

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.12 ОСНОВЫ УЧЕБНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н, Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015г. № 236н, Аудитор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015г. № 728н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №            от 31.08. 2018 г.  
Председатель            О.В. Афанасьева



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специаль-  
ности 38.02.01 Экономика и бухгалтер-  
ский учет (по отраслям)  
Протокол № 1 от 31.08. 2018г.  
Председатель            Л.В. Киященко

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»  
           О.В. Афанасьева  
Приказ №             
от 31.08.2018



Разработчик:           

Л.М. Коряка – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы.

2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы.

3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы.

4. Повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему исследования и определять ее актуальность;
- определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;



- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 36 часов, в том числе теоретических занятий 18 часов, практических занятий 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		1
	2 Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Характеристика исследования.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Раздел 2. Методология научного исследования</b>			
<b>Тема 2.1. Методологические основы научного исследования</b>	Содержание учебного материала	4	
1	Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.		1
2	Принципы отбора методов исследования. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2	



Научное исследование и его сущность	1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.		1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов</b>		Контрольные работы	*	
	<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1	Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида.		1
<b>Тема 3.2.</b>		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
Этапы организации УИР студентов.		Содержание учебного материала	4	
	1	Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, индивидуальный учебный проект, курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект.		1
	2	Структура учебно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.		
<b>Тема 3.3.</b>		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
Технология подготовки индивидуального учебного проекта.		Содержание учебного материала	*	
	1	Технология подготовки индивидуального учебного проекта		2,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	6	
		№1. Основы работы в MS Word		
		№2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы		
	№3. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта			



	Контрольные работы	*	
<b>Тема 3.4.</b> Технология подготовки курсовой работы.	Содержание учебного материала	*	
	1   Технология подготовки курсовой работы.		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия №4. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы и выполнения требований к оформлению текста №5. Оформление списка и ссылок на литературные источники в исследовательской работе	4	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 3.5.</b> Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала	10	
	1   Технология подготовки выпускной квалификационной работы		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия №6. Формулировка введения и заключения по результатам учебно-исследовательской работы №7. Технология оформления данных в таблицах, графиках, диаграммах, гистограммах. №8. Оформление приложений в исследовательской работе №9. Технология защиты исследовательской работы	8	
	Контрольные работы	*	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации). Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиа проектор.

##### Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, учебная литература, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. Пособие. – М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с..

##### Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
2. Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.
3. Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.
4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
5. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога:/ В.И. Загвязин-

- ский. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 176 с.
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.
  7. Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ: / И.Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 2007. - 304 с.
  8. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления. / И.Н. Кузнецов. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 460 с.
  9. Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.
  10. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 160 с

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.narodnoe.org>
2. <http://www.vernadsky.info>
3. <http://www.researcher.ru>
4. <http://www.openclass.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и принципов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основных понятий научно-исследовательской работы;</li> <li>- методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,</li> <li>- способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуре и технике оформления научного документа.</li> </ul> <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирает тему исследования и определяет ее актуальность;</li> <li>-определяет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи исследования;</li> <li>-составляет план выполнения исследования;</li> </ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в обсуждении проблем,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- задания творческого характера,</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в обсуждении проблем,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- задания творческого характера,</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>-осуществляет сбор, изучение и обработку информации;</li><li>-анализирует и обрабатывает результаты исследования, формулирует выводы и делает обобщения;</li><li>-использует различные методы научного исследования;</li><li>-оформляет результаты исследовательской деятельности в различных формах;</li><li>-работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li></ul>	
--	--