

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(Бухгалтер, специалист по налогообложению)**

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. № 1061н, Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015г. № 236н, Аудитор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015г. № 728н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08. 2018 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно-научных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель Т. П. Шевченко

Разработчик: В.М. Дегтярева В.М. Дегтярева - преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом профессионального стандарта Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. № 1061н.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа, в том числе: практических занятий - 184 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	184
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	184
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2,3,4 курс 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел I. Образование в России			
Тема I.1. Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала	2	
	1. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Образование в Российской Федерации.		
	Настоящее простое время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема I.2. Среднее образование	Содержание учебного материала	2	
	1. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Средне образовательные и специализированные школы.		
	Настоящее простое время. Вопросительные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема I.3. Дальнейшее образование	Содержание учебного материала	2	
	1. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Профессиональное образование.		
	Настоящее простое время. Отрицательные формы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема I.4. Высшее образование	Содержание учебного материала	2	
	1. Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Университетское образование. Тест: настоящее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2 * *	1,2
<b>Тема 1.5.</b> Мой колледж	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Алексеевский колледж. Настоящее длительное время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 2 * *	1,2
<b>Тема 1.6.</b> Моя будущая профессия	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Почему я хочу быть бухгалтером. Профессия - бухгалтер. Настоящее длительное время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2 * 2 * *	1,2
<b>Раздел 2.</b> Образование в США и Великобритании <b>Тема 2.1.</b> Образование в США	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Система образования в Америке. Настоящее длительное время. Вопросительные формы.	2 * 2 *	1,2



	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 2.2.</b> Начальное образование в США	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Дошкольное образование, начальные школы.		
	Настоящее длительное время и настоящее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
<b>Тема 2.3.</b> Среднее образование в США	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Средние школы в США.		
	Настоящее длительное время и настоящее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
<b>Тема 2.4.</b> Высшее образование в США	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Колледжи и университеты.		
	Настоящее длительное время и настоящее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 2.5.</b> Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Система образования в Великобритании.		
	Тест: настоящее длительное время и настоящее простое время.		
	Контрольные работы		*

Тема 2.6 Высшее образование в Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Университетское образование в Великобритании.		1,2
Тема 2.7 Всемирно-известные университеты	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Оксфорд, Кембридж, Гарвард.		2
Раздел 3. СМИ	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
Тема 3.1. СМИ в России	Практические занятия		2
	Радио, газеты, телевидение, журналы.		
	Простое будущее время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.2. СМИ в Великобритании	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Пресса в Соединенном Королевстве.		
	Простое будущее время. Отрицательные формы.		
Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.3. СМИ в США	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	2	
	Американская пресса.		
	Простое будущее время. Вопросительные формы.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.4. Реклама	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	2	
	Цель рекламы.		
	Простое будущее время и простое настоящее время.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Средства рекламы	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	2	
	Рекламная деятельность		
	Тест: Простое будущее время.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6 Средства рекламы	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	2	
	Газеты, журналы, телевидение, радио, наружная реклама.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4			

Соединенное Королевство и США			
Тема 4.1. Соединенное Королевство	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2
	Географическое положение, политическая система. Прошедшее простое время.	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.2. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2
	Промышленность, сельское хозяйство. Прошедшее простое время. Отрицательные формы.	*	
Тема 4.3. США	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2
Тема 4.4. Экономика США	Географическое положение, политическая система. Прошедшее простое время. Вопросительные формы.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
Практические занятия	2	1,2	
Промышленность, сельское хозяйство. Тест: Прошедшее простое время.	*		
Контрольные работы	2	1,2	

Раздел 5. Экономика	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.1. Экономика как наука	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2
	Определение экономики.		
	Прошедшее длительное время.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.2. Уровни экономики	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2
	Макро и микроэкономика.		
	Прошедшее длительное время. Отрицательные формы.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3. Определение дефицита	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2
	Изучение дефицита и выбора.		
	Прошедшее длительное время. Вопросительные формы.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.4. Производство, обмен и потребление.	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Три основных вида экономической деятельности.		
	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.	2	1,2

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Раздел 6.</b> Деловая деятельность			
<b>Тема 6.1.</b> Рабочее время	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Рабочий день, сверхурочное время, выходные, праздники.		
	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 6.2.</b> Виды бизнеса в Великобритании	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Предпринимательство, компания с ограниченной ответственностью, партнерство и корпорация.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 6.3.</b> Формы бизнеса в США	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Индивидуальный бизнес, товарищество с неограниченной ответственностью, корпорация.		
	Тест. Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 6.4.</b> Секреты успешного бизнеса	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*

	Практические занятия Личные качества руководителя, которые ведут к успеху. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * *	1,2
<b>Раздел 7.</b> Деловое общение			
<b>Тема 7.1.</b> Как ответить на телефонный звонок	Содержание учебного материала I Лабораторные работы Практические занятия Вы позвонили на фирму. как начать разговор. Настоящее совершенное время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 2 * *	1,2
<b>Тема 7.2.</b> Деловое письмо	Содержание учебного материала I Лабораторные работы Практические занятия Структура делового письма, основные фразы. Настоящее совершенное время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 2 * *	1,2
<b>Тема 7.3.</b> Электронная почта, факс	Содержание учебного материала I Лабораторные работы Практические занятия Как отправить и получить электронную почту, факс. Настоящее совершенное время. Вопросительные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 2 * *	1,2
<b>Тема 7.4.</b> Формальные встречи	Содержание учебного материала I Лабораторные работы	2 * *	

	Практические занятия Важность встреч для бизнеса. Язык встреч. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2  * *	1.2
<b>Раздел 8. Деньги</b>			
<b>Тема 8.1. Английские банкноты и монеты</b>	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Официальная валюта Соединенного Королевства. Прошедшее совершенное время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2  * 2  * *	1.2
<b>Тема 8.2. Американские деньги</b>	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Официальная валюта США. Прошедшее совершенное время. Отрицательные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2  * 2  * *	1.2
<b>Тема 8.3. Из истории денег</b>	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Как появились деньги, товар в роли денег. Прошедшее совершенное время. Вопросительные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2  * 2  * *	1.2
<b>Тема 8.4. Функции и характеристика</b>	Содержание учебного материала 1	2	



денег	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия Средство обращения. мера стоимости, средство накопления. Прошедшее совершенное время и настоящее совершенное время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1	2	
Тема 8.5. Виды финансовых операций	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия Заем денег, оформление кредита, открытие сберегательного счета. Тест: Прошедшее совершенное время. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1	2	
Тема 8.6 Драгоценный металл	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия Использование драгоценных металлов в качестве платежного средства Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 9. Внутреннее производство и цены	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия Использование драгоценных металлов в качестве платежного средства Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9.1. Производство и продажа	Содержание учебного материала	*	1,2
	1 Лабораторные работы Практические занятия Валовой внутренний продукт. Причастие. Общие сведения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	*	1,2
	1 Лабораторные работы Практические занятия Валовой внутренний продукт. Причастие. Общие сведения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2	

Инфляция и дефляция	1					
	Лабораторные работы				*	
Тема 9.3. Факторы производства	Практические занятия				2	1,2
	Причины инфляции и дефляции.					
	Образование форм причастия.					
	Контрольные работы				*	
	Самостоятельная работа обучающихся				*	
	Содержание учебного материала				2	
Раздел 10. Международная торговля	1					
	Лабораторные работы				*	
	Практические занятия				2	1,2
	Природные ресурсы, трудовые ресурсы, предпринимательство.					
	Перевод причастий на русский язык.					
	Контрольные работы				*	
Тема 10.1. Основные понятия внешней торговли	Самостоятельная работа обучающихся				*	
	Содержание учебного материала				2	
	1					
	Лабораторные работы				*	
	Практические занятия				2	1,2
	Видимый импорт, экспорт. Невидимый импорт, экспорт. Страдательный залог.					
Тема 10.2. Внешняя торговля Соединенного Королевства	Контрольные работы				*	
	Самостоятельная работа обучающихся				*	
	Содержание учебного материала				2	
	1					
	Лабораторные работы				*	
	Практические занятия				2	1,2
	Видимый и невидимый экспорт и импорт. Страдательный и действительный залог.					
	Контрольные работы				*	
	Самостоятельная работа обучающихся				*	

Тема 10.3. Европейский Союз	Содержание учебного материала		2	1.2
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Страны-члены Европейского Союза.			
	Страдательный залог: Present Simple Passive			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	1			
Тема 10.4. Всемирная торговая организация	Лабораторные работы		2	1.2
	Практические занятия			
	Основные функции ВТО.			
	Страдательный залог: Past Simple Passive			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 10.5. Импорт-Экспорт	Лабораторные работы		2	1.2
	Практические занятия			
	Тарифы и квоты.			
	Страдательный залог: Future Simple Passive.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Раздел II. Компании и бухгалтерия	Лабораторные работы		2	1.2
	Практические занятия			
	Тарифы и квоты.			
	Страдательный залог: Future Simple Passive.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема II.1. Платежная ведомость компании	Лабораторные работы		2	1.2
	Практические занятия			
	Ежемесячная, еженедельная, почасовая оплата.			
	Инфинитив. Общие сведения.			
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Ежемесячная, еженедельная, почасовая оплата.			
Инфинитив. Общие сведения.				
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 11.2. Налоги в Соединенном Королевстве	Содержание учебного материала		2
	I		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Подходный налог. Прибыль с капитала. Налог с доходов корпорации. Инфинитив с частицей "to".		1,2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Раздел 12. Компьютеризация			
Тема 12.1. Использование компьютеров в экономике	Содержание учебного материала		2
	I		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Использование компьютеров в различных сферах деятельности. Инфинитив без частицы "to".		1,2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 12.2. Интернет	Содержание учебного материала		2
	I		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Добро пожаловать в Интернет. Герундий.		1,2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 12.3. Карьерный рост и знание компьютера	Содержание учебного материала		2
	I		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Роль компьютера в карьерном росте. Герундий в форме действительного залого.		1,2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 12.4. Всемирная сеть	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	2	
	Сеть – как коммерческий механизм.		
	Герундий в форме страдательного залога.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 13. Банки			
Тема 13.1. Банковские услуги	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	2	
	Текущий счет, сберегательный счет, депозит и другие услуги.		
	Согласование времен	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13.2. Английские банки	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия	2	
	История банка Англии и его функции.		
	Прямая и косвенная речь	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13.3. Федеральная резервная система США	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия Функции Федеральной резервной системы. Обращение прямой речи в косвенную. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * *	1,2
<b>Раздел 14.</b> Экономические и экологические проблемы			
<b>Тема 14.1.</b> Развитые и развивающиеся страны	Содержание учебного материала I Лабораторные работы Практические занятия Проблемы развивающихся и развитых стран Косвенная речь. Повествовательное предложение Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 2 * *	1,2
<b>Тема 14.2.</b> Основные экономические проблемы	Содержание учебного материала I Лабораторные работы Практические занятия Бедные природные ресурсы, неполное использование рабочих ресурсов, безработица Косвенная речь. Вопросительные предложения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 2 * *	1,2
<b>Тема 14.3.</b> Экологические проблемы	Содержание учебного материала I Лабораторные работы Практические занятия Загрязнение воздуха и воды, парниковый эффект, озоновое истощение Косвенная речь. Специальные вопросы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * 2 * *	1,2
<b>Тема 14.4.</b>	Содержание учебного материала	2	

Международный валютный фонд	1			*	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			2	1.2
	МВФ и страны должники				
	Косвенная речь. Повелительные предложения.				
Тема 14.5. Всемирный банк	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*	
	Содержание учебного материала			2	
	1			*	
	Лабораторные работы				1.2
Тема 14.6. Развивающиеся страны и Международный валютный фонд	Практические занятия			2	
	Страны-члены всемирного банка				
	Тест: Косвенная речь				
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*	
Тема 15. Страхование	Содержание учебного материала			2	
	1			*	
	Лабораторные работы				1.2
	Практические занятия			2	
	Страна - должник. Долг, выплатить долг, списать кредит.				
Тема 15.1. Страхование и риск	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*	
	Содержание учебного материала			2	
	1			*	
	Лабораторные работы				1.2
Тема 15.2.	Практические занятия			2	
	Страховые компании, виды страхования, страховой полис, страхование				
	Придаточные предложения времени				
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*	
Содержание учебного материала			2		





Тема 16.3. Альфред Маршал	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		1.2
	Экономическая мысль Маршала	2	
	Придаточные предложения цели	*	
Тема 16.4. Джон Кейнс	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1.2
Тема 16.5. Ирвинг Фишер	Основатель современной макроэкономической теории		
	Придаточные предложения условия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	1		
Раздел 17 Маркетинг	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1.2
	Основоложник денежной теории		
	Тест: Придаточные предложения		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 17.1. Маркетинг	Содержание учебного материала	2	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1.2
	Изучение спроса, продвижение товара, стимулирование сбыта.		
	Условные предложения	*	
Контрольные работы			

Тема 17.2. Управление маркетингом	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Маркетинговые исследования, исследования покупательских потребностей.		
	Первый тип условных предложений		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Содержание учебного материала		*
Тема 17.3. Концепция маркетинга	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
	Три составные концепции маркетинга		
	Второй тип условных предложений		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
Тема 17.4 Факторы рынка	Товар, цена, продвижение товара, производство		
	Третий тип условных предложений		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Товар, цена, продвижение товара, производство		
	Третий тип условных предложений		*
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Раздел 18 Менеджмент	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
	Планирование, организация, координация, управление и контроль		
	Вопросительные предложения		*
	Содержание учебного материала		2
	1.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Планирование, организация, координация, управление и контроль		
	Вопросительные предложения		*

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 18.2. Основные функции менеджмента	Содержание учебного материала		2
	1.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Четыре основных функции менеджмента		1,2
	Общие вопросы		
Тема 18.3. Руководители высшего звена	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	Исполнительный директор, заместители, совет директоров, руководители отделов и подразделений.	
Тема 18.4. Руководители среднего звена	Общие вопросы		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
	1.		
	Лабораторные работы		*
Тема 18.5. Стиль руководства	Практические занятия		2
	Линейные и функциональные руководители		1,2
	Ответы на общие вопросы		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		2
1.			
Лабораторные работы		*	

	Практические занятия Авторитарный стиль, либеральный, демократичный Отрицательная форма общих вопросов Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2 * *	1.2
Раздел 19 Сбыт			
Тема 19.1 Сбыт товара	Содержание учебного материала 1.   Лабораторные работы Практические занятия Ценовое стимулирование, раскручивание, цели стимулирования сбыта Разделительные вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2 * 2 * *	1.2
Тема 19.2 Искусство сбыта	1.   Лабораторные работы Практические занятия Упаковка и дизайн, торговая марка, скидка, игровой купон Специальные вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	* 2 * *	1.2
Тема 19.3 Распределение и продажа	Содержание учебного материала 1.   Лабораторные работы Практические занятия Каналы распределения, распределительная сеть Альтернативные вопросы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2 * 2 * *	1.2
Тема 19.4	Содержание учебного материала	2	

Розничная продажа	1.1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1.2
	Покупка товаров в розницу, розничные магазины, розничный торговец.			
	Альтернативные вопросы			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Содержание учебного материала		2	
	1.		*	
	Лабораторные работы		2	1.2
Практические занятия				
Продажа товаров оптом, оптовый торговец, хранение, склад.				
Шевелительные предложения		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 20				
Главные экономические законы				
Тема 20.1			2	
Спрос, предложение, розничная цена				
1.1			*	
Лабораторные работы		2		1.2
Практические занятия				
Что? Как? Кто?				
Восклицательные предложения			*	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Содержание учебного материала		2		
1.			*	
Лабораторные работы		2		1.2
Практические занятия				
Влияние цены на спрос и предложение				
Контрольные работы		*		

Тема 20.3 Эластичность спроса	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
Тема 20.4 Закон предложения	Почему спрос на некоторые товары и услуги не гибок?		1.2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Содержание учебного материала		2
	1.		
Тема 20.5 Политика ценообразования	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Взаимосвязь между ценой и количеством товара, товары и услуги		1.2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 20.5 Политика ценообразования	Содержание учебного материала		2
	1.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Ценообразование, метод ценообразования, соотношение цен, единая цена.		1.2
Дифференцированный зачет	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
	Дифференцированный зачет		2
Всего:		184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:** доска, 28 посадочных места для студентов (28 стула, 14 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

**Основное оборудование:** стенд «United States of America», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

**Демонстрационные средства обучения:** раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Безкоровая Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576с.

**Дополнительные источники:**

1. Аванесян Ж. Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега, 2006-312с.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров / И. П. Агабекян. – Изд. 9-е исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2008-414с.
3. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
4. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018-431с.
5. Журнал «Иностранные языки в школе»

6. Интернет-сайты:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

[www.britanica.com](http://www.britanica.com)

<http://www.lingvo-online.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>