основные компоненты компьютерных сетей»
- Правовые аспекты использования информационных технологий»
- Обмен данных между приложениями
- Лабораторные работы
- Контрольные работы
- Самостоятельная работа обучающихся:
- Организация поиска информации с помощью различных поисковых систем.
- Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия
- Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе « 1С: Бухгалтерия
- Ввод начальных остатков по счетам в бухгалтерской программе « 1С: Бухгалтерия»
- Кассовые и банковские операции в бухгалтерской программе « 1С: Бухгалтерия»

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.- 352 с.
2. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.
3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник, ОИЦ «Академия», 2014г.
- 4.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник/М.С. Цветкова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
- 5.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум/М.С. Цветкова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
6. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с
7. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Москва, ИД «ФОРУМ»ИНФРА,2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2010.
2. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
3. Журнал «Мир ПК», №1, 2, 3, 2013 г.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
5. Хубаев Г.Н. Информатика. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010.- 288 с.
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
7. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2007.
9. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
- 10.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 10-е издание испр. АСАДЕМА. Москва. Издательский центр Академия, 2012.
- 11.Михеева Е.В. Практикум по информатике, 2-е издание. Москва. АСАДЕМА, 2004

	Интернет-ресурсы
1	http://www.metod-kopilka.ru
2	http://www.piter-press.ru
3	http://www.it.kgsu.ru
4	http://www.fermer.ru/book/expert
5	http://www.lessons-tva.info
6	http://www.moi-mummi.ru
7	http://www.office.microsoft.com
8	http://www.wisna5.ru
9	http://www.coolreferat.com
10	http://www.referat.yabotanic.ru
11	http://www.qimnnik.narod.ru
12	http://www.mfc54.tmbreg.ru
13	http://www.StudFiles.net
14	http://www.studfiles.ru/priewer
15	http://www.studbooks.net
16	http://www.support.office.com
17	http://www.pc-gramota.com

Критерии оценивания ответов обучающихся

Оценка «отлично» - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тест оценивается следующим образом:

«5» - 90-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 75-89% правильных ответов на вопросы;
«3» - 50-74% правильных ответов на вопросы;
«2» - 0-49% правильных ответов на вопросы.