

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

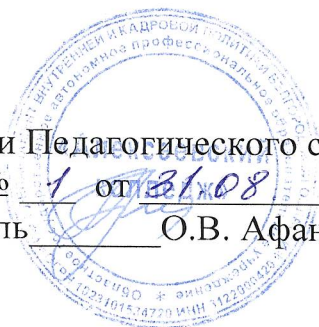
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

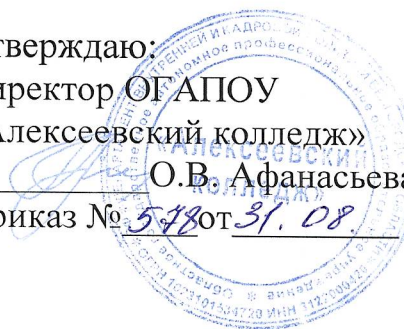
Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1061н; профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; профессионального стандарта «Аудитор» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 548 от 31.08 2018 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2018г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: Степанян А.А.Степанян, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1061н; Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 236н; Профессионального стандарта «Аудитор» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. № 728н

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Различать понятия «язык» и «речь»
- Пользоваться формулами речевого этикета
- Различать стилевые особенности литературного языка
- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Формулы речевого этикета
- Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный
- Лексические нормы
- Фразеологический состав литературного языка
- Орфоэпические нормы
- Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса

- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 54 часов, в том числе практических занятий -20 часов, теоретических занятий -34 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
Презентация	2
Сообщение	2
Доклад	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Национальный русский язык Тема 1.1. Введение. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура Лабораторные занятия Практическое занятие	2	
Тема 1.2. Язык и речь	Контрольная работа Самостоятельная работа. Определение основной мысли текста, озаглавить его, вставить недостающие знаки препинания.	1	
	Содержание учебного материала Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Лабораторные занятия	1	1,2,3
Тема 1.3. Особенности устной и письменной речи	Практическое занятие	*	
	Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Выучить отрывок наизусть с соблюдением чёткости	1	
	Содержание учебного материала Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры	2	1,3
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие	*	
	Формирование норм литературного языка.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа. Определение общей мысли текста, озаглавить его, вставить пропущенные буквы.	1	

Раздел 2. Культура речи			
Тема 2.1. Норма, её динамика и вариативность	Содержание учебного материала	1	1,3
	Особенности устной и письменной речи. Звучащая речь, графически закреплённая речь. Книжная и разговорная речь.		
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие №1	1	
Тема 2.2. Основные качества речи: информативность, точность, богатство речи.	Формирование норм литературного языка.	1	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа. Сочинение – рассуждение на тему «Язык и норма»	1	1,2
	Содержание учебного материала	1	1,2
Тема 2.3. Языковая норма – явление историческое	Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры	*	
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие №2	1	
	Формирование норм литературного языка.	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание учебного материала	1	1,2
	Языковая норма-явление историческое. Формирование норм литературного языка. Норма, динамика и вариативность		
Тема 2.4. Формирование норм литературного языка	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №3	1	
	Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание учебного материала	1	1,2
	Норма, динамика и вариативность		
	Лабораторные занятия	*	
Тема 2.4. Формирование норм литературного языка	Практическое занятие №4	1	
	Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	

Тема 2.5 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала Высота голоса и её роль в выразительности речи. Лабораторные занятия	1	1,2
	Практическое занятие №5 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме «Речевой этикет»	1	
	Содержание учебного материала Понятие об интонации. Назначение речевого этикета. Лабораторные занятия	1	1,2
	Практическое занятие №6. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления. Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа.	1	
	Содержание учебного материала Функции речевого этикета Лабораторные занятия	1	1,2,3
	Практическое занятие №7 Лексический анализ предложенного текста. Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа.	1	
	Содержание учебного материала Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Лабораторные занятия	1	1,2,3
Тема 2.8. Научный стиль.	Практическое занятие №8 Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	1	
	Содержание учебного материала Общие стиливые черты официально-делового стиля. Лексика официально-делового стиля Лабораторные занятия	*	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №9	1	
Тема 2.9 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала Общие стиливые черты официально-делового стиля. Лексика официально-делового стиля Лабораторные занятия	1	1,2
	Лабораторные занятия	*	
Практическое занятие №9	1		

	Фонетический анализ слова.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 2.10 Публицистический стиль.	Содержание учебного материала Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №10	1	
	Орфоэпический анализ слова.	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Определение особенностей строения текста, доказательство его стилевой принадлежности.		
Тема 2.11. Разговорный стиль. Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование образительно-выразительных средств и др.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №11	1	
	Орфоэпический и графический анализ слова.	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	8	
Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1. Слово, его значение в речи	Содержание учебного материала Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №12	1	
	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	*	
Тема 3.2. Слово как	Содержание учебного материала	1	1,2,3

выразительное средство речи	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).			
	Лабораторные занятия	*		
	Практическое занятие №13	1		
	Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок	*		
	Контрольная работа	*		
Тема 3.3. Фразеологизмы, их использование в речи	Самостоятельная работа:			
	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1		1,2,3
	Лабораторные занятия	*		
	Практическое занятие №14	1		
	Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок	*		
Тема 3.4. Пословицы и поговорки в речи	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа:	*		
	Содержание учебного материала	1		1,2
	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.			
	Лабораторные занятия			
Раздел 4. Орфография	Практическое занятие №15 Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий	1		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
		6		
	Содержание учебного материала	1		1,2
Тема 4.1. Правописание гласных	Орфография: правописание гласных. Классификация букв.			
	Лабораторные занятия	*		
	Практическое занятие №16	1		
	Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии			
	Самостоятельная работа:	*		
Тема 4.2. Правописание согласных	Содержание учебного материала	1		1,2,3
	Орфография: правописание согласных			
	Лабораторные занятия	*		
		1		
	Практическое занятие №17	1		

	Синтаксический анализ предложения		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задания практического характера	*	
Тема 4.3. Правописание твёрдого и мягкого знаков	Содержание учебного материала	1	1.2
	Правописание твёрдого и мягкого знака	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №18	1	
	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа:	*	
Раздел 5. Морфология и синтаксис			
Тема 5.1. Понятие о морфологии	Содержание учебного материала	1	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №19 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 5.2. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	1	1,2
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Знаменательные и незнаменательные части речи		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №20 Наблюдение над невербальными средствами общения	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация		
Тема 5.3. Понятие о синтаксисе	Содержание учебного материала	2	1
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	

	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа		*
Тема 5.4. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		2
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении, и сложном синтаксическом целом		1
	Лабораторные занятия		*
	Практическое занятие		*
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа		*
Тема 5.5. Понятие о пунктуации	Содержание учебного материала		2
	Пунктуация в сложных предложениях.		1
	Лабораторные занятия		*
	Практическое занятие		*
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа		1
	Консультация		
Тема 5.6. Основные правила русской пунктуации	Содержание учебного материала		1
	Пунктуация при прямой, косвенной речи		1
	Лабораторные занятия		*
	Практическое занятие		*
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа		*
	Дифференцированный зачёт		1
	Всего:		60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи. Введенская Л.А. - учебное пособие - Ростов н/Дону. Феникс, 2017. 380 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык - учебник - 6 - е издание. М. Академия. 2014. 384 с.

2. Русский язык и культура речи под редакцией В.Д. Черняк для студентов Учреждений СПО. М. -Юрайт- 2011 г

3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие/

Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2007,- 382.(среднее профессиональное образование)

4. Л.В. Измайлова Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов –на - Дону; Феникс. 2005 г.

5. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Под ред. В.Д. Черняк. – СПбб САГА.: М. :Форум, 2005 – 368 с, - (Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)

2. <http://www.gramota.ru> - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»

3. <http://wmv.irramma.ru> -Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
4. <http://cuitrechi.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
5. <http://rostest.runnet.ru> - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.
6. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>освоенные умения: Различать понятия «язык» и «речь» Пользоваться формулами речевого этикета Различать стилевые особенности литературного языка Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачёт.</p>
<p>усвоенные знания: Формулы речевого этикета Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный Лексические нормы Фразеологический состав литературного языка Орфоэпические нормы Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачёт.</p>