

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы  
природопользования**

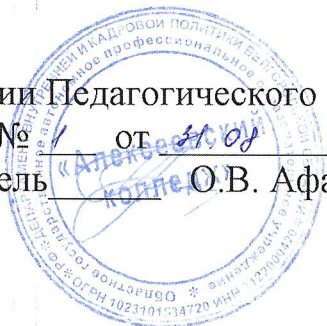
**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

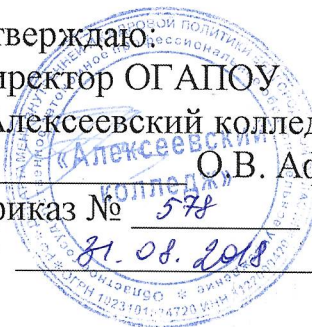
г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н, Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015г. № 236н, Аудитор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015г. № 728н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08.2018



Принято  
Предметно-цикловая комиссия общих  
гуманитарных, социально-  
экономических и естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.  
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: Бганцова Н.М. Бганцова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.



ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, в том числе практических занятий 14 часов, теоретических занятий 18 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
работа с источниками	3
сообщения	1
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>	Содержание учебного материала	*	
	Предмет изучения дисциплины. Специфика, цели и задачи. Основные понятия и определения.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятийным материалом	1	
<b>Раздел 2.</b>		10	
<b>Состояние окружающей среды и природопользование. Взаимодействие человека и природы.</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.		2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Глобальные проблемы	Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	2	1,2,3



экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	Лабораторные знания	*	
	Практическое занятие: Глобальные проблемы экологии. Проекты.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	2	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 3. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Внедрение новейших технологий.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.2. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного и животного мира.	Содержание учебного материала		
	Источники и ресурсы. Рациональное использование всех видов ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Полезные ископаемые и их распространение. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся.	*		

Тема 3.3. Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные занятия		*
	Практическое занятие: Особо охраняемые природные территории их классификация Составление презентаций по теме 3.3		4
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика сообщений: Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна		1
<b>Раздел 4</b> <b>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений	Содержание учебного материала		
	Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений		2
	Лабораторные занятия		*
	Практическое занятие		*
	Контрольные работы		*
Тема 4.2. Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные занятия		*
	Практическое занятие.		2
	Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия		*
Тема 4.3. Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга.	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные занятия		*
	Практическое занятие: Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга. Виды и методы мониторинга Составление схемы «Виды мониторинга».		2
	Контрольные работы		*
Самостоятельная работа обучающихся: Понятие экологического риска.		1	



<p><b>Раздел 5</b> <b>Правовые и социальные основы экологической безопасности.</b></p>		2	2
<p>Тема 5.1 История российского экологического законодательства. Экологическое право. Международное сотрудничество в области охраны среды.</p>	<p>Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практическое занятие: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Работа с документами российского законодательства Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	* * 2 * *	2,3
<p><b>Раздел 6</b> <b>Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b></p>		4	
<p>Тема 6.1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Государственная природная экспертиза.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к д.зачёту Дифференцированный зачет</p>	2 * * * 1	1,2,3
	<p><b>Всего:</b></p>	2 36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

**Технические средства обучения:** компьютер и телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экологические основы природопользования, -17-е изд. учебник/ Константинов В.М.- М.: ИЦ Академия, 2017 – 336 с.

Экология: учебник / Е.В. Титов.- 4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с

Экология. 10-11 кл. : учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов - М.: Дрофа, 2017.- 304 с

Экология: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Блинов.- М.: Юрайт, 2016.- 209 с

Экология, 10-11 кл. Базовый уровень, учебник. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. -М.Вентана-Граф, 2017.

Дополнительные источники:

Арустамов А.В.. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.

2Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.

Константинов В.М Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2012, 240с.

Интернет- ресурсы:

[www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int) – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;

[www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт United Nations Environment Program;

[www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int) – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;

[www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт United Nations Environment Program;

[www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы ,

[www.priroda.ru](http://www.priroda.ru) – национальный портал Природа России.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а так же выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; выявлять экологические риски</p> <p><b>знать:</b> основные этапы природопользования в доиндустриальный и индустриальный периоды; правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и целесообразность особо охраняемых территорий; причины возникновения глобальных проблем человечества; основные загрязнители всех сред жизни; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p>