

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.07 Основы  
СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

для специальности

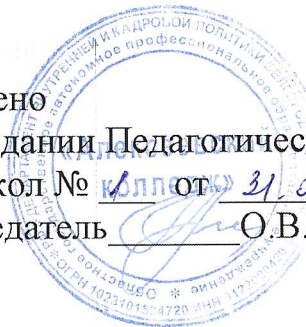
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка  
2018

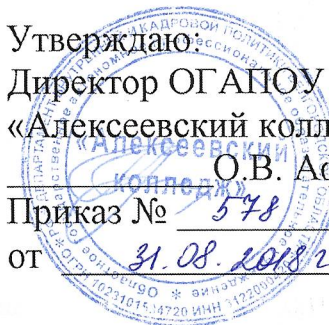
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 года №1061н, профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08.2018 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных,  
социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.  
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:

Л.В. Придатко

Л.В. Придатко, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- |  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социологии и политологии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- 2) самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 3) использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 4) выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 5) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- 6) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 7) ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 8) использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 10) самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

11) владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) базовый понятийный аппарат социальных наук;

3) причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.

Общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

2) ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

3) ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

4) ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

5) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

6) ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

7) ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

8) ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

9) ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
аудиторной учебной работы обучающегося - 50 часов, в том числе практических занятий 10 часов, теоретических занятий 40 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 10 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	50
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>			
Тема 1.1. Введение в социологию	Содержание учебного материала 1 Современная социология и ее роль в жизни общества. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Марксистская социология.	4	1,3
Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие	Содержание учебного материала 1 Общество: сущность, типы, развитие. Измерение общества. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Понятие и типология социальных конфликтов	4	1,3
Тема 1.3. Социальная структура общества	Содержание учебного материала 1 Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Девiantное поведение как социологическая проблема.	4	1,3
Тема 1.4. Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала 1 Нации. Межнациональные отношения.	4	1,2,3



	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	Межнациональные отношения в современной России	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Конфликты в современной России.		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
Социальные институты общества	1   Социальные институты общества. Социология личности.	4	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	Семья - основной социальный институт	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Социология труда: основные категории.		
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Введение в политологию	1   Предмет политологии ее место в системе гуманитарных наук. Политическая система общества и ее функционирование.	4	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Возникновение политологии.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Государство и его роль в обществе	1   Понятие государства и государственной власти Роль государства в обществе.	4	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Этапы становления партий.		



Тема 2.3. Политические партии	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Политические партии. Партийные системы.		
Тема 2.4. Политическое лидерство	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практические занятия:		2	
	Политические партии современности		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Предпосылки и условия становления многопартийности			
Тема 2.5. Современные международные отношения	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Политическое лидерство. Политические элиты.	*	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия:		*	
	Политические лидеры современного мира		1	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Политическое сознание и политическая культура			
	Содержание учебного материала		2	
	1   Международные отношения, их содержание и участники.			
Лабораторные работы		*		
Практические занятия:		2		
Борьба мира с терроризмом		*		
Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа обучающихся.		2		
Тенденции развития международных отношений.				
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. - ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **Основные источники:**

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.М.Демидов.- 13-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015 – 208 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Латышева, В.В. Основы социологии и политологии: учебник. - М.: Юрайт, 2017. – 337 с.

2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник. - М.: Юрайт, 2017. – 215 с.

3. Куканова, Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017. – 321 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Политология. Политика. - <http://lib.ru/POLITOLOG>

2. Персональный сайт Политология-  
<http://puteshestvvenik.narod.ru/index/0-20>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>– причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- фронтального и индивидуального опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- решения практических ситуаций.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- определять назначение и функции различных</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- фронтального и индивидуального опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- решения практических ситуаций.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет.</p>



социальных, экономических и правовых институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.